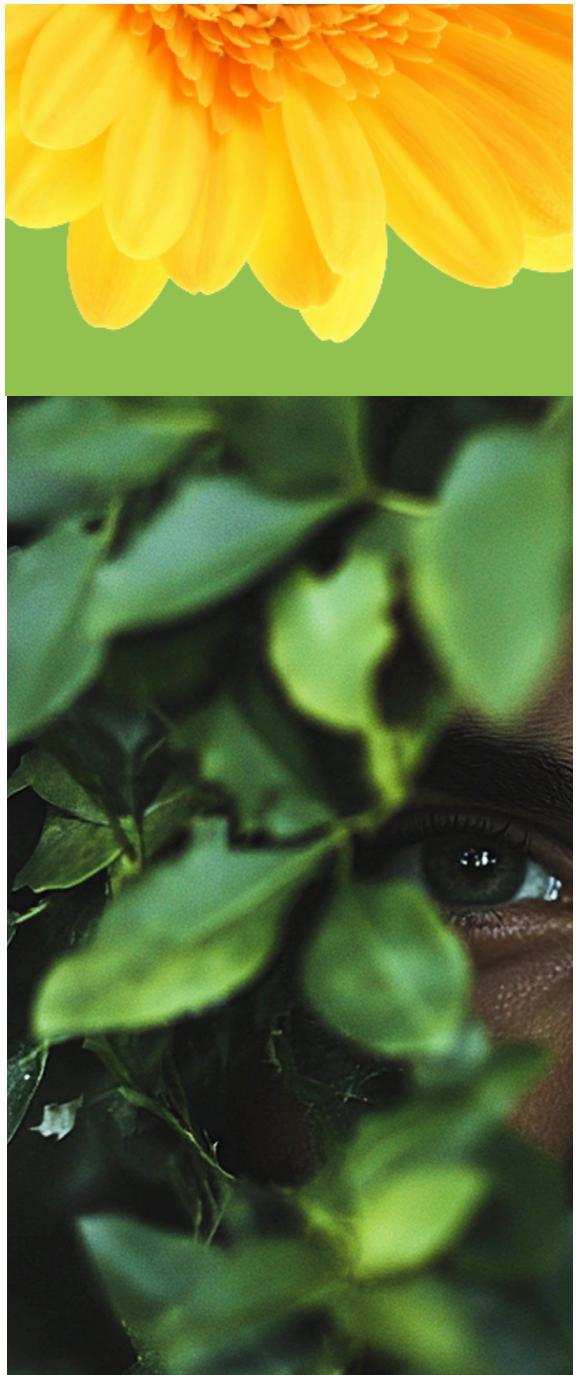


17<sup>e</sup> Congrès  
International Vents d'Ouest



# Présentation des intervenant·es, conférences et ateliers

27-28  
Nov. 2025  
St Malo



l'adolescent·e  
et sa famille  
au cœur des évolutions sociétales



Organisé par  
PEGASE PROCESSUS

Palais du Grand Large  
Saint Malo

Infos - Inscription  
[www.pegase-processus.fr](http://www.pegase-processus.fr)

# l'adolescent·e et sa famille au cœur des évolutions sociétales

27 & 28 Nov. 2025 • St Malo

L'adolescence se déploie depuis toujours dans un mouvement d'évolution et de **développement dans toutes les dimensions de son être** ; la dimension neuronale avec d'importantes transformations du cerveau entre 12 et 25 ans, la transformation du corps dans son aspect et ses sensations, la recherche d'identité sexuelle, le besoin d'un nouveau système d'appartenance.

Tout cela constitue le tremplin d'une nouvelle quête de sens, d'un nouvel engagement social soutenu par le maintien d'un attachement sécurisé et notre confiance dans ses immenses ressources.

La recherche de la découverte de soi et de l'autre se développe dans le contexte des évolutions sociétales et s'enracine aussi dans l'histoire de chaque famille et au travers des différents contextes culturels et transculturels.

**L'adolescence traverse les forces et les épreuves des évolutions sociétales.**

**Les nouvelles formes d'expression et de communication** au travers des réseaux sociaux, ouvrent un accès à des informations innombrables dans cette quête d'identité et de sentiment d'appartenance.

Les temporalités, les espaces et les formes de communication n'ont plus les mêmes frontières, déroutant souvent les codes habituels de l'éducation connue et les modes d'apprentissages.

**La dynamique d'engagement vers le futur** peut se trouver altérée par la diffusion massive d'informations via les médias, façonnant souvent de façon répétitive l'image d'un monde insécurisé, imprévisible et anxiogène.

L'exemple de l'impact du confinement de la pandémie de covid 19 sur la santé mentale des adolescent·e·s, souligne la dimension majeure de l'importance des relations sociales.

Les nouvelles structurations des systèmes familiaux, les formes de parentalité et les possibilités d'accès à la parentalité, évoluent également de façon rapide.

Nous traversons ainsi de nouvelles formes de communication, de configuration des systèmes et de modèles d'interdépendance, dans lesquelles **les adolescent·e·s, les parents et les familles ont besoin de repères et de sécurité.**

La façon dont nous nous positionnons en tant qu'adulte, parent, intervenant, dans les évolutions sociétales, influencera nos compétences à faire ensemble et pourra contribuer au maintien des liens et au sentiment de sécurité.

**En renforçant nos connaissances, en partageant nos expériences et en accueillant les besoins et le sens que l'adolescent·e, le·s parent·s et leur famille donnent au monde tel qu'ils le perçoivent, nous pourrons soutenir des accompagnements porteurs d'espoir et de ressources.**



## objectifs

- 1 Actualiser ses connaissances sur le développement et l'accompagnement des adolescent·e·s, afin de mieux comprendre le sens de leurs besoins dans cette étape fondamentale du passage de l'enfance à l'âge adulte.
- 2 Acquérir une lecture des dangers, des forces et des ressources des évolutions sociétales, afin d'avoir des repères concrets pour accompagner l'adolescent·e et sa famille, de façon plus sûre.
- 3 Renforcer ses compétences pour augmenter la sécurité et l'espoir dans les interventions, grâce aux partages de ressources, d'expériences d'accompagnement et d'outils d'intervention, auprès d'adolescent·e·s, de parents, de familles et d'institutions.
- 4 Favoriser la coopération entre les différents systèmes dans lesquels évoluent les adolescent·e·s, afin d'en faire une force systémique pour les accompagner dans un monde en permanente évolution.



