

PRÉSENTATION

26-27 nov. 2026

Saint Malo

des intervenant·es,
conférences et ateliers



PARENTS d'aujourd'hui,
nouvelles configurations familiales :
Quel accompagnement ?



PARENTS d'aujourd'hui, nouvelles configurations familiales : Quel accompagnement ?

26 & 27 Nov. 2026 • St Malo

Familles **recomposées, monoparentalité, homoparentalité, coparentalité choisie, transidentité, transculturalité, familles issues de l'immigration et autres configurations familiales** bousculent les représentations les plus traditionnelles des modèles conjugaux, familiaux et parentaux.

Ces évolutions rapides ou plus visibles socialement, interrogent et soulèvent d'éventuels préjugés.

Comment les figures parentales peuvent-elles rester les piliers du système familial ?

Comment comprendre les besoins des systèmes familiaux ?

Comment tenir compte du vécu de l'enfant confronté à des modèles différents ?

Et avant tout, quelle est l'influence de nos représentations d'une famille fonctionnelle, dans l'interprétation de la demande ou de la non-demande d'aide et dans nos accompagnements ?

Certaines situations et certains accompagnements peuvent générer de nombreux questionnements autant pour les familles que pour les professionnels.

Nous pouvons nous appuyer sur les particularités communes des systèmes familiaux. Quelle que soit la famille, le sentiment de sécurité, les liens d'attachement et le sentiment d'appartenance se déploient à partir d'un style relationnel impulsé par le ou les parents et autres figures d'attachement.

Tout système familial et parental évolue dans un contexte, une culture, une histoire avec ses formes de transmissions, des loyautés, des modes de communications et de gestion émotionnelle.

Les familles sont des systèmes vivants, dynamiques, liés au perpétuel processus d'évolution de leurs membres et au besoin d'appartenance. Toutes périodes de transition et de changement modifient l'équilibre au sein des familles, des couples conjugaux et parentaux, nécessitant une redéfinition des relations.

Les nouvelles configurations familiales et parentales, choisies ou non, ont besoin d'une reconnaissance sociale, d'un regard ouvert sur leur spécificité et de notre confiance en leurs capacités à être acteurs de changements. L'écoute des besoins de chacun-e, la mobilisation des compétences individuelles et des réseaux soutenant, renforceront la base de sécurité du système.

À la croisée des compétences des familles et des contextes professionnels, nous vous invitons ainsi à questionner nos représentations, à accueillir nos résonances, et à explorer des modalités d'accompagnement, dans une perspective systémique, soutenant la sécurité des modes relationnels et les compétences de chaque membre des systèmes en présence.

Ce congrès sera porteur d'espoir par le partage d'expériences et d'outils d'accompagnement

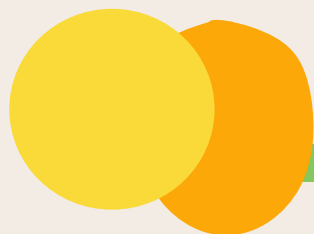
Info-inscription



objectifs

- Acquérir une connaissance de l'évolution des systèmes familiaux et de la parentalité sur le plan sociétal, tout en identifiant et en prenant de la distance avec nos représentations.
- Mieux comprendre et identifier les fonctionnements de base communs aux différents systèmes familiaux.
- Savoir coconstruire un système d'intervention sécuritaire intégrant les ressources présentes au sein et autour des familles, afin de développer une base de soutien pour cheminer vers des objectifs communs.
- Connaitre des approches systémiques et des postures permettant de mettre en mouvement les familles, en s'appuyant sur leurs ressources et en valorisant leurs compétences, dans un contexte de choix et de sécurité.





COMITÉ ORGANISATEUR



Françoise GEROT

Chargée de mission pédagogique



Tatiana METAYER

Co-directrice pédagogique

Marie-Christine CABIÉ

Formatrice systémique orientée solution



Esther SAGER-WEIDER

Chargée de projet

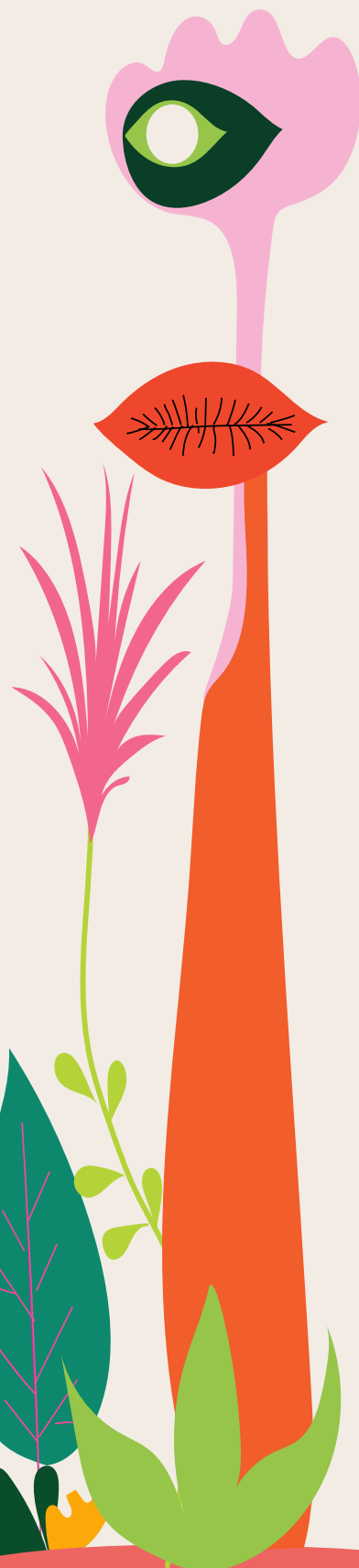
REGARD SERIEUSEMENT DRÔLE



LA BELLE BOITE

CONCEPTION GRAPHIQUE

Céline ROUAULT



ACCUEIL

► 8h00



Accueil, Émargement
Café d'accueil

CONFÉRENCES

► 8h50

MOT D'ACCUEIL : présentation du 18^{ème} Congrès

► 9h20

CONFÉRENCE : Jonas ROISIN

« Un poisson voit dans l'eau mais ne voit pas l'eau »

Histoire et Anthropologie pour penser les évolutions des systèmes familiaux et de la parentalité.

► 10h00

CONFÉRENCE : Nicolas FAVEZ

Parentalité, coparentalité et développement socio-affectif de l'enfant

PAUSE

► 11h00-11h30



► **PAUSE CAFÉ**



► **STAND LIBRAIRIE**



► **STANDS ASSOCIATIONS**



Espace ronde

CONFÉRENCES

► 11h30

CONFÉRENCE : Anne-Marie GARNIER

Devenir parent, tant de possibles

► 12h10

INTERLUDE HUMORISTIQUE : LA BELLE BOÎTE

REPAS

► 12h20-14h10



► **PAUSE DEJEUNER** (libre - non pris en charge)



► **STAND LIBRAIRIE**



► **STANDS ASSOCIATIONS**



Espace ronde

CONFÉRENCES

► 14h10

CONFÉRENCE : MICHEL STALDER

Nouvelles configurations familiales. Lorsque souffle le vent du changement, certains construisent des murs, d'autres des moulins

INTERVENTIONS SIMULTANÉES

► 15h00 - 16h00

PAUSE

► 16h00 - 16h25

► 16h30 - 17h30

INTERVENTIONS SIMULTANÉES



► **STAND LIBRAIRIE**



► **STANDS ASSOCIATIONS**



Espace ronde

1

ATELIER : Sébastien DUPONT

Mieux inclure les pères dans les dispositifs psycho-médico-sociaux : freins, leviers et évolution des pratiques

2

ATELIER : Anne-Marie GARNIER

Quand ça dérape autour du berceau

3

CONFÉRENCE : Jean-Paul MUGNIER

Être parent après l'inceste : est-ce que plus tard je le ferai ?

