DOSSIER DE PRÉSENTATION

Des Conférences, Ateliers et Intervenants

PEGASE PROCESSUS

UNIVERSITE VENTS D'OUEST

A LA RECHERCHE DE « SOLUTIONS »

Les Approches Centrées-Solutions

40 ans après

RENNES
CCI D'Ille et Vilaine

30, 31 mars
1er avril
2022

L'état d'esprit, le langage, la posture, les outils pour permettre aux personnes, aux familles, aux équipes, aux organisations d'explorer les points forts et les exceptions ; de découvrir des pépites de «solutions» et les amplifier : sources d'espoir et de vie.

Création graphique Céline Rouault

COMITE ORGANISATEUR

Marie-Christine CABIÉ
Jean-Paul DURAND
Anne QUÉMARD
Camille RIGAUDEAU

INFORMATIONS INSCRIPTIONS

www.pegase-processus.fr
secretariat@pegase-processus.fr
02.23.46.42.16

PEGASE PROCESSUS

30, 31 mars et 1er avril 2022
Rennes - CCI Ille et Vilaine

UNIVERSITE VENTS D'OUEST

A LA RECHERCHE DE «SOLUTIONS»

LES APPROCHES CENTRÉES SOLUTIONS - 40 ANS APRÈS

Les approches centrées solutions sont nées en 1982 au Brief Family Therapy Center de Milwaukee avec Steve de Shazer et Insoo Kim Berg. Au cours d'une séance de thérapie familiale, Steve De Shazer n'arrivait pas à amener les membres de la famille à se mettre d'accord sur un problème à traiter. En revenant de la pause au cours de laquelle il avait discuté avec ses collègues, il donna pour tâche à chacun des membres de la famille de s'intéresser à ce qui, dans les petites choses du quotidien, fonctionnait bien dans la famille, et qu'ils voulaient voir se reproduire. La famille est revenue avec plein d'observations positives et ses membres ont pu se mettre d'accord sur ce à quoi ils voulaient aboutir, sur un objectif commun. Cette séance a été un moment clé de la création de l'approche centrée-solutions. A partir de là, l'accent a été mis sur le développement de solutions en lieu et place de l'analyse des «problèmes et tentatives de solutions pièges» chères à l'approche stratégique. Les solutions sont construites par les patients/usagers et correspondent à ce qu'ils souhaitent faire de leur vie au quotidien. Les thérapeutes/intervenants, véritables traqueurs de ressources et de compétences, leur offrent un contexte où ils pourront les élaborer et les amplifier.

Les approches centrées-solutions sont des approches pragmatiques, construites de manière inductive. Des praticiens dans le monde entier ont observé des centaines d'heures d'interventions "centrées-solutions" au cours des années, ont contribué à leur développement et continuent à le faire. Les approches centrées solutions s'appuient ainsi sur près de quarante ans de pratique clinique, de recherche empirique et de développement théorique : elles reposent sur des données probantes. Elles se sont développées dans tous les champs de la thérapie (individuel, groupe, couple et famille), et se sont étendues à d'autres domaines comme le travail social, médico-social, sanitaire, l'éducation, la protection de l'enfance, le management, le coaching, le conseil en entreprise...

Elles ont des effets aussi bien sur les personnes accompagnées que sur les professionnels qui les mobilisent : espoir, motivation, sentiment d'efficacité, estime de soi, confiance en soi, savoir où on veut aller, pouvoir choisir pour soi-même (autodétermination, empowerment), résilience... Elles génèrent progressivement un climat de confort et d'apaisement.

Où en sommes-nous 40 ans après ?
Comment ces 40 ans ont enrichi nos pratiques ?
C'est ce que nous vous proposons de découvrir avec nous au cours de cette université, tant sur le plan expérientiel que théorique.

Objectifs :

- Faire connaissance avec les points forts des approches et thérapies centrées sur les solutions ;
- Ressentir les particularités de ces approches en observant et en expérimentant ;
- Apprendre à s'appuyer sur les ressources qu'elles offrent ;
- Enrichir les pratiques, se perfectionner à leur utilisation dans des contextes variés ;
- Créer des liens entre les professionnels intéressés ;
- Fédérer et nourrir un sentiment d'appartenance entre professionnels travaillant avec cette orientation.

Publics : À tous les professionnels et bénévoles des secteurs social, médico-social, sanitaire et éducation ...