# ..... **COMITÉ ORGANISATEUR**



**Françoise GEROT**

Chargée de mission pédagogique



**Anne QUEMARD**

Direction pédagogique de PEGASE PROCESSUS



**Esther SAGER-WEIDER**

Chargée de projet

## ..... **CRÉATION GRAPHIQUE** .....



**Céline ROUAULT**

Chargée de communication

## ..... **REGARD DÉCALÉ** .....



## ..... **LES BATACLOWNS** .....



17<sup>e</sup> Congrès  
International Vents d'Ouest



27-28  
Nov. 2025  
St Malo

l'adolescent·e  
et sa famille  
au cœur des évolutions sociétales

---

Organisé par  
PEGASE PROCESSUS

Palais du Grand Large  
Saint Malo

Infos - Inscription  
[www.pegase-processus.fr](http://www.pegase-processus.fr)

# PRÉSENTATION

jeudi 27 nov. 2025



Intervenant·e ·s



Conférences



Ateliers / Témoignages simultanés



Conférences interactives simultanées



## • • • REPRÉSENTATION

# Être ado aujourd’hui

27/11 - 09H00



DITEP de l'Audronnière - Blésois-Sud-Loire - UMIS

Située sur la commune de Faverolles sur Cher (41400 Loir et Cher), Le Dispositif Intégré Thérapeutique Éducatif et Pédagogique Blésois Sud-Loire accueille des jeunes de 5 à 18 ans qui présentent des difficultés psychologiques dont l'expression, notamment l'intensité des troubles du comportement, perturbe gravement la socialisation et l'accès aux apprentissages.

L'institution DITEP a pour missions de :

- Promouvoir l'épanouissement des potentialités intellectuelles, affectives et corporelles des enfants et adolescents confiés
  - Permettre le maintien des enfants dans les différents domaines de leur vie individuelle, sociale, scolaire et professionnelle
  - Favoriser le lien des usagers avec leur milieu familial et social

Le DITEP peut accueillir jusqu'à 70 jeunes et leur famille : ces jeunes peuvent bénéficier d'un accueil sur site (en internat ou en accueil de jour) ou d'un accompagnement de type SESSAD (Service d'Éducation Spéciale et de Soin À Domicile). Il accompagne entre 85 et 100 situations par an, dont 90% concernent des garçons.

Environ cinquante professionnels sont mobilisés au quotidien pour le soin et l'éducation des jeunes accompagnés. L'équipe est composée de psychologues et infirmier(e), d'éducateurs et d'enseignants spécialisés, mais également de chauffeurs, de surveillants de nuit, de maîtresses de maison, de cuisiniers, de personnels administratifs et d'encadrement.

Le travail avec les jeunes et leur famille est axé autour des théories de l'attachement, des traumas, et les interventions se font sur la base de thérapies et concepts innovants (éducation positive, EMDR, cohérence cardiaque, médiations diverses telles que l'art ou les animaux....).

Plus d'informations : <https://umis.fr/ditep-blesois-sud-loire/>

## CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

Grandir inquiet à l'ère des réseaux sociaux et de l'éco-anxiété

▶ 27/11 - 09h20/10h50



### Jocelyn LACHANCE

Socio-anthropologue de l'adolescence, docteur HDR en sociologie et en sciences de l'éducation. Il est chargé de recherche au CRÉDATS (CENTRE DE RÉFLEXION SUR LE DEVENIR ADULTE ET LE TRAVAIL SOCIAL) au sein de l'ITS Pierre Bourdieu. Il est l'auteur de nombreux ouvrage dont *Les images terroristes* (2017), *La famille connectée* (2019) et *Grandir inquiet à l'ère des réseaux sociaux* (2025) chez Érès et *Les paradoxes de l'engagement. Construire sa vie dans un monde qui s'effondre* (PUL, 2022)

Les raisons semblent nombreuses pour les jeunes de s'inquiéter dans le contexte contemporain ; de la situation géopolitique aux enjeux environnementaux, en passant par le souvenir de la pandémie et les craintes liées à l'avenir professionnels, les statistiques de santé mentale attirent notre attention sur les effets d'un contexte particulièrement délétère. Au cours de notre intervention, nous verrons toutefois que la peur de ces avenir incertains n'est pas la seule à expliquer la situation. Des enquêtes qualitatives récentes que nous avons réalisée auprès d'adolescents et de jeunes adultes, nous montre en effet que la peur de ne pas être personnellement à la hauteur des défis à relever s'impose chez une génération ressentant plus que jamais les effets de la sur-responsabilisation de l'individu, qui souffre, dans le même temps, de l'absence de rituels favorisant le partage de l'incertitude. Dans ce contexte, le numérique apparaît avec toute son ambivalence, à la fois pourvoyeur de contenu anxiogène, mais aussi facilitant l'apparition de nouveaux rituels de gestions des inquiétudes...

## CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

Le cerveau à l'adolescence, des découvertes scientifiques aux approches adaptées pour accompagner

► 27/11 - 11h20/12h00



### Ellen BALES

Ellen Bales a été enseignante en secondaire pendant plus de 25 ans. En 2018, elle a obtenu un Diplôme Universitaire en Neurosciences et Apprentissage sous la direction de Pascale Toscani. Pour partager expérience, connaissances, stratégies éducatives et pédagogiques, elle est aujourd'hui conférencière et auteure du livre 'Cerveau et émotions à l'adolescence' paru aux éditions Ellipses en 2022.

Elle anime des conférences sur des sujets tels que les enjeux du développement cérébral à l'adolescence, l'intelligence émotionnelle, la régulation des émotions et du stress au quotidien et en classe. Sa mission est désormais d'aider enseignants et parents à mieux comprendre les spécificités du cerveau adolescent et la nécessité d'accompagner le développement des compétences de vie essentielles pour favoriser la réussite et l'épanouissement des jeunes.