4

ATELIER : Vincent PATIGNIEZ

Parents d'enfants trans ou en exploration de genre : repères, ressources et soutien

5

ATELIER : Jonas ROISIN

Appuis théoriques et outils techniques pour les pratiques cliniques auprès des familles exilées en France

6

ATELIER : PASS'PORT MIEUX ÊTRE

Aller à la rencontre des familles avec l'Approche Orientée Solutions

7

ATELIER : Sébastien DUPONT

Mieux inclure les pères dans les dispositifs psycho-médico-sociaux : freins, leviers et évolution des pratiques

8

ATELIER : Anne-Marie GARNIER

Quand ça dérape autour du berceau

9

CONFÉRENCE : Jean-Paul MUGNIER

Être parent après l'inceste : est-ce que plus tard je le ferai ?

10

ATELIER : Vincent PATIGNIEZ

Parents d'enfants trans ou en exploration de genre : repères, ressources et soutien

11

ATELIER : Jonas ROISIN

Appuis théoriques et outils techniques pour les pratiques cliniques auprès des familles exilées en France

12

ATELIER : Michel STALDER

Les parents de la discorde : la rupture conjugale n'est pas la rupture parentale

ANIMATION

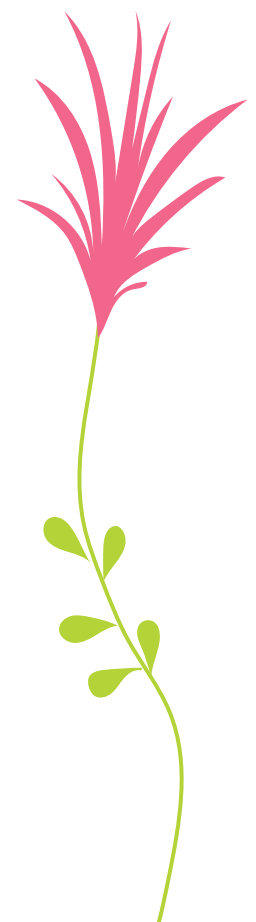


► 17h30-17h45

LA BELLE BOÎTE

Auditorium





ACCUEIL

► 8h00  Accueil, Émargement

CONFÉRENCES

- 8h20 **REVEIL TONIQUE : La Belle Boîte**
- 8h30 **CONFÉRENCE : Sébastien DUPONT**
Le père suffisamment bon, pour un autre regard sur la paternité
- 9h10 **CONFÉRENCE : Geneviève PLATTEAU**
Parentalité et Mixité, quelles loyautés?



PAUSE

► 9h50-10h20

-  ► **PAUSE CAFÉ**
-  ► **STAND LIBRAIRIE**
-  ► **STANDS ASSOCIATIONS**



CONFÉRENCES

- 10h20 **CONFÉRENCE : Marie-Christine CABIÉ**
Devenir parent entre héritage et invention : l'apport du génogramme
- 11h00 **CONFÉRENCE : Salvatore D'AMORE**
Familles avec parents lesbiens et gays : qu'ont-elles à nous apprendre ?
Repenser les liens, les appartenances et les fonctions relationnelles dans les familles contemporaines
- 11h40 **INTERLUDE HUMORISTIQUE : LA BELLE BOÎTE**



REPAS

► 11h55-13h55

-  ► **PAUSE DEJEUNER** (libre - non pris en charge)
-  ► **STAND LIBRAIRIE**
-  ► **STANDS ASSOCIATIONS**

INTERVENTIONS SIMULTANÉES

► 14h00 - 15h00

PAUSE

► 15h00-15h30

-  ► **STAND LIBRAIRIE**
-  ► **STANDS ASSOCIATIONS**

► 15h30 - 16h30

INTERVENTIONS SIMULTANÉES

13

ATELIER : Geneviève PLATTEAU
Mixité et transmissions familiales

14

ATELIER : Michel STALDER
Les parents de la discorde : la rupture conjugale n'est pas la rupture parentale

15

ATELIER : Salvatore d'AMORE
Les défis de la monoparentalité à la lumière de l'approche systémique
Vulnérabilités, ressources et reconfigurations des liens familiaux

16

ATELIER : Marie-Christine CABIÉ
Pratiquer le génogramme orienté solutions dans l'accompagnement des parents

17

ATELIER : DITEP BLÉSOIS SUD-LOIRE
Quand des parents et des professionnels se racontent et présentent leur point de vue lors d'un accompagnement en Dispositif ITEP

18

ATELIER : IICOS - Nadine LYAMOURI et Barbara PELKMANN
Changer de perspective : remettre les ressources au centre de l'accompagnement des parents

19

ATELIER : Geneviève PLATTEAU
Mixité et transmissions familiales

20

ATELIER : Salvatore d'AMORE
Les défis de la monoparentalité à la lumière de l'approche systémique
Vulnérabilités, ressources et reconfigurations des liens familiaux

21

ATELIER : Alexandrine TURMEL
Quand les familles ne rentrent pas dans les cases : accompagner sans jugement

22

ATELIER : DITEP BLÉSOIS SUD-LOIRE
Quand des parents et des professionnels se racontent et présentent leur point de vue lors d'un accompagnement en Dispositif ITEP

23

ATELIER : PASS'PORT MIEUX ÊTRE
Aller à la rencontre des familles avec l'Approche Orientée Solutions

24

ATELIER : IICOS - Nadine LYAMOURI et Barbara PELKMANN
Changer de perspective : remettre les ressources au centre de l'accompagnement des parents

CLÔTURE

- 16h35 **ANIMATION : LA BELLE BOÎTE**
- 16h55 - 17h05 **RENDEZ-VOUS L'ANNÉE PROCHAINE : PRÉSENTATION DU CONGRÈS 2027**



18^e Congrès
International Vents d'Ouest



PARENTS d'aujourd'hui, nouvelles configurations familiales : Quel accompagnement ?



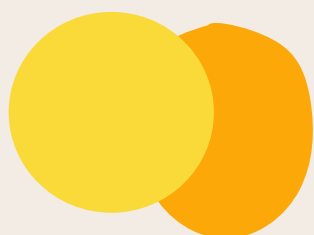
Saint Malo - 26 & 27 nov. 2026

informations - inscription : www.pegase-processus.fr

 PRÉSENTATION

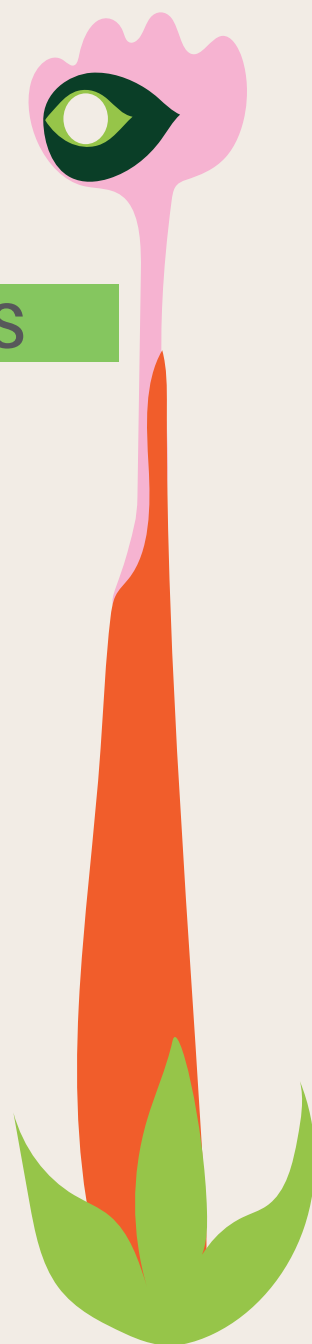
jeudi 26 nov. 2026

Intervenant·e·s



Conférences

Ateliers





« Un poisson voit dans l'eau mais ne voit pas l'eau » Histoire et Anthropologie pour penser les évolutions des systèmes familiaux et de la parentalité.