Sommaire

Mercredi 30 Mars

CONFÉRENCES

MC. CABIE JF. CROISSANT	L'Approche «Centrée-Solution» : origine, histoire, 40 ans de recherches	p.6
M.NANNINI	L'Approche Centrée Solution comme théorie du changement	p.7
M. STALDER	Spécificités de l'approche thérapeutique centrée sur les solutions avec les enfants, les adolescents et leurs familles	p.8

ATELIERS SIMULTANÉS

A. QUÉMARD S. RYCKEBOER V. CHAUSSON	ATELIER 1 : Thérapie ACS : la relation précède le changement	p.9
M. NANNINI	ATELIER 2 : La thérapie sans les mots	p.10
J. CORTES T. METAYER	ATELIER 3 : Usage de l'ACS en protection de l'enfance	p.11
C. MARTIN R. GALIER	ATELIER 4 : Les techniques et outils de l'ACS dans l'animation de groupes avec des personnes accompagnées ou des professionnels	p.12
JP. DURAND A.MUIR POULLE	ATELIER 5 : Manager Orienté Solution	p.13

Jeudi 31 Mars

CONFÉRENCES

MC CABIÉ	Est-ce que la recherche avec microanalyse du dialogue en face à face est une contribution au domaine de la thérapie brève ? Et si oui - Comment ?	p.15
M-C CABIE M. STALDER	Le génogramme centré solution, un réservoir de ressources	p.16

ATELIERS SIMULTANÉS

C. HAFFREINGUE	ATELIER 6 : Accompagnement de la personne adulte qui bégaie avec l'approche centrée solution	p.17
MC. CABIE	ATELIER 7 : Application de la microanalyse des entretiens	p.18
M. STALDER	ATELIER 8 : « Toutes les grandes personnes ont d'abord été des enfants, mais peu d'entre elles s'en souviennent » (Antoine de Saint-Exupéry)	p.19
JF. CROISSANT	ATELIER 9 : Usage de l'ACS en addictologie	p.20
JP. DURAND N. RICHEUX	ATELIER 10 : Un programme d'intervention en psychologie positive : le programme CARE (Cohérence, Attention, Relation, Engagement) conçu à l'appui de l'approche centrée solution	p.21

CONFÉRENCE IMMERSIVE

MC. CABIE A. QUÉMARD	Introduction à une mise en situation réelle de thérapie brève ou thérapie familiale avec l'ACS Observation en direct d'une Thérapie familiale avec l'ACS	p.22

Vendredi 1er Avril

CONFÉRENCES

JP. DURAND	Similitudes et Différences entre Psychologie Positive et Approche «Centrée Solution». Les ponts entre les théories de la Psychologie Positive et de l'ACS	p.24
A.MUIR POULLE	Les complémentarités de l'ACS et de la facilitation de l'intelligence collective	p.25
B. HENOT	Conversation par procuration - Pratiques narratives	p.26
H. LE BLAIS A. BIGEAULT	La thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT)	p.27

ATELIERS SIMULTANÉS

B. HENOT	ATELIER 11 : Donnez-moi envie de rencontrer la personne que vous accompagnez	p.28
JF. CROISSANT	ATELIER 12 : Entretien motivationnel	p.29
A.MUIR POULLE	ATELIER 13 : Expérimenter les processus d'intelligence collective combinant l'ACS	p.30
JP. DURAND	ATELIER 14 : La technique du cercle ACS	p.31
H. LE BLAIS A. BIGEAULT	ATELIER 15 : Usage clinique de la matrice ACT (Thérapie d'Acceptation et d'Engagement)	p.32

EXPÉRIMENTATIONS

Expérimenter des techniques spécifiques à l'ACS en sous-groupe	P.33
Explorer une situation avec l'ACS en sous-groupe	p.33
Explorer une situation avec le génogramme centré solution en sous-groupe	p.33
Investigation appréciative	p.33

PEGASE PROCESSUS

Comité organisateur

Marie-Christine Cabié

Présidente de l'EBTA
Formatrice et partenaire de PEGASE pocessus

Jean-Paul Durand

Co-fondateur de l'Association Alternative
Partenaire de PEGASE pocessus

Anne Quémard

Membre du comité pédagogique de PEGASE processus

Camille Rigaudeau

Directrice de PEGASE processus

Création graphique Céline Rouault - propriété PEGASE processus

Présentation des Interventions

30 mars 2022

Intervenants

Conférences

Ateliers simultanés

CONFÉRENCE

L'Approche «Centrée-Solution» : origine, histoire, 40 ans de recherches

30/03 - 8h45

Marie-Christine CABIÉ

Psychiatre des hôpitaux, psychothérapeute, présidente de l'EBTA (European Brief Therapy Association) Formatrice en thérapie familiale systémique, thérapies brèves (ACS, modèle de Bruges) et hypnose ericksonienne. Co-Auteure de «Alliance Thérapeutique et thérapies brèves : le modèles de Bruges» avec Luc Isebaert et Hélène Dellucci Coll Relations Erès. Vice-Présidente de l'Académie Francophone des Approches Centrées Solutions (AFACS).

Jean-François CROISSANT

Psychologue clinicien, thérapeute familial avec une pratique en institution (alcoologie CMPP), cofondateur et directeur pédagogique de PEGASE Processus. Formateur et superviseur en alcoologie, en thérapie familiale systémique ainsi qu'en thérapie centrée sur les solutions. Il est également formé en analyse transactionnelle et est praticien PNL.