**L'adolescence est une période de profondes transformations. Le cerveau évolue à grande vitesse, créant un décalage entre l'apparence et la maturité réelle, entre des émotions intenses et une prise de décision encore fragile. Oui mais quels décalages ? Une plongée au cœur des découvertes scientifiques récentes nous permettra d'explorer les circuits cérébraux les plus bouleversés, de mieux cerner les forces et vulnérabilités de cet âge. Comprendre ces mécanismes donne la possibilité de changer notre regard sur l'adolescence, d'ajuster notre posture d'éducateurs, de parents ou de soignant. En apportant des pistes concrètes pour accompagner cette transition avec patience, justesse et efficacité, cette conférence apporte des repères clairs pour répondre aux besoins fondamentaux de l'adolescence.**

## CONFÉRENCE PLÉNIÈRE



La thérapie avec les adolescents peut-elle être très amusante ?

Can therapy with teens be a lot of fun ?

► 24/11 - 14H00/15h30



### Ben FURMAN

Psychiatre, thérapeute familial et enseignant de renommée internationale dans le domaine de la thérapie axée vers la solution. Il est connu pour avoir développé une méthode axée vers la solution et orientée vers la communauté appelée « Je suis capable ». Cette méthode offre aux professionnels des lignes directrices pour aider les enfants et les adolescents à surmonter leurs problèmes émotionnels et comportementaux avec le soutien de leur famille et de leurs amis. Le Dr Furman a publié de nombreux ouvrages qui ont été traduits dans plus de 20 langues. Pour plus d'informations sur son travail, rendez-vous sur [www.benfurman.com](http://www.benfurman.com).



**Je suis capable est une méthode axée vers la solution qui aide les adolescents à surmonter leurs difficultés émotionnelles et comportementales. Elle repose sur l'idée que les ados n'ont pas de problèmes. Ils ont seulement des compétences qu'ils n'ont pas encore acquises. La méthode se compose de 15 étapes simples et faciles à apprendre.**

Si vous souhaitez en savoir plus, regardez la vidéo du Dr Furman sur YouTube à propos de « Je suis capable ».

Elle est sous-titrée en français. Vous pouvez la trouver ici : <https://youtu.be/QhvY-W1gRGU>



J1 : ATELIER

J7 : ATELIER

Le cerveau à l'adolescence : des solutions concrètes pour accompagner ces jeunes en devenir.

► 27/11 - 16h00/17h00

► 27/11 - 17h05/18h05



### Ellen BALES

Ellen Bales a été enseignante en secondaire pendant plus de 25 ans. En 2018, elle a obtenu un Diplôme Universitaire en Neurosciences et Apprentissage sous la direction de Pascale Toscani. Pour partager expérience, connaissances, stratégies éducatives et pédagogiques, elle est aujourd'hui conférencière et auteure du livre 'Cerveau et émotions à l'adolescence' paru aux éditions Ellipses en 2022.

Elle anime des conférences sur des sujets tels que les enjeux du développement cérébral à l'adolescence, l'intelligence émotionnelle, la régulation des émotions et du stress au quotidien et en classe. Sa mission est désormais d'aider enseignants et parents à mieux comprendre les spécificités du cerveau adolescent et la nécessité d'accompagner le développement des compétences de vie essentielles pour favoriser la réussite et l'épanouissement des jeunes.



**Aider les adultes accompagnant les adolescents à ajuster leur posture et leurs interactions avec eux en s'appuyant sur les connaissances neuro-scientifiques. Se mettre dans la peau d'un ado pour faire évoluer nos façons de communiquer et de réagir. Il vous est proposé d'approfondir et expérimenter les outils pratiques proposés lors de la conférence : l'écoute, les questions façon coaching, l'encouragement (quoi et comment) ou encore l'équilibre de la Discipline Positive.**

## J2 : ATELIER / RETOUR D'EXPÉRIENCE

## V3 : ATELIER / RETOUR D'EXPÉRIENCE

Exploitation sexuelle des mineur.e.s : du repérage à l'accompagnement

▶ 27/11 - 16h00/17h00

▶ 28/11 - 14h00/15h00



Justine BOUVET

Coordinatrice du dispositif ADOSEXO BRETAGNE  
ARASS - ACPE

**L'exploitation sexuelle des mineur.e.s est une problématique de santé publique à laquelle il est urgent d'apporter des pistes de solution.** Toujours dans une volonté de sensibiliser et de former les professionnel.le.s «Jeunesse» présent.e.s sur le terrain, au plus proche des jeunes, ADOSEXO propose, dans le cadre du Congrès VENT D'OUEST, une intervention basée sur des situations concrètes rencontrées dans le cadre du dispositif ADOSEXO, afin que l'on puisse, dans un premier temps, visualiser les enjeux de ce phénomène : aspects législatifs, définition des termes, contexte sociétal, etc.

**Dans un second temps, nous pourrons réfléchir ensemble à la façon dont nous pouvons prévenir les situations à risque et accompagner ces jeunes victimes d'exploitation sexuelle : facteurs de repérage et de vulnérabilité, comment aborder le sujet ? Comment en parler avec les jeunes concerné.e.s ? Quelles pistes d'accompagnement proposer ?**

**Le but étant, à travers cette heure, de pouvoir échanger ensemble sur nos pratiques, nos postures, nos questionnements et nos expériences du quotidien, pour mieux comprendre cette problématique, réfléchir et construire ensemble des pistes d'accompagnement, avec et pour le ou la jeune victime d'exploitation sexuelle ou en risque de l'être.**

Sexes, genre(s) et sexualités : des outils et des ressources pour nommer des réalités et prévenir les violences de genre !

- ▶ 27/11 - 16h00/17h00
- ▶ 28/11 - 14h00/15h00



Vincent PATIGNIEZ

Auteur (Accompagner la construction sexuelle et de genre chez les ados, Double ponctuation, 2023) et formateur indépendant sur les questions d'égalité, de genre(s), de sexualités, de discriminations, de violences de genre plus globalement. J'accompagne les individu-e-x-s, équipes, entreprises, institutions, organismes, organisations, collectivités et associations... dans la sensibilisation et la formation sur ces thématiques essentielles, afin de co-penser un environnement plus inclusif et respectueux.