Jonas ROISIN

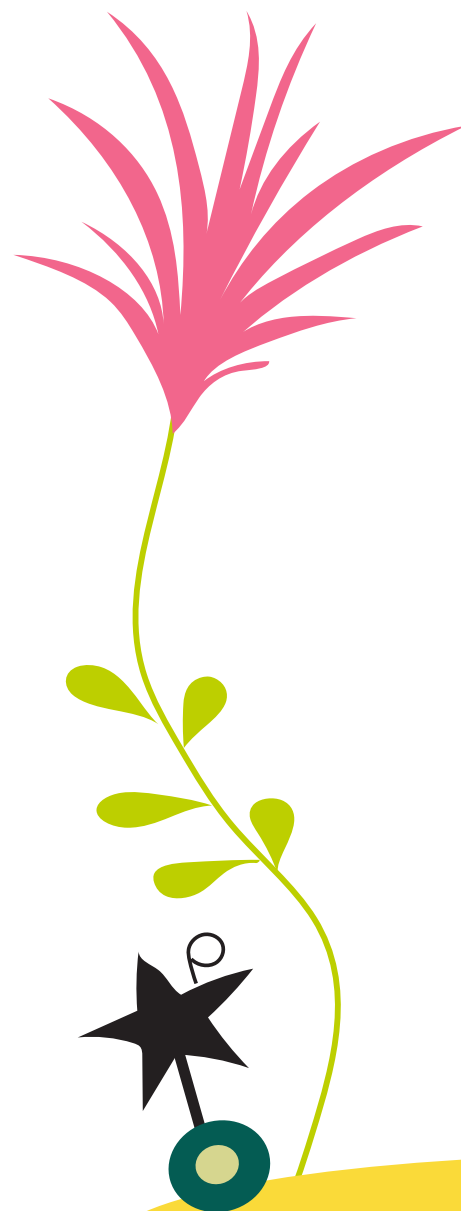
Psychologue clinicien à l'Institut d'Anthropologie Clinique de Toulouse après des parcours institutionnels en protection de l'enfance : pouponnière sociale et foyer d'accueil de jeunes migrants demandeurs d'asile. Psychothérapeute de famille et couple, formateur en clinique de l'exil auprès des professionnel.le.s des secteurs hospitaliers, médico-sociaux et sociaux.



Étudier les sociétés à travers les différentes façons de voir la vérité (traditionnelle, moderne, postmoderne) permet de mieux comprendre la famille et le rôle des parents.

L'anthropologie offre une perspective qui montre comment notre culture et nos traits personnels influencent la manière dont on donne du sens aux choses, ce qui façonne nos perceptions et nos comportements.

Des exemples concrets, tirés de la pratique clinique, illustreront comment les changements techniques et sociaux transforment la psychologie des individus et les systèmes familiaux.





Parentalité, coparentalité et développement socio-affectif de l'enfant

Nicolas FAVEZ

Enseigne la psychologie Clinique à l'Université de Genève, est également responsable de l'Unité de Recherche du « Centre d'Étude de la Famille », Institut Universitaire de Psychothérapie, DP-CHUV, Université de Lausanne. Ses thèmes d'enseignement sont les relations de couple et familiales, le développement normatif de la famille (principalement la transition à la parentalité) ainsi que l'évaluation et le travail thérapeutique avec les familles.



Les processus de parentalité et de co-parentalité peuvent se développer et s'exprimer de façon différente pour chacun-e.

La qualité de ces relations aura cependant une influence majeure sur le développement socio affectif de l'enfant, et ceci quelles que soient les configurations familiales.





Devenir parent, tant de possibles



Anne-Marie GARNIER

Pédopsychiatre, thérapeute de famille et formatrice à l'approche systémique. Elle a effectué sa carrière comme praticien hospitalier et continue une activité de thérapie familiale dans ce cadre. Avec Francesca Mosca, elle a dirigé l'ouvrage «Génogrammes, mille et un contes de familles» et formé pendant plusieurs années travailleurs sociaux et de santé à l'utilisation du génogramme en pratique courante.



Devenir parent est un moment de transformation majeure, qui démarre pour les deux parents pendant la grossesse et se poursuit toute leur vie.

Les systémiciens, à partir des choix et de la culture des familles, ont à cœur de soutenir leurs ressources et de les accompagner vers une organisation favorable à la bonne évolution des enfants et des parents. La tension entre respect de modèles parentaux très variés, accompagnement d'évolutions sociétales, et importance d'une éthique relationnelle inspirée de l'école contextuelle, peut nous aider à déconstruire/ouvrir/reconstruire avec la famille la place des parents, les rôles de père et de mère, et la relation entre ces deux places.

Cette réflexion est particulièrement utile au tout-début de la parentalité et dans le travail avec les familles mono-parentales.





Nouvelles configurations familiales. Lorsque souffle le vent du changement, certains construisent des murs, d'autres des moulins

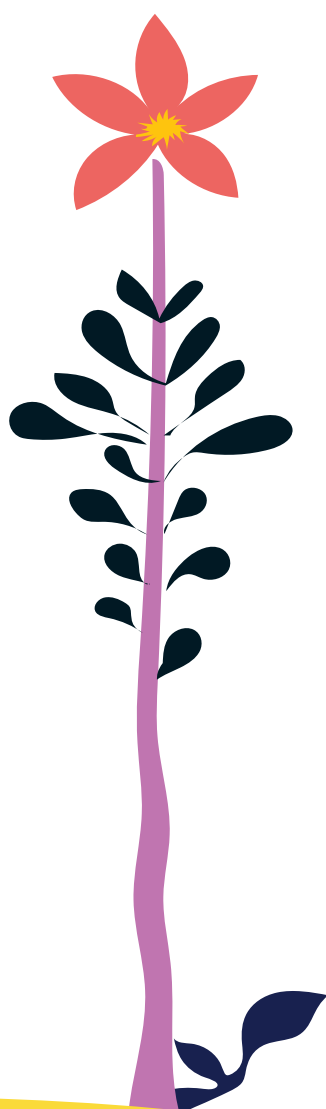
Michel STALDER

Psychothérapeute

Formateur et superviseur en psychothérapie d'orientation systémique et ACS

Centre de recherches familiales et systémiques CERFASY

Neuchâtel / Suisse



Quel accompagnement pour les parents d'aujourd'hui dans le patchwork des nouvelles configurations parentales ?

D'un point de vue systémique l'évaluation du fonctionnement familial nous permet de différencier les rôles et les fonctions familiales, qui se situent à des niveaux logiques différents.

Une belle métaphore de G. Ausloos peut nous servir de boussole dans nos interventions avec ces nouvelles constellations familiales : « la fonction est de l'ordre du système (la pièce de théâtre), alors que le rôle est de l'ordre de la personne (les acteurs et leur manière unique de jouer la pièce) ».