La thérapie Centrée Solution est née en 1982, au décours d'une séance de thérapie familiale menée par Steve De Shazer au BFTC de Milwaukee qui a entrainé la création d'un nouveau paradigme et a été le moment d'un retournement épistémologique.

Il était devenu évident que l'investigation de l'espace-solution devenait un nouveau paradigme.

A partir de là l'accent a été mis sur le développement de solutions par des méthodologies de questionnement et de conduites d'entretiens spécifiques et qui sont devenues emblématiques de cette approche. La posture du thérapeute est une posture de non-savoir, corollaire de sa curiosité vis à vis du client, de ses ressources et de ses compétences.

La TCS s'est développée en thérapie familiale, en thérapie de couple et en thérapie individuelle, puis dans d'autres champs comme le travail social, le coaching, l'éducation, le conseil en entreprise. C'est pour cela que l'on parle maintenant d'ACS.

Construite de manière empirique et inductive, cette approche pragmatique est diffusée sur les cinq continents. Elle s'appuie sur près de quarante ans de pratique clinique, de recherche empirique et de développement théorique. Des praticiens dans le monde entier ont observé des centaines d'heures de thérapie au cours des années.

CONFÉRENCE

L'Approche Centrée Solution comme théorie du changement

30/03 - 9h30

Martine NANNINI

Psychothérapeute en privé à Nîmes, formatrice et superviseure en France et en Suisse.
Co-Auteur de : Violence et Abus sexuels dans la famille. ESF Ed / Auteur de : Une Approche Centrée solution en thérapie. Philosophie et pratique. ESF Ed.

L'ACS se présente essentiellement comme une pratique et une posture.

Sa singularité est de ne pas puiser dans le champ de la psychologie pour se référer à une théorie du sujet.

Quels sont alors ses appuis théoriques ?

Est–il possible d'éclairer les liens entre cette approche et les théories du changement ?

CONFÉRENCE

Spécificités de l'approche thérapeutique centrée sur les solutions avec les enfants, les adolescents et leurs familles

30/03 - 10h55

Michel STALDER

Psychologue, psychothérapeute, thérapeute familial, formateur et superviseur en thérapie familiale et thérapie centrée solutions au Cerfasy (Neuchatel Suisse). Il a longtemps travaillé dans un service psychiatrique pour enfants et adolescents.

Formé à l'application de la thérapie centrée solutions appliquée aux enfants et adolescents avec Thérèse Steiner, il a aussi coanimé des formations sur ce thème avec elle avant de lui succéder. Il a traduit en français son ouvrage. « La thérapie centrée solutions avec les enfants adolescents et leurs familles» Collection Relations Erès

L'une des spécificités de l'approche thérapeutique centrée sur les solutions avec des enfants et des adolescents est qu'elle nécessite une adaptation de nos techniques et de notre langage au niveau de développement et aux compétences langagières et cognitives de l'enfant, et d'utiliser un mode de communication avec lequel il est à l'aise.

Une autre particularité est que la demande de consultation émane généralement d'un (ou plusieurs) tiers qui définissent les objectifs de la thérapie et les changements attendus pour l'enfant. Il incombe donc au thérapeute de prendre en compte les attentes et les motivations parfois conflictuelles de tous les adultes ainsi que celles de l'enfant/adolescent qui est la plupart du temps un patient non volontaire.

Intégrer activement l'enfant/l'adolescent dans le processus thérapeutique passe par la création d'un espace stimulant et motivant dans lequel les objectifs thérapeutiques sont compréhensibles pour l'enfant, adaptés à son niveau de développement de manière à lui permettre de renforcer son sentiment d'auto-efficacité (Bandura) et sa propre estime de soi dans les moments de crise où il est confronté à des difficultés développementales.

ATELIER 1

Thérapie ACS : la relation précède le changement

30/03 - 13h45

Anne QUÉMARD

Assistante sociale puis animatrice d'insertion sociale, elle est aujourd'hui thérapeute familiale, formatrice et membre du comité pédagogique de PEGASE Processus. Elle assure des actions de soutiens aux équipes et des formations auprès de professionnels de la relation d'aide.

Sophie RICKEBOER

Infirmière, elle a travaillé en structure de soins pour adultes autistes, en psychiatrie adulte, en centre médico-psychologique généraliste et en addictologie. Formée aux pratiques systémiques et aux thérapies familiales ainsi qu'aux approches centrées sur les solutions. Elle intervient dans des actions de soutiens aux équipes pour PEGASE Processus

Virginie CHAUSSON

Thérapeute familiale systémique, fait partie d'une équipe de thérapie familiale, rattachée à un établissement public de soins psychiatriques.

Formatrice au sein de la cellule pédagogique d'EPSYLAN (Établissement Psychiatrique Loire Atlantique Nord).

Assistante sociale. Elle accompagne des adultes accueillis dans une unité d'hospitalisation et et interviens également dans le cadre de soins psychiatriques à domicile.