En tant que personne LGBT+, j'ai conscience des inégalités, du sentiment de discrimination et de l'inconfort que l'on peut ressentir, dans son parcours scolaire et professionnel. J'ai ainsi écrit mon livre, en dialogue avec la littérature scientifique, avec pour motivation d'accompagner les personnels enseignants, d'éducation, de formation, les actrices intéressé-e-s et les parents vers la construction commune d'une culture de l'égalité ; et vers une société moins discriminante, plus juste. Mon approche vise ainsi à prévenir les violences de genre/anti-LGBT+ systémiques et structurelles, d'apporter des éléments de repère conceptuels ; mais également à faire le présupposé de l'égalité, de l'unité et d'une égale respectabilité. L'unité visée invite à embrasser les différences - et non l'uniformité -, en prenant conscience de la richesse des diversités.

Quotidiennement, par mes actions et mes lectures, je souhaite permettre à chaque jeune de découvrir son chemin, de découvrir de nouvelles voies, afin de naviguer vers son « point de confort », pour citer Gabrielle Richard, sociologue du genre.

**Les fluidités sexuelles et de genre (variations au cours du temps, au gré des rencontres) sont-elles récentes ? Transitude, genderfluid, panromantisme, intersexuation... : si vous deviez définir ces mots ? Je vous présenterai des ressources et vous proposerai une activité lexicale à vivre ensemble pour différencier : sexe biologique, identité de genre, expression de genre et orientations sexuelle/affective. Pourquoi cette activité ? Pour construire un vocabulaire commun ; réguler les confusions, les idées reçues ; conscientiser les binarités ; prévenir les violences de genre ; mieux comprendre le système normatif de genre ; réguler ses pratiques ; mobiliser les ressources et les acquis suite à l'atelier. Comprendre les mots, c'est une première étape. Comprendre les droits qui les protègent, c'est agir pour l'égalité. Redécouvrons les grandes dates qui ont marqué les combats pour l'égalité, afin d'ouvrir l'échange sur les questions des inégalités de genre et des luttes partagées féministes/LGBT+/queer. Je vous proposerai une activité « Timeline des droits LGBT+ et des femmes ». Pourquoi cette activité ? Pour travailler sur les représentations ; mieux le continuum des droits ; interroger les priviléges ; prendre conscience des inégalités de genre au sein de ce système normatif de genre ; mobiliser les ressources et les acquis suite à l'atelier.**

## J4 : ATELIER / RETOUR D'EXPERIENCE

## J9 : ATELIER / RETOUR D'EXPERIENCE

- ## Crise suicidaire chez les ados et travail interdisciplinaire avec les familles et les partenaires

► 27/11 - 16h00/17h00

► 27/11 - 17h05/18h05



Anne Yvonne MALODOBRY

Directrice de la Mission locale de Ploërmel

# Edwige PICARD

Psychologue au CSAPA Douar Nevez, thérapeute familiale systémicienne, intervenant à la Maison des ados et la Mission Locale de Ploërmel



# Anne-Sophie CHARLOTIN

## Infirmière à la Maison des ados de Vannes et de Ploërmel

## Nathalie MENTEC

Educatrice spécialisée à la Sauvegarde 56 et intervenante à la Maison des Ados de Ploermel

Florence LEPAVEC

## Psychologue à la Maison des Ados de Ploërmel et de Guer

Dans un contexte de précarités institutionnelles, où les moyens ne répondent pas toujours aux besoins croissants d'interventions, de vulnérabilités individuelles chez les jeunes adultes en prise avec des situations familiales complexes, comment les professionnels, (éducateur, conseiller en insertion, infirmier, psychologue), chacun dans leur spécialité, s'appuient sur leurs compétences, les ressources de leurs institutions afin de répondre à la mobilisation des jeunes en souffrances et celles de leur famille ?» Des intervenants de La Consultation Jeune Consommateur (C.J.C.), de la Maison des Adolescents, de la Sauvegarde 56 et de la Mission locale de Ploermel proposent un accompagnement global, contenant et étayant. Grâce à la situation de Gwen, seront illustrées, les dynamiques systémiques à l'œuvre dans les relations et les liens à différents niveaux (individu, famille, professionnels, institution), les freins possibles, mais surtout les bénéfices et les perspectives d'un travail interdisciplinaire.

## J5 : ATELIER (de 2 heures)

Je suis capable – thérapie axée vers la solution avec les adolescents

► 27/11 - 16h00/18h00



Ben FURMAN

Psychiatre, thérapeute familial et enseignant de renommée internationale dans le domaine de la thérapie axée vers la solution. Il est connu pour avoir développé une méthode axée vers la solution et orientée vers la communauté appelée « Je suis capable ». Cette méthode offre aux professionnels des lignes directrices pour aider les enfants et les adolescents à surmonter leurs problèmes émotionnels et comportementaux avec le soutien de leur famille et de leurs amis. Le Dr Furman a publié de nombreux ouvrages qui ont été traduits dans plus de 20 langues. Pour plus d'informations sur son travail, rendez-vous sur [www.benfurman.com](http://www.benfurman.com).

**Dans cet atelier de 2h, vous apprendrez à utiliser les 15 étapes de « Je suis capable » dans votre travail avec les familles et les enfants.**

**Vous verrez des vidéos inspirantes (avec sous-titres en français) et aurez l'occasion d'essayer la méthode en pratique avec vos collègues.**