Quels repères peuvent nous aider à soutenir les parents dans leur fonction parentale tout en respectant leurs choix dans la façon de jouer leur rôle et dans les formes de parentalité.

L'intervenant est toujours responsable des représentations qu'il se construit de la famille avec qui il va travailler.

Comme le dit le proverbe chinois : « Lorsque souffle le vent du changement, certains construisent des murs, d'autres des moulins à vent ».

ATELIER

1 15h00 - 16h00

7 16H30 - 17h30



Mieux inclure les pères dans les dispositifs psycho-médico-sociaux : freins, leviers et évolution des pratiques



Sébastien DUPONT

Psychologue (PhD) et responsable du Diplôme Universitaire de Thérapie familiale de l'Université de Strasbourg. Il est l'auteur de plusieurs ouvrages, dont Les Pères et la paternité (Puf - Que sais-je ?), La Famille aujourd'hui (éd. Sciences Humaines) et La Thérapie familiale (Puf - Que sais-je ?).



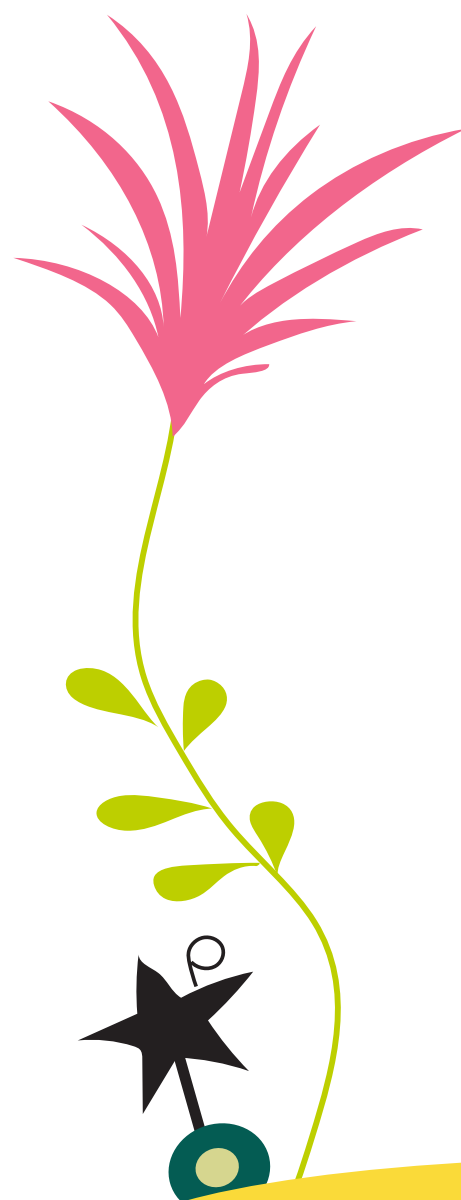
De nombreux professionnels rencontrent des difficultés pour inclure les pères.

Ceux-ci participent moins aux prises en charge de leurs enfants et adolescents et ont moins tendance que les mères à solliciter de l'aide.

On sait pourtant que leur implication est généralement favorable, voire indispensable à l'efficacité des dispositifs.

Des études ont identifié les freins et les facteurs facilitants qui peuvent intervenir dans la relation entre les pères et les professionnels.

Au cours de cet atelier, Sébastien Dupont proposera une synthèse des connaissances et des méthodes utiles aux professionnels pour ajuster leurs dispositifs afin de les rendre plus inclusifs à l'endroit des pères.





Quand ça dérape autour du berceau

Anne-Marie GARNIER

Pédopsychiatre, thérapeute de famille et formatrice à l'approche systémique. Elle a effectué sa carrière comme praticien hospitalier et continue une activité de thérapie familiale dans ce cadre. Avec Francesca Mosca, elle a dirigé l'ouvrage «Génogrammes, mille et un contes de familles» et formé pendant plusieurs années travailleurs sociaux et de santé à l'utilisation du génogramme en pratique courante.



A partir de la clinique du tout-petit, en nous inspirant de l'approche contextuelle, et en utilisant les ressources de la sociologie dite « de comptoir », (la seule réellement accessible aux non-spécialistes que nous sommes) nous mènerons ensemble une réflexion sur la manière d'aider les parents à trouver leur place dès le début de la vie de l'enfant.

L'atelier s'appuiera sur des échanges ludiques et cliniques en groupe.



CONFÉRENCE

3 15H00 - 16h00

9 16H30 - 17h30



Être parent après l'inceste : est-ce que plus tard je le ferai ?



Jean-Paul MUGNIER

Co-fondateur de l'Institut d'Etudes Systémiques, thérapeute de familles et de couples et formateur. Il est l'auteur de plusieurs essais et romans parmi lesquels : « Les stratégies de l'indifférence », « De l'incestueux à l'incestuel », « L'enfant face à la souffrance de ses parents » parus aux éditions Fabert et « Le silence des enfants » chez l'Harmattan.

Cette question, les enfants et adolescents victimes d'agressions sexuelles se la posent régulièrement. Deux réponses reviennent invariablement :

- Ça, je sais que je ne ferai jamais !
- J'ai peur d'avoir toujours envie de le faire !

Ces réponses font écho à une autre interrogation dans ces situations de traumatisme intentionnel :

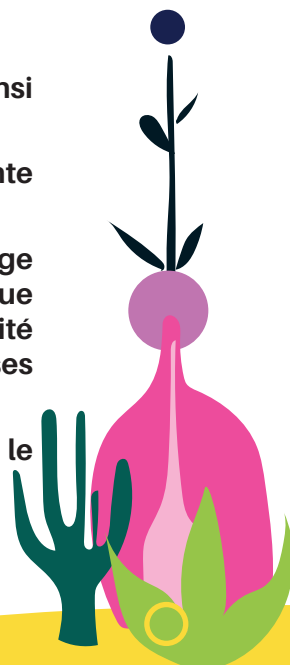
- Pourquoi moi ? Qu'ai-je fait pour qu'il/elle me le fasse ?

Devenues adultes, certaines victimes choisiront de ne pas avoir d'enfant, espérant ainsi réduire à néant le risque de devenir auteur.e.s de violences à leur tour.

D'autres, au contraire, espéreront trouver dans le couple une sécurité intérieure suffisante pour devenir des parents suffisamment bons.

Cependant, les étapes du cycle de vie de l'enfant, en particulier de sa naissance à l'âge que le parent avait lui-même lorsqu'il a été agressé, vont réveiller la mémoire traumatique de ce dernier, risquant ainsi de fragiliser le couple et par conséquent cette sécurité intérieure qui devait l'aider à tenir la promesse implicite qu'il s'était faite : protéger ses enfants du mal dont il avait été victime et dont il n'avait pu se soustraire.

Ce sont ces situations qui seront évoquées avec le support d'exemples cliniques et le témoignage d'anciennes victimes devenues parents.





Parents d'enfants trans ou en exploration de genre : repères, ressources et soutien

Vincent PATIGNIEZ

Auteur - Accompagner la construction sexuelle et de genre chez les ados (Double ponctuation, 2024) et Comment survivre à votre fatigue de genre? (Double ponctuation, 2026) - Chroniqueur «1 minute 1 livre»
Formateur indépendant sur les questions d'égalité, de genre(s), de sexualités, de discriminations, de santé et de souffrance au travail.



Cet atelier propose un espace pour comprendre, partager et trouver des ressources, que l'on soit directement concerné-e, proche, intéressé-e ou professionnel-le.

À travers des échanges, des études de cas et des outils de réflexion, cet atelier abordera avant tout les questions et émotions que peuvent traverser les parents/proches : peur, culpabilité, confusion, sentiment de solitude, impression de perdre ses repères, inquiétudes liées à l'école, au regard des autres ou à l'avenir de leur enfant.

