

Journée d'étude Théorique et expérimentielle

L'accompagnement sans les savoirs expérientiels est-il encore possible ?

Entraide entre pair-es, pouvoir d'agir,
co-construction des pratiques :
des ressources clefs pour les professionnel·les

2026 vendredi 25 sept
9h00 - 17h30
Accueil à partir de 8h30



IRTS CAEN
2 rue du Campus
Hérouville-Saint-Clair (14)

Inscription Tarifs

Institution : 100€ | Particuliers : 50€
Tarif institution groupe 3 et + : 80€
Etudiant-es/Demandeur-es d'emploi : 25€
Intervenant-es paires : 25€

#Journée d'étude 2026

pegase-processus.fr : 02 23 46 42 16 | projets@pegase-processus.fr

Evènement co-organisé par l'ARIFTS Pays de la Loire et PEGASE PROCESSUS

CONTENU DE LA JOURNÉE

L'accompagnement dans le secteur sanitaire et social est aujourd'hui traversé par une question décisive : peut-on encore agir efficacement sans reconnaître et mobiliser les savoirs issus de l'expérience des personnes accompagnées ? Dans un contexte de transformations sociales, de montée des attentes en matière de participation et d'horizontalité dans les relations, les modèles d'intervention centrés uniquement sur l'expertise professionnelle peuvent montrer leurs limites.

L'approche orientée solutions, soutenue par PEGASE processus, est un courant systémique centré sur les ressources et les compétences des personnes accompagnées, qui invite à déplacer le regard : repérer les réussites, les exceptions, les micro-expériences de dépassement, le soutien vers le futur espéré.

Ainsi, cette journée d'étude propose d'explorer comment les savoirs expérientiels deviennent des ressources clefs pour les professionnel·les, loin d'être une remise en cause de leurs compétences. Il s'agit de poser les bases d'une réflexion sur les conditions de transformations du système accompagné·e/accompagnant·e, à savoir redéfinir les places de chacun·e, déplacer les hiérarchies implicites, compléter les points de vue, enrichir les regards...

Ce changement de paradigme que constitue la prise en compte des savoirs expérientiels bouscule les pratiques. L'objectif de cet événement sera de réfléchir ensemble : y a-t-il des risques à coopérer, à co-construire des modes d'accompagnement complémentaires, à avancer ensemble ? Nous posons même l'hypothèse que cela pourrait être efficient : réduction des phénomènes de stigmatisation et d'autostigmatisation, amélioration de l'alliance, développement du pouvoir d'agir et de l'autodétermination des personnes, mais aussi gain de lucidité et de créativité pour les professionnel·les. Nous vous proposons donc d'entendre les témoignages d'équipes qui ont fait ce choix d'intégrer les savoirs expérientiels.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Appréhender finement ce que recouvrent les « savoirs expérientiels » et en quoi ils complètent les savoirs théoriques et techniques ;
- Comprendre leur impact sur la dynamique du système accompagné·e/accompagnant·e, tant pour les personnes que pour les équipes ;
- Identifier les enjeux de ce changement de paradigme ;
- Repérer les ressources générées par cette co-construction.

Cette journée s'adresse donc aux professionnel·les et étudiant·es du social, du médico-social, du sanitaire et de la relation d'aide qui souhaitent faire évoluer leurs pratiques sans renoncer à leurs repères, mais en les éclairant autrement.

À partir de retours du terrain, d'analyses et de temps d'échanges, elle offrira un espace pour penser ensemble une question essentielle : non pas seulement « que faire de plus ? », mais « avec qui, comment, et à partir de quels savoirs partagés voulons-nous accompagner aujourd'hui ? ».

INTERVENANT·ES

François BALTA, médecin-psychiatre, formateur et superviseur

Eric FIAT (Pr), philosophe, responsable du Master d'éthique à l'AP-HP et à l'Université Gustave-Eiffel Paris-Est

Anne-Christelle (Kriska) MONY, médiatrice de santé paire et thérapeute en Intelligence Relationnelle

Grégoire GEMPP, musicien et intervenant pair

Témoignages d'équipes qui ont intégré les savoirs expérientiels
(en santé mentale, protection de l'enfance et précarité)

PRÉ-REQUIS / PUBLIC

Professionnel·les ; étudiant·es du secteur social, médico-social, sanitaire, de la relation d'aide et intervenant·es pair·es



Vendredi 25 sept. 2026



9h00-17h30



www.pegase-processus.fr



IRTS CAEN
2 rue du campus
Hérouville-Saint-Clair (14)