La thérapie orientée solutions est souvent nommée thérapie brève. La brièveté n'est pas un postulat mais une conséquence de cette pratique.

En effet, la posture collaborative permet de rencontrer la personne au plus près de ce qui est important pour elle, de mettre en évidence des leviers motivationnels qui vont lui permettre d'obtenir les changements souhaités. Les personnes qui consultent ont besoin de retrouver de la liberté dans leur façon de penser et d'agir.

Les techniques de l'ACS permettent aux thérapeutes de créer une relation dans un climat de sécurité, de chaleur, d'authenticité. Tout comme dans l'attachement, il ne peut y avoir de changement sans création de lien sécurisant permettant l'exploration de solutions plus fonctionnelles pour la personne, le couple ou la famille.

A partir de saynètes ou de vidéos, nous pourrons échanger sur la posture et les outils de l'ACS favorisant la relation préalable à tout changement.

ATELIER 2

La thérapie sans les mots

30/03 - 13h45

Martine NANNINI

Psychothérapeute en privé à Nîmes, formatrice et superviseure en France et en Suisse. Co-Auteur de : Violence et Abus sexuels dans la famille. ESF Ed / Auteur de : Une Approche Centrée solution en thérapie. Philosophie et pratique. ESF Ed.

Cet atelier propose un exercice au cours duquel nous pourrons expérimenter une manière d'aider à l'amélioration de la personne accompagnée en utilisant le moins de mots possible.

Il s'agit d'un exercice ludique qui nous permettra d'échanger sur la place du discours sur le problème, l'effet du récit de la plainte sur le thérapeute, la posture de non expertise, les ressources des personnes accompagnées…

ATELIER 3

Usage de l'ACS en protection de l'enfance

30/03 - 13h45

Joana CORTÈS

Assistante sociale en polyvalence de secteur, formée à la thérapie familiale systémique et à la Communication Non Violente, la psychogénéalogie ... Elle anime des analyses de pratique des supervisions collectives et des formations pour PEGASE processus.

Tatiana METAYER

Thérapeute familiale, a été éducatrice spécialisée en Maison d'enfants auprès d'enfants, d'adolescents et de jeunes migrants pendant plus de quinze ans et intervenante en lieu d'accueil enfants parents. Elle est formée aux approches centrées solutions, à la thérapie familiale systémique, au génogramme, à la Communication Non Violente. Elle intervient dans des actions de formation et de soutiens aux équipes (analyse de pratique, régulation, supervision).

L'approche centrée solution offre un grand nombre d'outils pour accompagner les enfants, adolescents, et leurs familles.
Ils permettent d'élaborer et de se projeter vers un futur souhaité.

Dans cet atelier nous vous les partagerons et expérimenterons ensembles afin que vous puissiez vous les approprier et les transposer dans vos contextes professionnels.

ATELIER 4

Les techniques et outils de l'ACS dans l'animation de groupes avec des personnes accompagnées ou des professionnels

30/03 - 13h45

Rozenn GALLIER

Après diverses expériences dans le secteur médico-social, elle exerce actuellement comme assistante de service social et thérapeute familiale au sein d'un CMPP. Elle anime des actions de soutien aux équipes et des supervisions individuelles.

Catherine MARTIN

Psychologue clinicienne, psychothérapeute et thérapeute systémique de la famille, elle est membre du comité pédagogique de PEGASE Processus. Formatrice en pratique systémique et thérapie familiale, en Approche «Centrée-Solutions» et à l'utilisation du Génogramme. Forte d'expériences dans les domaines de la protection de l'enfance et du sanitaire elle intervient dans des actions de soutiens aux équipes.régulation, supervision).

L'ACS propose des techniques et des outils probants en animation de groupes. En fonction des participants et des processus à l'œuvre, il convient de choisir ceux qui pourront réellement augmenter la sécurité du groupe, constituer des leviers pour activer la dynamique des interactions, faire émerger les ressources individuelles et collectives.

Nous nous proposons, à travers des expérimentations, de vous faire découvrir ces outils et techniques, tout en réfléchissant à leur intérêt dans vos contextes de travail ainsi qu'aux adaptations possibles.

ATELIER 5

Manager Orienté Solution

30/03 - 13h45

Jean-Paul DURAND

De premier métier Infirmier Diplômé d'Etat, il est actuellement formateur à l'Approche Centrée Solution, enseignant vacataire à l'Université Grenoble Alpes. Il anime de nombreux groupes d'analyse de la pratique professionnelle dans le secteur médico-social. Il détient un DU de Psychologie Positive de l'UGA et coanime avec Rebecca Shankland ce DU à l'Université Grenoble Alpes. Il est co-auteur du programme de psychologie positive CARE (Cohérence Attention Relation Engagement).

Agnès MUIR POUILLE

Psychopraticienne en Psychologie Positive et en Approche Centrée Solution. Formatrice en facilitation de l'intelligence collective et en A.C.S. Facilitatrice d'Analyse de la Pratique Professionnelle.