L'atelier permettra notamment de réfléchir :

- à la manière d'accompagner sans avoir à tout comprendre immédiatement,
- aux manières de préserver le dialogue et les liens avec l'enfant,
- aux mots, attitudes et réactions qui peuvent aider/soutenir ou blesser après un coming out,
- aux idées reçues et contre-vérités qui alimentent la peur ou la confusion,
- aux ressources et espaces de soutien/interlocuteurs existant-es pour les parents eux-mêmes,
- aux impacts du soutien, du rejet ou de l'isolement sur la santé mentale des jeunes,
- à la fatigue de genre et aux processus d'usure psychique et sociale que peuvent produire les normes, les discriminations, les silenciations ou encore la charge pédagogique,
- aux moyens de construire des espaces plus sûrs, plus apaisés et plus soutenant pour les jeunes... comme pour leurs proches.

L'objectif n'est pas d'être un-e parent/proche "parfait-e", ni d'avoir toutes les réponses «immédiatement», mais de pouvoir avancer progressivement, rompre l'isolement et ne pas rester seul-e avec ses incertitudes.

Une attention particulière sera portée à l'accueil des émotions, des doutes et des questionnements des proches/personnes concernées, sans jugement ni injonction.

L'atelier sera également enrichi par le témoignage d'un-e parent, offrant un éclairage concret sur les questionnements, les difficultés rencontrées, ainsi que les ressources mobilisées.

5 15H00 - 16h00

ATELIER

11 16H30 - 17h30



Appuis théoriques et outils techniques pour les pratiques cliniques auprès des familles exilées en France



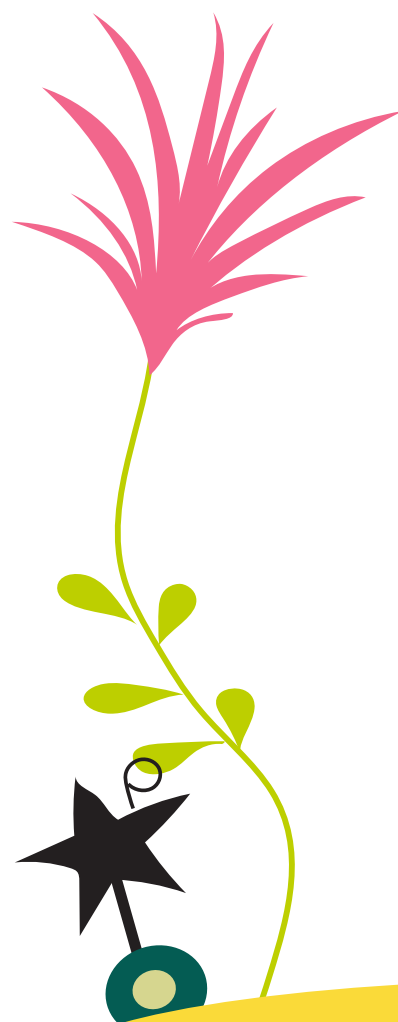
Jonas ROISIN

Psychologue clinicien à l'Institut d'Anthropologie Clinique de Toulouse après des parcours institutionnels en protection de l'enfance : pouponnière sociale et foyer d'accueil de jeunes migrants demandeurs d'asile. Psychothérapeute de famille et couple, formateur en clinique de l'exil auprès des professionnel.le.s des secteurs hospitaliers, médico-sociaux et sociaux.

La clinique de l'exil dessine un cadre intégratif nécessaire pour penser les enjeux interculturels, transculturels, systémiques, psychodynamiques à l'oeuvre dans le travail clinique auprès des familles exilées en France.

A partir d'une recherche action menée à Toulouse, nous présenterons des applications empiriques de ce cadre :

Paroles précieuses dans la présentation de soi, de ses intentions, de ses résonances éthiques ; opportunité de métacommuniquer grâce à la présence de l'interprète ; cothérapie et communication indirecte, décentrage et production d'hypothèses anthropologiques.





Aller à la rencontre d'une famille

PASS'PORT
MIEUX-ÊTRE

Centre de thérapie (individuelle, en couple ou en famille)
Espace d'accompagnement à la parentalité

Association loi 1901, créée en 2012 reconnue d'intérêt général en juillet 2022.

Nous œuvrons pour le soutien et la prévention de la souffrance psychique de la personne, du couple, des familles, des groupes et/ou des professionnels.

Nous nous inscrivons dans une démarche sociale et solidaire.

Pour les particuliers, nous proposons des consultations, des groupes de paroles (adultes, enfants, parents...), des ateliers.

Pour les professionnels, nous réalisons des accompagnements (analyse de pratiques, supervision, ateliers).

Nous sommes présents à Redon, Rennes, Saint-Brieuc, Larmor-Plage et Minihiy-Tréguier.



Dans cet atelier, nous vous proposons de découvrir comment l'Approche Orientée Solutions favorise la rencontre des familles dans toute leur singularité, et la mise en lumière des ressources qu'elles activent face aux difficultés.



Les parents de la discorde : la rupture conjugale n'est pas la rupture parentale



Michel STALDER

Psychothérapeute

Formateur et superviseur en psychothérapie d'orientation systémique et ACS

Centre de recherches familiales et systémiques CERFASY

Neuchâtel / Suisse



L'apprentissage de la coparentalité après une séparation conflictuelle du couple parentale peut s'avérer être un exercice difficile, voir impossible sans l'intervention des services de protection des mineurs ou d'une médiation sous mandat juridique.

Des blessures profondes vécues dans la relation du couple parfois bâtie sur des attentes irréalistes de réparations de leurs blessures et traumatismes d'enfance peuvent amener certains parents à entraîner à leur tour leurs propres enfants sur le champ de bataille de leurs désillusions et de leurs rancœurs.

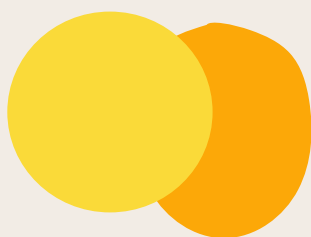
Comment aider le parent blessé (niveau conjugal) à protéger l'enfant du couple (niveau parental) et lui permettre de conserver une continuité des liens d'attachement avec chacun de ses deux parents.



P R É S E N T A T I O N

vendredi 27 nov. 2026

Intervenant·e·s



Conférences

Ateliers





Le père suffisamment bon, pour un autre regard sur la paternité



Sébastien DUPONT

Psychologue (PhD) et responsable du Diplôme Universitaire de Thérapie familiale de l'Université de Strasbourg. Il est l'auteur de plusieurs ouvrages, dont Les Pères et la paternité (Puf - Que sais-je ?), La Famille aujourd'hui (éd. Sciences Humaines) et La Thérapie familiale (Puf - Que sais-je ?).



Le père est au centre de nombreuses questions de société actuelles, qu'il s'agisse des nouvelles configurations familiales, du partage des tâches entre hommes et femmes ou de la procréation médicalement assistée.