**Cet atelier dure 2 heures**

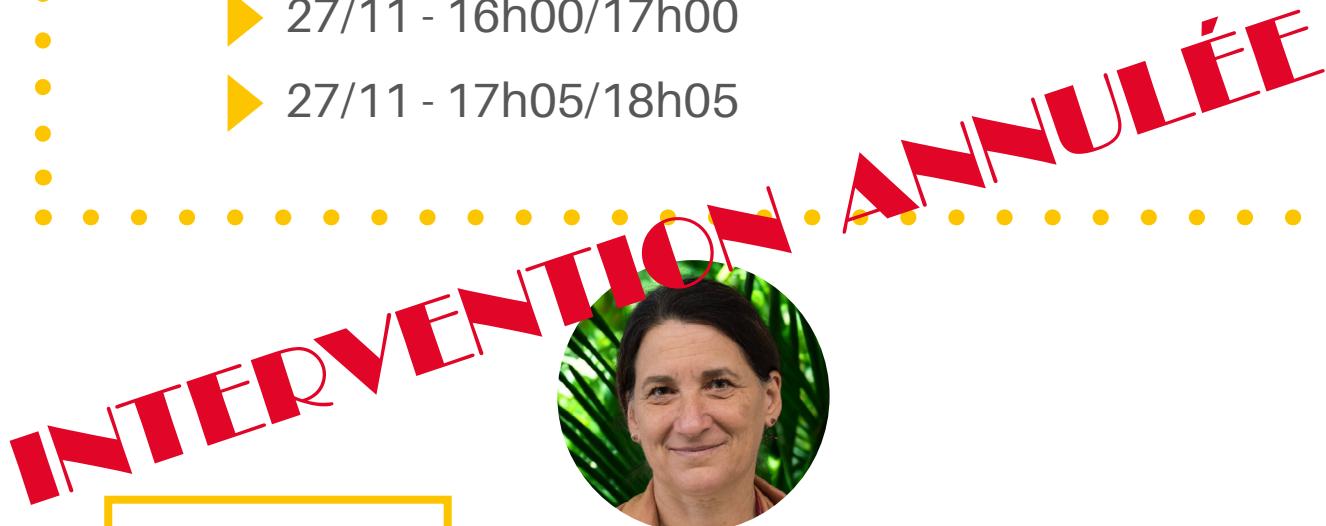
## J6 : CONFÉRENCE INTÉRACTIVE

## J8 : CONFÉRENCE INTÉRACTIVE

Favoriser la collaboration interprofessionnelle pour répondre aux besoins des jeunes migrants d'arrivée récente

► 27/11 - 16h00/17h00

► 27/11 - 17h05/18h05



Anne MEYNARD

Médecin interniste généraliste avec une spécialisation en médecine et santé des adolescents (DIU) et en médecine psychosociale et psychosomatique.

J'ai créé avec mes collègues une clinique pluridisciplinaire pour adolescents et jeunes adultes aux Hôpitaux Universitaires de Genève. Nous avons développé des soins et un travail de réseau avec les acteurs locaux à Genève pour les jeunes migrants d'arrivée récente dont les besoins n'étaient pas toujours reconnus.

Depuis 2016 j'exerce en pratique libérale comme médecin généraliste et médecin d'adolescents toujours active dans le réseau de soins et communautaire à Genève.

Parallèlement aux activités cliniques, je suis membre d'un réseau européen «EuTEACH» ([www.euteach.com](http://www.euteach.com)): formation continue des professionnels de santé (clinique et santé publique) en santé des adolescents et jeunes adultes en Europe.

### Objectifs:

- **Décrire les enjeux principaux de la migration récente sur la santé et le développement des adolescents et jeunes adultes**
- **Définir les principes d'une collaboration interprofessionnelle efficace**
- **Illustrer ces principes à l'aide de situations cliniques afin de pouvoir:**
- **Analyser les besoins de santé des jeunes migrants d'arrivée récente**
- **Développer une pratique clinique permettant à la fois de répondre aux besoins des jeunes et en même temps de tenir compte de l'impact des résonances post-traumatiques sur les réseaux de soins**

Les exemples seront tirés de ma pratique clinique auprès des jeunes d'arrivée récente en Suisse romande.

Ils se basent sur des guides de bonne pratique reconnus au niveau européen.

## J10 : ATELIER

L'ajustement d'un système soignant aux besoins des adolescents et de leurs familles

► 27/11 - 17h05/18h05



**Rozenn GALLIER**

Assistante de service social et thérapeute familiale au CMPP Confluence (St-Brieuc), formatrice à PEGASE processus et thérapeute familiale à Pass'port mieux-être.



**Delphine CHEVALIER**

Psychologue clinicienne au CMPP Confluence (St-Brieuc)



**Catherine MARTIN**

Psychologue clinicienne, psychothérapeute et thérapeute systémique au CMPP Confluence (St-Brieuc)  
Membre de la Direction pédagogique de PEGASE processus

**Cela fait 20 ans que notre CMPP reçoit en majorité des adolescents et leurs familles. Depuis le début, l'équipe cherche à ajuster les modalités d'accueil et d'accompagnements aux besoins des jeunes et de leurs parents. Cette recherche nous amène à modifier nos pratiques au fur et à mesure que nous voyons émerger des besoins différents. Par exemple il y a deux ans, nous avons, fait évoluer la manière dont nous accueillons les parents. Par ailleurs, nous sommes vigilant.es en permanence à proposer aux jeunes des espaces thérapeutiques dont elles comprennent le sens et qu'elles peuvent investir.**

**Le taux de poursuite de l'accompagnement après l'accueil nous laisse penser que nous sommes sur la bonne voie.**

**Nous vous proposons de venir expérimenter dans notre atelier les premiers moments de cet accueil afin d'initier un échange sur ce qui permet de créer un climat de sécurité, tant pour les jeunes que pour les parents afin de co-construire un parcours d'accompagnement prenant en compte les ressources de chacun.e, favorisant la coopération avec les parents et porteur d'espoir dans un avenir en permanente évolution.**



## J11 : ATELIER / TÉMOIGNAGE

«Travail à la ferme». Retour d'expérience sur les immersions en milieu professionnel avec des adolescents confiés à l'ASE.

► 27/11 - 17h05/18h05



### Yohann DURAND

Educateur spécialisé au DAPe (Dispositif d'Adaptation des Parcours éducatifs) dans le secteur de la protection de l'enfance, auprès d'adolescents dits «difficiles». Formateur et animateur d'analyse des pratiques professionnelles.

### Adrien LE ROY

Exploitant agricole retraité, accueillant des jeunes en immersion en milieu professionnel avec le DAPe Don Bosco.