En tant que manager, vous vous interrogez sans doute sur comment mieux résoudre une situation, la démotivation, l'absence d'engagement, les tensions, la gestion des changements, le manque d'autonomie, la déresponsabilisation, la prise de décision, le déficit de sens, les difficultés d'adhésion…Et vous recherchez certainement à enrichir vos compétences avec des moyens et des outils pour résoudre ces problèmes.

Et si au lieu de cela, vous appreniez comment créer des conditions donnant toutes les chances à ces exemples de situations problèmes de ne pas naître et/ou d'être régulées avec une approche par constructions de solutions ?

Le management orienté solution est un moyen puissant et pragmatique pour créer les conditions favorables à l'épanouissement et au fonctionnement optimal des personnes, des équipes et de l'organisation et pour réaliser quand ils sont nécessaires des changements positifs. Il se concentre sur le futur souhaité, identifie ce qui marche déjà et l'amplifie pour apporter des modifications observables permettant de progresser vers ce futur.

Il se centre sur ce qui est possible plutôt que sur les causes des problèmes et aide à cesser de faire ce qui ne fonctionne pas et à faire quelque chose de différent. Les interactions entre les individus et les équipes sont au cœur du processus.

L'ACS s'appuie sur les compétences individuelles et collectives pour que chacun active ses contributions afin de servir les objectifs communs. Le manager, la personne, l'équipe sont vus comme co-experts dans la recherche et la construction de solutions.

Cet atelier vous présentera une formation au Management Orienté Solution et les différences observables pour les managers et leur environnement à travers des cas concrets (entretien, réunion, conduite de projets, accompagnement à la mobilité…)

Présentation des Interventions

31 mars 2022

Intervenants

Conférences

Ateliers simultanés

CONFÉRENCE

Est-ce que la recherche avec microanalyse du dialogue en face à face est une contribution au domaine de la thérapie brève ? Et si oui - Comment ?

31/03 - 8h30

Marie-Christine CABIÉ

Psychiatre des hôpitaux, psychothérapeute, présidente de l'EBTA (European Brief Therapy Association) Formatrice en thérapie familiale systémique, thérapies brèves (ACS, modèle de Bruges) et hypnose ericksonienne. Co-Auteure de «Alliance Thérapeutique et thérapies brèves : le modèles de Bruges» avec Luc Isebaert et Hélène Dellucci Coll Relations Erès. Vice-Présidente de l'Académie Francophone des Approches Centrées Solutions (AFACS).

Au cours de mon intervention, je présenterai la recherche que nous avons faite sur les formulations et le constructionnisme social, et comment la « théorie » du thérapeute influence les choix qu'il fait continuellement quand il est en conversation avec quelqu'un.

Je vais également parler des espoirs que nous avions que les résultats de notre recherche pourraient aider les thérapeutes à faire des choix plus délibérés.

CONFÉRENCE

Le génogramme centré solutions, un réservoir de ressources

31/03 - 9h15

Marie-Christine CABIÉ

Psychiatre des hôpitaux, psychothérapeute, présidente de l'EBTA (European Brief Therapy Association) Formatrice en thérapie familiale systémique, thérapies brèves (ACS, modèle de Bruges) et hypnose ericksonienne. Co-Auteure de «Alliance Thérapeutique et thérapies brèves : le modèles de Bruges» avec Luc Isebaert et Hélène Dellucci Coll Relations Erès. Vice-Présidente de l'Académie Francophone des Approches Centrées Solutions (AFACS).

Michel STALDER

Psychologue, psychothérapeute, thérapeute familial, formateur et superviseur en thérapie familiale et thérapie centrée solutions au Cerfasy (Neuchatel Suisse). Il a longtemps travaillé dans un service psychiatrique pour enfants et adolescents.

Formé à l'application de la thérapie centrée solutions appliquée aux enfants et adolescents avec Thérèse Steiner, il a aussi coanimé des formations sur ce thème avec elle avant de lui succéder. Il a traduit en français son ouvrage. « La thérapie centrée solutions avec les enfants adolescents et leurs familles» Collection Relations Erès

Le génogramme, développé en thérapie familiale d'abord par Murray Bowen, est un arbre généalogique sur au moins trois générations à partir duquel une personne peut réfléchir à son histoire familiale.

Reposant sur la perception actuelle de la personne, il met en évidence les valeurs, les mythes familiaux et les liens entre enfants, parents et grands-parents.

> **Il marque les dates, les faits importants de l'histoire de vie de la famille et les liens affectifs entre les personnes.**
>
> **Il souligne les distances entre les membres de la famille, les réseaux de soutien, la qualité des relations et leur souplesse éventuelle, de même que les modalités de communication.**
>
> **Finalement, il précise les solidarités inter-ou intra-générationnelles.**

Comme le chantait Maxime Le Forestier, « nous ne choisissons pas notre famille ».