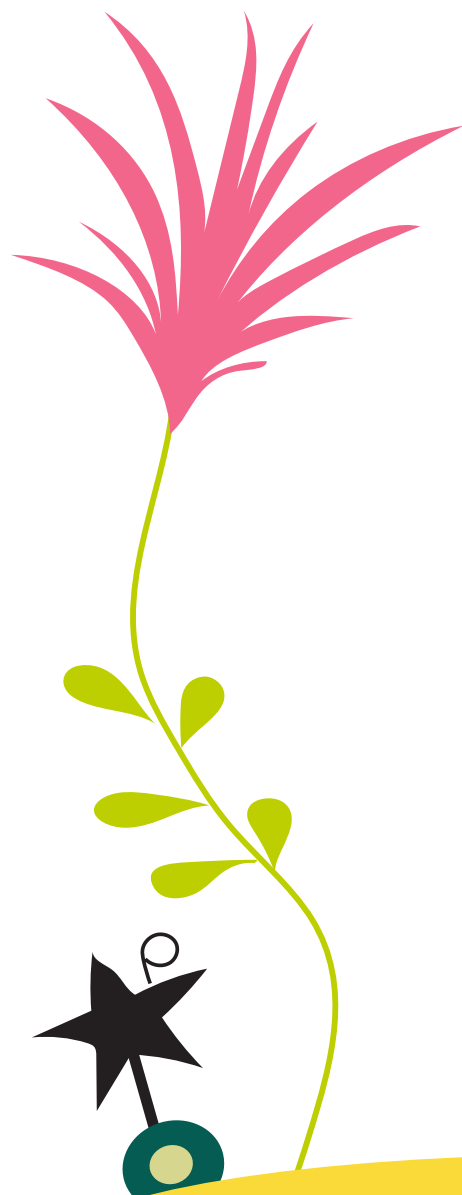
Or, les débats sur les pères sont saturés par des discours normatifs : ce qu'ils doivent être, ce qu'il ne doivent pas être, ce qu'il doivent faire pour être de bons pères...

Par alternance, ces discours idéalisent ou diabolisent les pères, mais se préoccupent peu de les connaître tels qu'ils sont.

Sont ainsi négligés les pères ordinaires qui, malgré leurs défaillances, ont une influence importante sur le développement des enfants et sur les équilibres familiaux.

Les dernières recherches en psychologie et en sciences sociales éclairent d'un jour nouveau les compétences méconnues des pères et leurs manières insoupçonnées de s'impliquer dans leur rôle de parent.

En croisant les disciplines, Sébastien Dupont proposera une synthèse des dernières connaissances sur ce domaine encore trop méconnu de la paternité.





Parentalité et Mixité, quelles loyautés?

Geneviève PLATTEAU

Psychologue, psychothérapeute et formatrice en thérapie familiale systémique à Bruxelles (Université libre de Bruxelles, Institut Elkaïm, Familles et Systèmes Humains) et à Dakar (Association de thérapie familiale systémique).

Après s'être consacrée au fonctionnement des couples mixtes, elle a élargi ses recherches et sa pratique clinique à la question des enfants et des jeunes issus de ces familles, en explorant leurs affiliations culturelles et leurs constructions identitaires. Elle consulte actuellement à Bruxelles et au Sénégal, où elle s'est spécialisée dans les problématiques liées à la mixité.

Parallèlement, elle anime différents groupes, notamment auprès de femmes africaines traumatisées en attente de régularisation en Belgique, ainsi que des groupes de parents au Sénégal. Considérant la mixité comme une réponse engagée face au racisme, elle inscrit son travail clinique et théorique dans un combat plus large pour davantage d'égalité et de justice sociale.



Le système des couples mixtes est particulier puisque ce contexte de mixité échappe aux normes établies, à la conformité. Il s'inscrit dans la diversité, la différence.

Les familles fondées par les couples bi culturels perturbent la norme d'homogénéité. La dimension de transgression semble inhérente à la notion de mixité.

Tout mariage mixte est défini comme un mariage interracial. Les jeunes sont partagés entre les croyances du pays d'origine de l'un des parents ou de l'autre, et celles du pays d'accueil, c'est-à-dire souvent entre tradition et modernité ; ils se retrouvent dans un double lien entre des valeurs parfois opposées et devant un choix impossible.

Dans ces familles les transmissions sont doubles ou triples, celles de chaque culture parentale et celles du pays où ils vivent.

Pour les parents c'est la naissance des enfants qui réveille leurs appartenances, leurs loyautés, ainsi que la place donnée à la fonction de mère ou de père.

Le mythe métis cacherait-il les inégalités ? Il est important pour les parents d'échapper aux luttes de pouvoir ou symétriques mettant en jeu une hiérarchie des cultures. Sans cesse ils doivent valser entre leurs filiations et affiliations, entre appartenances et désappartenances, entre loyautés et déloyautés.





Devenir parent entre héritage et invention : l'apport du génogramme



Marie-Christine CABIÉ

Psychiatre, praticienne hospitalière, a été cheffe d'un secteur de psychiatrie générale. Elle est psychothérapeute et formatrice en thérapie familiale, thérapie brève et hypnose ericksonienne. Elle est formatrice à PEGASE PROCESSUS.

La parentalité s'inscrit toujours dans une histoire relationnelle et familiale plus large. Dans la clinique systémique, le génogramme constitue un outil privilégié pour explorer cette histoire et les transmissions qui traversent les générations.

Dans une perspective inspirée du Modèle de Bruges et de l'approche orientée solution, le génogramme ne se limite pas à repérer des répétitions ou des difficultés transgénérationnelles. Il peut aussi être utilisé comme un réservoir de ressources, permettant de mettre en évidence les compétences, les formes de solidarité et les capacités d'adaptation présentes dans l'histoire des familles.

L'exploration du génogramme est un processus de co-construction avec les parents, ouvrant un espace de réflexion sur les héritages reçus, mais aussi sur les choix possibles dans la manière d'habiter la parentalité.

À partir d'exemples cliniques, cette intervention montrera comment le génogramme peut soutenir la mobilisation des ressources familiales et accompagner les parents dans l'invention de leur propre manière d'être parents.





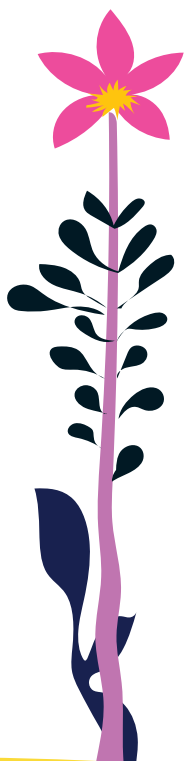
Familles avec parents lesbiens et gays : qu'ont-elles à nous apprendre ? Repenser les liens, les appartenances et les fonctions relationnelles dans les familles contemporaines

Salavatore d'AMORE

Depuis 2016, il est professeur de Psychologie Clinique de l'Enfant, l'Adolescent et la Parentalité auprès du Service de Psychologie de Développement et de la Famille à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation de l'Université Libre de Bruxelles. Il a été professeur de Clinique Systémique et Psychopathologie Relationnelle à la Faculté de Psychologie de l'Université de Liège. Il a aussi obtenu la qualification en tant que Professeur des Universités (PR) par le Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation en France.

Il a travaillé sur les processus relationnels des nouvelles familles et notamment à la gestion des pertes ambiguës et à la reconstruction des nouvelles identités, à l'homo-coparentalité au sein des interactions triadiques observées à travers le Lausanne Trilogue Play et aux attitudes vis à vis des minorités sexuelles notamment des couples et des parents de même sexe.

Son travail clinique, en lien avec ses préoccupations de recherche, est actuellement orienté à l'accueil, l'écoute et l'accompagnement des enfants, des adolescents et des parents au sein des nouvelles familles.



Les familles avec parents gays et lesbiens occupent aujourd'hui une place centrale dans les transformations contemporaines de la famille. Longtemps invisibilisées ou pensées principalement à travers le prisme de la déviance, du déficit, de la différence ou de la controverse sociale, elles constituent désormais un observatoire privilégié pour interroger les modèles implicites qui structurent encore nos représentations du couple, de la parentalité et de la filiation.