**Témoignage d'un éducateur du DAPe (Dispositif d'Adaptation des Parcours éducatifs) et d'un accueillant, pour la promotion du «faire ensemble», de la transmission intergénérationnelle et des vertus du mouvement, auprès d'un public d'adolescents désocialisés.**



# PRÉSENTATION

vendredi 28 nov. 2025

Intervenant·es

Conférences

Ateliers / Témoignages simultanés

Conférences interactives simultanées

## CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

De l'intérêt d'inclure les parents dans la prise en charge de l'addiction

► 28/11 - 8h30/9h10



### Olivier PHAN

Pédopsychiatre, dirige la Consultation Jeunes Consommateurs de la Croix-Rouge à Paris et le service d'addictologie de la clinique de la Fondation Santé des Etudiants de France (FSEF) à Sceaux, près de Paris. Les établissements de la FSEF, experts sur la santé des jeunes de 12 à 25 ans, sont les seuls à proposer en France un duo soin et études. Il est aussi clinicien chercheur à l'unité Inserm CESP et enseigne à l'université UVSQ Paris Saclay.

**De nombreuses études ont montré l'importance des pratiques parentales dans l'apparition des conduites addictives.**

**D'autres études mettent en avant l'importance des parents dans la prise en charge des adolescents addicts.**

**Nous allons essayer de voir quels types de modalités thérapeutiques peuvent être mises en place incluant les parents dans les programmes de prévention, d'accompagnement en ambulatoire et les prises en charge intra hospitalières.**

## CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

La prise en charge des ados en institutions : Contenir en équipe les morceaux de vécus relationnels

► 28/11 - 9h10/9h50



### Grégoire NYSSENS

Docteur en psychologie clinique, formateur en systémique au CEFORES de Chapelle aux Champs à l'UCLouvain, Directeur Général du Service Résidentiel Spécialisé «Tamaris-Tamaya», auteur du livre «Adolescents en thérapie institutionnelle», Eres, 2024.

**Les ados qui souffrent de troubles sévères d'attachement font vivre aux différents intervenants des morceaux de leur monde intérieur chaotique sur le théâtre de la vie quotidienne. Comment contenir en équipe ces impacts parfois déstabilisants et leur proposer des solutions créatives qui devraient leur permettre de vivre des expériences émotionnelles correctives.**

## CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

Et si nous aimions nos adolescents tels qu'ils sont !

► 28/11 - 10h20/11h00



### Marie-Rose MORO

Professeure de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Université de Paris cité; Cheffe de service de la Maison de Solenn, Maison des adolescents de l'Hôpital Cochin (APHP), [www.maisondesolenn.fr](http://www.maisondesolenn.fr); Chercheuse Inserm (CESP). Directrice de la revue transculturelle L'autre: [www.revuelautre.com](http://www.revuelautre.com) ; auteure de nombreux ouvrages dont *Et si nous aimions nos adolescents* chez Bayard ou *La famille quand ça va quand ça va pas. La famille expliquée aux enfants et à leurs parents* chez Glénat. Membre de l'Académie nationale de médecine et de l'Institut Universitaire de France. Spécialiste internationale de psychiatrie transculturelle.

**Notre société ne cesse de porter un regard négatif sur ses adolescents. On les juge paresseux, violents, accros aux réseaux sociaux... Beaucoup en sont intimement blessés. De plus, leur santé psychique n'est pas suffisamment prise au sérieux : les lieux de soins spécifiques sont saturés et notre pays connaît une inquiétante pénurie en psychiatres d'enfants et d'adolescents. La santé d'un jeune, outre l'absence de maladie, englobe le plaisir de faire, de s'exprimer, la soif d'apprendre, de créer et le désir de grandir. Autant d'aptitudes étouffées aujourd'hui. Un changement de regard sur notre jeunesse et une prise de conscience politique sont vraiment nécessaires. Aider les ados, aider leurs parents et les professionnels qui s'occupent d'eux pour que demain, ces adolescents soient capables de créer un monde meilleur que celui que nous leurs laissons comme nous l'a demandé Winnicott !**

# CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

Genre(s) et sexualité : comprendre pour mieux accompagner

► 28/11 - 11h00/11h40



## Vincent PATIGNIEZ

Auteur (Accompagner la construction sexuelle et de genre chez les ados, Double ponctuation, 2023) et formateur indépendant sur les questions d'égalité, de genre(s), de sexualités, de discriminations, de violences de genre plus globalement. J'accompagne les individu-e-s, équipes, entreprises, institutions, organismes, organisations, collectivités et associations... dans la sensibilisation et la formation sur ces thématiques essentielles, afin de co-penser un environnement plus inclusif et respectueux.

En tant que personne LGBT+, j'ai conscience des inégalités, du sentiment de discrimination et de l'inconfort que l'on peut ressentir, dans son parcours scolaire et professionnel. J'ai ainsi écrit mon livre, en dialogue avec la littérature scientifique, avec pour motivation d'accompagner les personnels enseignants, d'éducation, de formation, les acteurices intéressé-e-s et les parents vers la construction commune d'une culture de l'égalité ; et vers une société moins discriminante, plus juste. Mon approche vise ainsi à prévenir les violences de genre/anti-LGBT+ systémiques et structurelles, d'apporter des éléments de repère conceptuels ; mais également à faire le présupposé de l'égalité, de l'unité et d'une égale respectabilité. L'unité visée invite à embrasser les différences – et non l'uniformité –, en prenant conscience de la richesse des diversités.

Quotidiennement, par mes actions et mes lectures, je souhaite permettre à chaque jeune de découvrir son chemin, de découvrir de nouvelles voies, afin de naviguer vers son « point de confort », pour citer Gabrielle Richard, sociologue du genre.

**Apportons tout d'abord un éclairage sur le cadre terminologique. La crainte de la non-maîtrise du cadre conceptuel fige les initiatives et gangrène les mobilisations. Est-il nécessaire de maîtriser le vocabulaire pour mettre en place un dialogue avec les ados sur ces questions ?**

Nous évoquerons ensuite le système normatif de genre, pour interroger le continuum systémique des violences de genre (in)visibles. Ce système divise, binarise, hiérarchise les femmes et les hommes ; se répète, se renforce et génère des inégalités, des violences, des discriminations. Il renvoie également aux rôles de genre, désignant « les comportements acceptés et encouragés respectivement pour les hommes et les femmes, dans une société et à une époque donnée » (Richard), privilégiant par exemple l'hétérosexualité et la cisitude (c'est-à-dire lorsque votre genre correspond à votre genre assigné). En découlent un certain nombre de sexismes. La démarche de promotion de l'égalité doit être globale. Le principe de non-discrimination s'impose ici. En effet, la question de l'égalité des genres s'inscrit dans une dynamique partagée, à la fois de prévention et de lutte contre les discriminations intersectionnelles (croisement et renforcement mutuel des discriminations). Les problématiques plurielles qui nous entourent sont fortement liées aux relations interpersonnelles (mais pas seulement), où s'illustrent des rapports inégalitaires, socialement hiérarchisés, de pouvoir, de contrôle, de domination, de sexismes... entre les catégories sociales et au sein même d'entre elles.