S'il n'est pas possible de changer les faits, il est possible de les éclairer autrement, de découvrir de nouvelles lectures, de faire de nouvelles narrations qui ouvrent de nouvelles portes, de nouvelles perspectives.

"Les choses ne changent pas, change ta façon de les voir, cela suffit" disait Lao Tseu.

Au cours du génogramme centré solution, patient et thérapeute partent ensemble à la recherche des compétences, des ressources, de tout ce qui pourra ouvrir des choix, tout ce qui amènera de la souplesse, des nuances de gris plutôt que du noir et du blanc.

ATELIER 6

Accompagnement de la personne adulte qui bégaie avec l'approche centrée solution

31/03 - 10h30

Caroline HAFFREINGE

Orthophoniste en libéral travaillant avec des personnes qui bégaient, en neurologie, avec des enfants en situation de retard de parole et langage. Diplômée d'un DU de bégaiement et autres troubles de la fluence et d'un DU de psychologie positive. Formatrice auprès d'orthophonistes sur la communication bienveillante, le bégaiement. Formatrice avec Jean Paul Durand sur le bégaiement et l'approche centrée solution.

L'atelier permettra d'identifier les différentes étapes de l'accompagnement de la personne qui bégaie avec l'approche centrée solution.

Des vidéos de patients illustreront ces étapes.

ATELIER 7

Application de la microanalyse des entretiens

31/03 - 10h30

Marie-Christine CABIÉ

Psychiatre des hôpitaux, psychothérapeute, présidente de l'EBTA (European Brief Therapy Association) Formatrice en thérapie familiale systémique, thérapies brèves (ACS, modèle de Bruges) et hypnose ericksonienne. Co-Auteure de «Alliance Thérapeutique et thérapies brèves : le modèles de Bruges» avec Luc Isebaert et Hélène Dellucci Coll Relations Erès. Vice-Présidente de l'Académie Francophone des Approches Centrées Solutions (AFACS).

Au cours de l'atelier nous présenterons des outils issus de la microanalyse des entretiens et amènerons les participants à les utiliser dans des exercices avec pour objectif de mieux intégrer l'ACS.

ATELIER 8

« Toutes les grandes personnes ont d'abord été des enfants, mais peu d'entre elles s'en souviennent »
(Antoine de Saint-Exupéry)

31/03 - 10h30

Michel STALDER

Psychologue, psychothérapeute, thérapeute familial, formateur et superviseur en thérapie familiale et thérapie centrée solutions au Cerfasy (Neuchatel Suisse). Il a longtemps travaillé dans un service psychiatrique pour enfants et adolescents.

Formé à l'application de la thérapie centrée solutions appliquée aux enfants et adolescents avec Thérèse Steiner, il a aussi coanimé des formations sur ce thème avec elle avant de lui succéder. Il a traduit en français son ouvrage. « La thérapie centrée solutions avec les enfants adolescents et leurs familles» Collection Relations Erès

Des recherches ont mis en évidence que les enfants apprécient d'être associés de façon significative à la thérapie familiale si on leur donne le moyen d'y participer à leur manière, ce qui veut dire : « pas comme les adultes, soit, en parlant seulement ». (P. Rober).

Intégrer activement l'enfant dans le processus thérapeutique passe par le mouvement, l'action et le choix de privilégier des modes de communication avec lesquels il est à l'aise : « travailler en jouant », colorier, dessiner, raconter ou écrire une histoire, faire une BD, lui donner la possibilité de pouvoir montrer ses compétences aux adultes.

Comment créer un contexte dans lequel l'enfant peut se sentir accueilli en sécurité en tant que personne, autant avec ses ressources et ses compétences qu'avec ses difficultés développementales et ses vulnérabilités ?

ATELIER 9

Usage de l'ACS en addictologie

31/03 - 10h30

Jean-François CROISSANT

Psychologue clinicien, thérapeute familial avec une pratique en institution (alcoologie CMPP), cofondateur et directeur pédagogique de PEGASE Processus. Formateur et superviseur en alcoologie, en thérapie familiale systémique ainsi qu'en thérapie centrée sur les solutions. Il est également formé en analyse transactionnelle et est praticien PNL.

Contenu bientôt disponible

ATELIER 10

Un programme d'intervention en psychologie positive : Le programme CARE (Cohérence, Attention, Relation, Engagement) conçu à l'appui de l'approche centrée solution

31/03 - 10h30

Jean-Paul DURAND

De premier métier Infirmier Diplômé d'Etat, il est actuellement formateur à l'Approche Centrée Solution, enseignant vacataire à l'Université Grenoble Alpes. Il anime de nombreux groupes d'analyse de la pratique professionnelle dans le secteur médico-social. Il détient un DU de Psychologie Positive de l'UGA et coanime avec Rebecca Shankland ce DU à l'Université Grenoble Alpes. Il est co-auteur du programme de psychologie positive CARE (Cohérence Attention Relation Engagement).