À partir des recherches internationales récentes ainsi que de la clinique systémique des familles LGBTQ+, cette conférence propose de déplacer le regard : il ne s'agit plus de se demander si ces familles sont « suffisamment bonnes », mais plutôt d'explorer ce qu'elles révèlent des processus relationnels, des dynamiques d'attachement, des formes d'alliance et des modes contemporains de construction du lien familial.

Les trajectoires de ces familles mettent notamment en lumière l'importance des liens choisis, du travail narratif autour des origines, de la pluralité des appartenances et des processus de reconnaissance sociale. Elles invitent également les professionnel.le.s à questionner certaines normes implicites encore présentes dans les pratiques cliniques, éducatives et institutionnelles.

Dans une perspective systémique, cette intervention montrera comment les familles homoparentales permettent de repenser la famille non comme une structure figée, mais comme un système relationnel dynamique, fondé sur la capacité à créer du sens, du lien et de la continuité affective dans des contextes sociaux en mutation.

ATELIER

13 14h00 - 15h00

19 15H30 - 16h30



Mixité et transmissions familiales

Geneviève PLATTEAU

Psychologue, psychothérapeute et formatrice en thérapie familiale systémique à Bruxelles (Université libre de Bruxelles, Institut Elkaïm, Familles et Systèmes Humains) et à Dakar (Association de thérapie familiale systémique).

Après s'être consacrée au fonctionnement des couples mixtes, elle a élargi ses recherches et sa pratique clinique à la question des enfants et des jeunes issus de ces familles, en explorant leurs affiliations culturelles et leurs constructions identitaires. Elle consulte actuellement à Bruxelles et au Sénégal, où elle s'est spécialisée dans les problématiques liées à la mixité.

Parallèlement, elle anime différents groupes, notamment auprès de femmes africaines traumatisées en attente de régularisation en Belgique, ainsi que des groupes de parents au Sénégal. Considérant la mixité comme une réponse engagée face au racisme, elle inscrit son travail clinique et théorique dans un combat plus large pour davantage d'égalité et de justice sociale.

Dans cet atelier, nous aborderons de manière plus pratique les appartenances, les transmissions dans la mixité.



Les parents de la discorde : la rupture conjugale n'est pas la rupture parentale

Michel STALDER

Psychothérapeute

Formateur et superviseur en psychothérapie d'orientation systémique et ACS

Centre de recherches familiales et systémiques CERFASY

Neuchâtel / Suisse



L'apprentissage de la coparentalité après une séparation conflictuelle du couple parentale peut s'avérer être un exercice difficile, voir impossible sans l'intervention des services de protection des mineurs ou d'une médiation sous mandat juridique.

Des blessures profondes vécues dans la relation du couple parfois bâties sur des attentes irréalistes de réparations de leurs blessures et traumatismes d'enfance peuvent amener certains parents à entraîner à leur tour leurs propres enfants sur le champ de bataille de leurs désillusions et de leurs rancœurs.

Comment aider le parent blessé (niveau conjugale) à protéger l'enfant du couple (niveau parental) et lui permettre de conserver une continuité des liens d'attachement avec chacun de ses deux parents.



Les défis de la monoparentalité à la lumière de l'approche systémique

Vulnérabilités, ressources et reconfigurations des liens familiaux



Salavatore d'AMORE

Depuis 2016, il est professeur de Psychologie Clinique de l'Enfant, l'Adolescent et la Parentalité auprès du Service de Psychologie de Développement et de la Famille à la Faculté de Psychologie et des Science de l'Éducation de l'Université Libre de Bruxelles. Il a été professeur de Clinique Systémique et Psychopathologie Relationnelle à la Faculté de Psychologie de l'Université de Liège. Il a aussi obtenu la qualification en tant que Professeur des Universités (PR) par le Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation en France.

Il a travaillé sur les processus relationnels des nouvelles familles et notamment à la gestion des pertes ambiguës et à la reconstruction des nouvelles identités, à l'homoparentalité au sein des interactions triadiques observées à travers le Lausanne Trilogue Play et aux attitudes vis à vis des minorités sexuelles notamment des couples et des parents de même sexe.

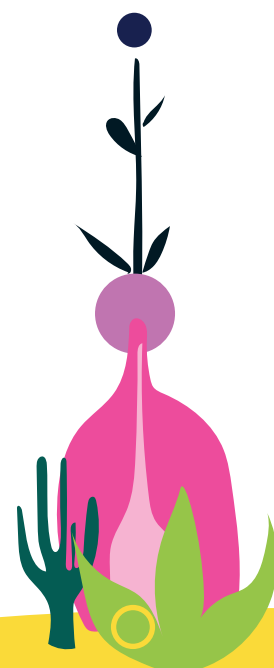
Son travail clinique, en lien avec ses préoccupations de recherche, est actuellement orienté à l'accueil, l'écoute et l'accompagnement des enfants, des adolescents et des parents au sein des nouvelles familles.

La monoparentalité constitue aujourd'hui une réalité familiale fréquente, mais encore largement associée, dans les discours sociaux, à des représentations de manque, de fragilité ou d'isolement. Pourtant, les situations monoparentales recouvrent des réalités extrêmement diverses, traversées à la fois par des vulnérabilités spécifiques et par d'importantes capacités d'adaptation et de résilience.

Cet atelier propose d'explorer les défis de la monoparentalité dans une perspective systémique et relationnelle. Au-delà des difficultés matérielles ou organisationnelles souvent mises en avant, il s'agira d'interroger les effets des transitions familiales, des recompositions des places et des loyautés, ainsi que des tensions entre autonomie, charge mentale et soutien social.

À partir de situations cliniques et d'échanges avec les participant.e.s, nous réfléchirons à plusieurs questions : comment soutenir les fonctions parentales dans des contextes de surcharge ? Comment penser les alliances éducatives après les séparations ? Comment prévenir les processus de parentification ou d'isolement relationnel ? Et comment reconnaître les ressources spécifiques développées par de nombreuses familles monoparentales ?

L'atelier visera également à proposer des pistes cliniques concrètes pour l'accompagnement des familles monoparentales dans les pratiques thérapeutiques, éducatives et médico-sociales.





Pratiquer le génogramme orienté solutions dans l'accompagnement des parents

Marie-Christine CABIÉ

Psychiatre, praticienne hospitalière, a été cheffe d'un secteur de psychiatrie générale. Elle est psychothérapeute et formatrice en thérapie familiale, thérapie brève et hypnose ericksonienne. Elle est formatrice à PEGASE PROCESSUS.



À la suite de la conférence plénière, cet atelier propose une découverte pratique du génogramme orienté solutions appliqué à la parentalité.

À travers des exercices les participants expérimenteront différentes façons d'utiliser le génogramme pour mettre en lumière les ressources familiales, les compétences transmises au fil des générations, les figures de soutien et les expériences de réussite pouvant soutenir les parents dans leur rôle.

L'accent sera mis sur le questionnement orienté solutions et sur la manière de transformer le génogramme en un support de conversation favorisant la confiance, le sentiment de compétence parentale et l'ouverture de nouvelles possibilités.

L'atelier sera construit de manière interactive à partir des questions, des attentes et des situations apportées par les participants, afin de répondre au mieux à leurs besoins et à leurs contextes de pratique.

Objectifs de l'atelier

- Repérer les ressources et compétences transgénérationnelles.
- S'exercer à un questionnement centré sur les ressources et les possibilités.
- Développer des outils directement transférables dans l'accompagnement des parents et des familles.