Enfin, nous verrons comment agir, comment penser ensemble cette démarche partagée. Je présenterai des pistes, non modélisantes, au-delà des attentes normatives. Repensons à notre pédagogie de la quotidienneté. Pensons à la vulnérabilité des jeunes LGBT+. Les violences tuent et le silence tue aussi, précise Caroline Dayer (sociologue du genre). Entre « stress minoritaire » (Meyer), violences, harcèlements, stigmatisation, ostracisation... Comment protéger la santé mentale et accompagner au mieux les ados ?

Permettre à chaque jeune d'être soi-e et de vivre sereinement : un sujet de débat ? Non !

## V1 : CONFÉRENCE INTÉRACTIVE

Les enjeux de la réunion d'équipe

► 28/11 - 14h00/15h00



### Grégoire NYSSENS

Docteur en psychologie clinique, formateur en systémique au CEFORES de Chapelle aux Champs à l'UCLouvain, Directeur Général du Service Résidentiel Spécialisé «Tamaris-Tamaya», auteur du livre «Adolescents en thérapie institutionnelle», Eres, 2024.

**Se rassembler en équipe sert à organiser la vie quotidienne, à préparer les activités pédagogiques, à anticiper les démarches en réseau. L'objectif est aussi de réunir des points de vues différenciés et de remettre ensemble des vécus subjectifs hétérogènes. Cette réunification des émotions et des représentations contrastées nécessite une sécurité de base en équipe pour oser s'exprimer de façon différenciée sans crainte du jugement d'incompétence.**

## V2 : CONFÉRENCE INTÉRACTIVE

Atelier «Echanges avec les parents»

► 28/11 - 14h00/15h00



Olivier PHAN

Pédopsychiatre, dirige la Consultation Jeunes Consommateurs de la Croix-Rouge à Paris et le service d'addictologie de la clinique de la Fondation Santé des Etudiants de France (FSEF) à Sceaux, près de Paris. Les établissements de la FSEF, experts sur la santé des jeunes de 12 à 25 ans, sont les seuls à proposer en France un duo soin et études. Il est aussi clinicien chercheur à l'unité Inserm CESP et enseigne à l'université UVSQ Paris Saclay.

**L'objectif de cet atelier est de pouvoir discuter avec les parents de leur expérience, de leurs difficultés et d'illustrer les échanges avec les exemples cliniques suivis dans nos services d'hospitalisation et de consultation.**

## V3 : ATELIER / RETOUR D'EXPÉRIENCE

### J2 : ATELIER / RETOUR D'EXPÉRIENCE

Exploitation sexuelle des mineur.e.s : du repérage à l'accompagnement

▶ 28/11 - 14h00/15h00

▶ 27/11 - 15h40/16h40



Justine BOUVET

Coordinatrice du dispositif ADOSEXO BRETAGNE  
ARASS - ACPE

**L'exploitation sexuelle des mineur·e·s est une problématique de santé publique à laquelle il est urgent d'apporter des pistes de solution. Toujours dans une volonté de sensibiliser et de former les professionnel·le·s « Jeunesse » présent·e·s sur le terrain, au plus proche des jeunes, ADOSEXO propose, dans le cadre du Congrès VENT D'OUEST, une intervention basée sur des situations concrètes rencontrées dans le cadre du dispositif ADOSEXO, afin que l'on puisse, dans un premier temps, visualiser les enjeux de ce phénomène : aspects législatifs, définition des termes, contexte sociétal, etc.**

**Dans un second temps, nous pourrons réfléchir ensemble à la façon dont nous pouvons prévenir les situations à risque et accompagner ces jeunes victimes d'exploitation sexuelle : facteurs de repérage et de vulnérabilité, comment aborder le sujet ? Comment en parler avec les jeunes concerné·e·s ? Quelles pistes d'accompagnement proposer ?**

**Le but étant, à travers cette heure, de pouvoir échanger ensemble sur nos pratiques, nos postures, nos questionnements et nos expériences du quotidien, pour mieux comprendre cette problématique, réfléchir et construire ensemble des pistes d'accompagnement, avec et pour le ou la jeune victime d'exploitation sexuelle ou en risque de l'être.**

## V4 : ATELIER

Sexes, genre(s) et sexualités : des outils et des ressources pour nommer des réalités et prévenir les violences de genre !

► 28/11 - 14h00/15h00



### Vincent PATIGNIEZ

Auteur (Accompagner la construction sexuelle et de genre chez les ados, Double ponctuation, 2023) et formateur indépendant sur les questions d'égalité, de genre(s), de sexualités, de discriminations, de violences de genre plus globalement. J'accompagne les individu-e-x-s, équipes, entreprises, institutions, organismes, organisations, collectivités et associations... dans la sensibilisation et la formation sur ces thématiques essentielles, afin de co-penser un environnement plus inclusif et respectueux.

En tant que personne LGBT+, j'ai conscience des inégalités, du sentiment de discrimination et de l'inconfort que l'on peut ressentir, dans son parcours scolaire et professionnel. J'ai ainsi écrit mon livre, en dialogue avec la littérature scientifique, avec pour motivation d'accompagner les personnels enseignants, d'éducation, de formation, les acteures intéressé-e-x-s et les parents vers la construction commune d'une culture de l'égalité ; et vers une société moins discriminante, plus juste. Mon approche vise ainsi à prévenir les violences de genre/anti-LGBT+ systémiques et structurelles, d'apporter des éléments de repère conceptuels ; mais également à faire le présupposé de l'égalité, de l'unité et d'une égale respectabilité. L'unité visée invite à embrasser les différences – et non l'uniformité –, en prenant conscience de la richesse des diversités.