Nadine RICHEUX

Psychologue du travail, Docteure en psychologie, Université Rennes 2, service formation continue et alternance, formée au programme CARE et à l'Approche «Centrée-solutions».

Le programme CARE conçu en 2014 par R. Shankland, I. Kotsou et C. André et modifié par JP Durand en 2016 et M. Paucsik en 2018 se base sur des interventions de psychologie positive validées scientifiquement.

CARE est un programme visant la réduction du stress et l'amélioration du bien-être durable en se basant sur le modèle PERMA (Seligman, 2012). Dans l'objectif de promouvoir la santé mentale chez les individus présentant ou non des symptômes anxieux ou dépressifs l'ensemble des pratiques proposées visent plus particulièrement 3 des 5 dimensions du modèle : les relation positives, le sens de la vie et l'engagement dans l'action.

Le programme s'appuie sur 3 processus :

- **La réorientation de l'attention vers les aspects satisfaisants du quotidien afin de contrecarrer le biais de négativité.**
- **Le développement d'une attitude de bienveillance envers soi favorisant ainsi l'acceptation de soi et de l'autre.**
- **L'engagement dans des actions faisant sens pour l'individu en lien avec son environnement social, culturel et environnementale.**

Pour servir aussi les objectifs du programme les processus d'animation et jeux de langage de l'approche centrée solution (ACS) ont été choisi. Ils sont eux-mêmes une « intervention » à l'œuvre tout au long du CARE, favorisant l'activation et la mise à jour des ressources, et valeurs des personnes et leur réorientation attentionnelle aux réalités satisfaisantes. Cette « intervention » les guide dans l'identification des apprentissages effectués et l'exploration des ouvertures qu'ils créent dans l'instant puis pour leurs futurs.

L'atelier permettra une découverte et une mise en lumière de l'utilisation de l'approche centrée solution à travers l'expérimentation de quelques pratiques du programme.

CONFÉRENCE IMMERSIVE

Introduction à une mise en situation réelle de thérapie brève ou thérapie familiale avec l'ACS
Et observation en direct

31/03 - 13h45

Marie-Christine CABIÉ

Psychiatre des hôpitaux, psychothérapeute, présidente de l'EBTA (European Brief Therapy Association) Formatrice en thérapie familiale systémique, thérapies brèves (ACS, modèle de Bruges) et hypnose ericksonienne. Co-Auteure de «Alliance Thérapeutique et thérapies brèves : le modèles de Bruges» avec Luc Isebaert et Hélène Dellucci Coll Relations Erès. Vice-Présidente de l'Académie Francophone des Approches Centrées Solutions (AFACS).

Anne QUÉMARD

Assistante sociale puis animatrice d'insertion sociale, elle est aujourd'hui thérapeute familiale, formatrice et membre du comité pédagogique de Pégase Processus. Elle assure des actions de soutiens aux équipes et des formations auprès de professionnels de la relation d'aide.

Il s'agit de faire une démonstration en direct d'une séance de thérapie centrée solutions avec une famille.

Cette intervention comprend trois temps : un temps de présentation de la situation, un temps d'observation de la séance, un temps de feed-back ou de debriefing avec les observateurs, la famille et les thérapeutes habituels de cette famille.

Présentation des Interventions

01 avril 2022

Intervenants

Conférences

Ateliers simultanés

Expérimentations des 3 journées

CONFÉRENCE

Similitudes et Différences entre Psychologie Positive et Approche «Centrée Solution». Les ponts entre les théories de la Psychologie Positive et de l'Approche « Centrée Solution»

01/04 - 8h30

Jean-Paul DURAND

De premier métier Infirmier Diplômé d'Etat, il est actuellement formateur à l'Approche Centrée Solution, enseignant vacataire à l'Université Grenoble Alpes. Il anime de nombreux groupes d'analyse de la pratique professionnelle dans le secteur médico-social. Il détient un DU de Psychologie Positive de l'UGA et coanime avec Rebecca Shankland ce DU à l'Université Grenoble Alpes. Il est co-auteur du programme de psychologie positive CARE (Cohérence Attention Relation Engagement).

La psychologie positive et l'Approche « Centrée Solution » invitent à s'intéresser et à explorer les ressources et les compétences des personnes, des groupes et des systèmes.

La psychologie positive est « L'étude des processus et des conditions qui contribuent à l'épanouissement ou au fonctionnement optimal des personnes, des groupes ou des institutions ».

Elle explore de manière scientifique des thématiques comme l'optimisme, l'espoir, les émotions positives, le flow, la passion, les forces de caractère, la gratitude, le bien être, l'éducation positive, la psychothérapie, le bonheur. L'intervention propose de repérer les similitudes et les différences entre ces deux champs et aussi en quoi ces deux champs peuvent être bénéfiques l'un pour l'autre.