17

14h00 - 15h00

ATELIER

22

15H30 - 16h30



Quand des parents et des professionnels se racontent et présentent leur point de vue lors d'un accompagnement en Dispositif ITEP



GIRAFE

GRUPE
INITIATIVE
RECHERCHE
ATTACHEMENT
FAMILLE ET
ENFANCE



DITEP Blésois Sud Loire(41)

Equipe professionnelle et parents de jeunes accompagnés par le DITEP.

Située sur la commune de Faverolles sur Cher (41400 Loir et Cher), Le Dispositif Intégré Thérapeutique Éducatif et Pédagogique Blésois Sud-Loire accueille des jeunes de 5 à 18 ans qui présentent des difficultés psychologiques dont l'expression, notamment l'intensité des troubles du comportement, perturbe gravement la socialisation et l'accès aux apprentissages.

L'institution DITEP a pour missions de :

- Promouvoir l'épanouissement des potentialités intellectuelles, affectives et corporelles des enfants et adolescents confiés
- Permettre le maintien des enfants dans les différents domaines de leur vie individuelle, sociale, scolaire et professionnelle
- Favoriser le lien des usagers avec leur milieu familial et social

Parents, professionnels nous partageons un vécu identique et des ressentis différents. Nous vous proposons dans cet atelier une conversation singulière entre des parents, des familles et des professionnels sur des moments clés de l'accompagnement, le ressenti de tous et la manière dont chacun y fait face.

Faisons une parenthèse, un pas de côté ensemble, nous rechercherons dans le chemin de crête qu'est l'accompagnement, la rencontre, l'accueil, le suivi, les urgences, les espoirs, les déceptions, les au revoir... cet espace particulier fait d'étapes et de doutes...

Notre collectif Girafe (groupe d'initiative recherche attachement famille enfance) constitué des parents et de professionnels du Dispositif ITEP-Blésois-Sud-Loire (Audronnière) travaille afin d'améliorer l'accompagnement des jeunes et des familles, s'engage dans une réflexion mutuelle pour que le parcours ne soit plus celui du combattant mais celui d'un chemin coconstruit où chaque moment compte pour le bien-être de tous. Notre devise « Tous dans le même bateau ».





Changer de perspective : remettre les ressources au centre de l'accompagnement des parents

Barbara PELKMAN

Barbara Pelkmann et Nadine Lyamouri-Bajja sont psychologues et psychothérapeutes systémiciennes et orientées solution. Elles co-gèrent l'institut de formation IICoS (Institut Interculturel de compétences systémiques) en Alsace et accompagnent des enfants, ados, familles, couples et adultes en consultation.



Nadine LYAMOURI



L'approche centrée solution (ACS) nous permet de changer les regards que nous portons sur tous les membres d'un système familial, et sur les parents sous toutes les formes de parentalité existantes.

Nous partons du postulat que tous les parents du monde font du mieux qu'ils peuvent.

Comment ont-ils réussi à élever leurs enfants ? Qu'est ce qui fonctionne ? Dans quelles situations se sont-ils sentis valorisés ou satisfaits ? Où se sentent-ils compétents ?

Ces questions et bien d'autres seront explorées à travers un atelier pratique autour de l'approche centrée solution dans l'accompagnement des diverses formes de parentalité ici et ailleurs.



Quand les familles ne rentrent pas dans les cases : accompagner sans jugement



Alexandrine TURMEL

Doctorante en Sciences de l'éducation à l'Université Rennes 2 et en Sciences politiques et sociales à l'Université Catholique de Louvain, sous la direction de Pierre Périer et Éric Mangez. Ses travaux de recherche portent sur la construction de la parentalité dans le rapport aux institutions, à partir de deux terrains d'enquête contrastés : instruction en famille et réseau d'éducation prioritaire. S'appuyant sur une méthodologie qualitative, sa thèse explore ce que signifie être parent aujourd'hui, en interrogeant la manière dont les contextes de vie, les ressources des familles et leurs relations aux institutions contribuent à façonner les expériences et les pratiques parentales.

Cet atelier propose un temps de réflexion collective autour des postures professionnelles dans l'accompagnement des familles.

À partir d'activités participatives et d'éclairages issus de la recherche, les participants seront invités à questionner leurs représentations. Ils exploreront les évolutions des modèles familiaux, la place de l'enfant dans notre société et la diversité des manières d'être parent aujourd'hui.

L'atelier s'appuie sur les travaux de recherche d'Alexandrine Turmel, consacrés à la construction de la parentalité dans le rapport aux institutions, menés auprès de familles en instruction en famille et en réseau d'éducation prioritaire.

Il apportera des clés de compréhension et des repères concrets pour faire évoluer les pratiques professionnelles.

Il invitera les participants à développer un accompagnement qui ne cherche pas à faire entrer les familles dans des normes, mais à construire avec elles des réponses adaptées à leur réalité, fondées sur l'écoute, la compréhension de leurs contextes de vie et la coopération.





Aller à la rencontre d'une famille

Centre de thérapie (individuelle, en couple ou en famille) Espace d'accompagnement à la parentalité

Association loi 1901, créée en 2012 reconnue d'intérêt général en juillet 2022.

Nous œuvrons pour le soutien et la prévention de la souffrance psychique de la personne, du couple, des familles, des groupes et/ou des professionnels.

Nous nous inscrivons dans une démarche sociale et solidaire.

Pour les particuliers, nous proposons des consultations, des groupes de paroles (adultes, enfants, parents...), des ateliers.

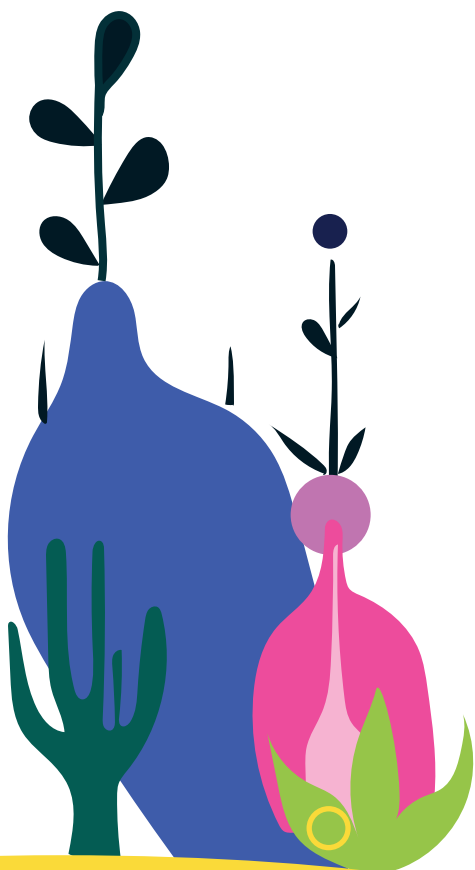
Pour les professionnels, nous réalisons des accompagnements (analyse de pratiques, supervision, ateliers).

Nous sommes présents à Redon, Rennes, Saint-Brieuc, Larmor-Plage et Minihy-Tréguier.

PASS'PORT
MIEUX-ÊTRE



Dans cet atelier, nous vous proposons de découvrir comment l'Approche Orientée Solutions favorise la rencontre des familles dans toute leur singularité, et la mise en lumière des ressources qu'elles activent face aux difficultés.



 PEGASE SCOP
PROCESSUS

26 et 27 nov. 2026
au Palais du Grand Large
Saint Malo



Nous contacter :

02.23.46.14.77

projets@pegase-processus.fr

Informations - Inscription :

www.pegase-processus.fr