Quotidiennement, par mes actions et mes lectures, je souhaite permettre à chaque jeune de découvrir son chemin, de découvrir de nouvelles voies, afin de naviguer vers son « point de confort », pour citer Gabrielle Richard, sociologue du genre.

**Les fluidités sexuelles et de genre (variations au cours du temps, au gré des rencontres) sont-elles récentes ? Transitude, genderfluid, panromantisme, intersexuation... : si vous deviez définir ces mots ? Je vous présenterai des ressources et vous proposerai une activité lexicale à vivre ensemble pour différencier : sexe biologique, identité de genre, expression de genre et orientations sexuelle/affective. Pourquoi cette activité ? Pour construire un vocabulaire commun ; réguler les confusions, les idées reçues ; conscientiser les binarités ; prévenir les violences de genre ; mieux comprendre le système normatif de genre ; réguler ses pratiques ; mobiliser les ressources et les acquis suite à l'atelier. Comprendre les mots, c'est une première étape. Comprendre les droits qui les protègent, c'est agir pour l'égalité. Redécouvrons les grandes dates qui ont marqué les combats pour l'égalité, afin d'ouvrir l'échange sur les questions des inégalités de genre et des luttes partagées féministes/LGBT+/queer. Je vous proposerai une activité « Timeline des droits LGBT+ et des femmes ». Pourquoi cette activité ? Pour travailler sur les représentations ; mieux le continuum des droits ; interroger les priviléges ; prendre conscience des inégalités de genre au sein de ce système normatif de genre ; mobiliser les ressources et les acquis suite à l'atelier.**

## V5 : CONFÉRENCE INTÉRACTIVE

Un ado seul ça n'existe pas ! Conséquences pour l'accompagnement et le soin

► 28/11 - 14h00/15h00



### Marie-Rose MORO

Professeure de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Université de Paris cité; Cheffe de service de la Maison de Solenn, Maison des adolescents de l'Hôpital Cochin (APHP), [www.maisondesolenn.fr](http://www.maisondesolenn.fr); Chercheuse Inserm (CESP). Directrice de la revue transculturelle L'autre: [www.revuelautre.com](http://www.revuelautre.com) ; auteure de nombreux ouvrages dont *Et si nous aimions nos adolescents chez Bayard* ou *La famille quand ça va quand ça va pas. La famille expliquée aux enfants et à leurs parents* chez Glénat.

Membre de l'Académie nationale de médecine et de l'Institut Universitaire de France.

Spécialiste internationale de psychiatrie transculturelle.

...  
▼

**Comme le disait Winicott pour le bébé, un ado seul ça n'existe pas! Il est porté par ses parents, par un groupe, par l'école, par une institution, par une famille restée au pays pour les mineurs non accompagnés, par une famille imaginaire parfois quand ils sont en rupture avec elle ... Il importe de bien considérer ces adolescents dans leur filiation mais aussi leurs affiliations, leurs appartenances, tout ce qui le relie au monde. Ces liens sont essentiels pour les aider à grandir ou à avoir envie de vivre. Les accompagner et les soigner, c'est aussi s'occuper de ces liens précieux, les favoriser, les prendre en charge aussi quand il y a conflits, ruptures, manques... Nous démontrerons l'importance de soigner les liens de l'adolescent pour ne pas augmenter leur solitude et leur vulnérabilité mais au contraire les rendre plus forts et en lien avec les autres et le monde.**

## V6 : ATELIER / RETOUR D'EXPERIENCE

Le Projet Jeunesse de Territoire, un partenariat interprofessionnel qui privilégie une approche systémique des politiques et des actions en directions des jeunes

► 28/11 - 14H00/15h00



### Karim MAKRI

professionnel investit dans le champ de l'animation et de la formation depuis de nombreuses années. Dans le cadre de son poste d'adjoint à la direction sur l'animation de proximité à l'Antipode MJC Rennes depuis plus 15 ans il a accompagné le développement de l'association dans un rapport de proximité avec les populations, les différents acteurs associatifs et institutionnels. Il a notamment contribué à la mise en place du Projet Jeunesse de Territoire ainsi qu'à son renouvellement.

### Jérôme THIÉBAUT

professionnel confirmé du secteur culturel, fort de près de vingt ans d'expérience dans la direction, la production et la médiation. Depuis 2013, il dirige l'association Tout Atout à Rennes, organisme de formation certifié Qualiopi, où il pilote projets, partenariats et équipes. Son parcours l'a mené dans de grands festivals (Transmusicales, Tombées de la Nuit) et diverses structures artistiques. Spécialiste en gestion de projets culturels et pédagogiques, il conjugue créativité, vision stratégique et solide expertise en financement, formation et développement de réseaux.

Présentation de cette démarche dont l'objectif est de partager et affirmer notre volonté d'œuvrer collectivement au bénéfice des jeunes du territoire comprenant les secteurs de Cleunay, Arsenal Redon, la Courrouze et Moulin du Comte à Rennes. Nous représentons des institutions et des organismes de natures diverses : associations d'éducation populaire, collectivités publiques, établissement d'enseignement secondaire, services sociaux, etc. A ces titres, nous sommes dépositaires de missions et de prérogatives différentes, et bénéficiers de liens au territoire et de légitimités d'intervention distinctes. Au-delà de ces distinctions, notre intention à travers le Projet Jeunesse de Territoire est de proposer une articulation de nos actions auprès des jeunes, fondée sur des valeurs communes, pour sécuriser les parcours et éviter « les trous dans la raquette ».

Initié il y a plus de 10 ans cette démarche territoriale tente de perdurer et de se réinventer dans un contexte social dégradé et dans un cadre budgétaire contraint.

Comment mobiliser les forces vives du territoire et mettre en œuvre une action ? Comment faire face aux nouvelles专业 ? Comment répondre aux attentes politiques sans se perdre ? quels freins lever ? ... Ces questions structureront notre témoignage et nos échanges avec la salle.

ORGANISATEUR



27 et 28 nov. 2025  
au Palais du Grand Large  
Saint Malo



**Nous contacter :**

02.23.46.14.77

[projets@pegase-processus.fr](mailto:projets@pegase-processus.fr)

**Informations - Inscription :**

[www.pegase-processus.fr](http://www.pegase-processus.fr)