CONFÉRENCE

Les complémentarités de l'Approche Centrée Solution et de la facilitation de l'intelligence collective

01/04 - 09h15

Agnès MUIR POUILLE

Psychopraticienne en Psychologie Positive et en Approche Centrée Solution. Formatrice en facilitation de l'intelligence collective et en A.C.S. Facilitatrice d'Analyse de la Pratique Professionnelle.

Les postulats, les principes et les processus de l'Approche Centrée Solution et ceux l'intelligence collective ont de grandes similitudes.

La conférence montrera en quoi les deux approches ont des bases philosophiques, théoriques et pratiques communes et complémentaires. Elles poursuivent la même finalité : renforcer le pouvoir d'agir individuel et collectif dans la co construction de solutions.

L'intervenante présentera des exemples concrets en appui d'apports scientifiques.

CONFÉRENCE

Conversation par procuration Pratiques narratives

01/04 - 10h15

Bertrand HENOT

Formateur et responsable de l'institut de formation Hexafor. à Nantes. Il invite depuis quinze ans les professionnels du social à intégrer dans leurs pratiques les approches narratives et solutionnistes. Il collabore avec des membres de l'institut Milton Erickson de Nantes, avec le CNFPT des Pays de Loire et intervient dans des institutions qui accueillent des enfants (dé) placés.

C'est terrible de se voir retirer son enfant, d'imaginer qu'on ne le verra pas faire ses premiers pas... Mais c'est encore pire en tant que parent de se sentir « pas écouté », de tenter d'expliquer qu'on a essayé de jouer son rôle de père et ne pas être entendu !

Ainsi le placement n'est pas seulement un déchirement, c'est aussi la négation de ses compétences de parent et de sa valeur en tant qu'individu.

Il ne s'agit pas ici de contester le bien fondé d'un placement. Que serait devenu Lorenzo si des professionnels vigilants n'étaient pas intervenus à temps ? Comment se serait-il développé si une famille d'accueil ne lui avait pas apporté la sécurité affective dont il avait manqué ?

Nous vous proposons plutôt de rechercher comment il est possible de redonner une identité vivante et de l'espoir à un père après qu'il ait vécu le trauma de l'annonce du placement.

À ce père, identifié comme défaillant, nous avons demandé de l'aide. Nous lui avons demandé de contribuer à la formation des professionnels du secteur médico-social. Il a pu affirmer à quel point il était important pour lui d'aider, de nous aider. Moi le formateur, Anne, la puéricultrice et Louis, le papa nous avons tous les trois, à l'occasion de cette expérience, eu le sentiment d'être reconnu dans nos intentions, de rechercher, d'expérimenter, d'apprendre et de partager.

Nous utilisons la pratique de l'Insider Witness développée par David Epston en Nouvelle Zellande. Cette pratique s'inspire du théâtre et fait appel à la vidéo...

CONFÉRENCE

La thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT)

01/04 - 11h15

Annick BIGEAULT

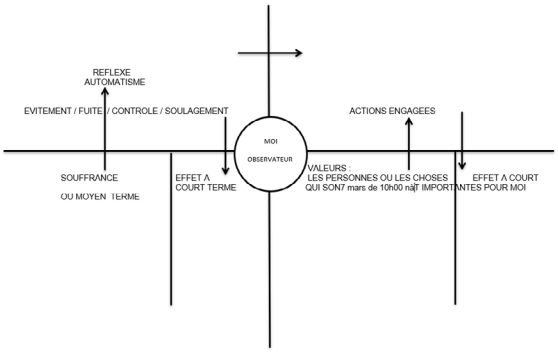
Infirmière addictologue, CH Bon Sauveur, Bégard

anime des ateliers ACT de prévention de la reprise de consommation addictive depuis 8 ans.

Hervé LE BLAIS

Médecin TCC (Thérapie Cognitive Comportementale) et tabacologue travaillant mi temps en unité d'addictologie ((Pré-cure-cure et hôpital de jour) au CH de Bégard, ainsi qu'en liaison tabacologique aux CH Paimpol et Guingamp, co-animateur de groupes de prévention de la reprise de consommation addictive et de groupes ACT pour les soignants et libéral à Paimpol comme thérapeute TCC-ACT

Membre de l'AFTCC (Association Française de Thérapies Comportementales et Cognitives), de l'AFSCC (association ACT francophone) et de l'ACBS (Association ACT internationale), fondateur de l'AS2C (association pour une science comportementale et cognitive).



L' approche de Thérapie d'Acceptation et d'Engagement (« ACT » en anglais) appartient à la 3ème vague des Thérapies Comportementales Cognitives et Émotionnelles (TCCE). Cette approche, qui intègre des pratiques de Pleine Conscience, consiste à améliorer la « flexibilité psychologique » et la capacité du sujet à agir selon ses désirs profonds même en présence d'événements psychologiques difficiles. Elle fait l'objet de nombreuses recherches très prometteuses en neurosciences.

Nous nous proposons de vous présenter l'usage d'un outil simple et intégratif de l'ACT, la « matrice », tel qu'elle est mise en œuvre notamment pour travailler sur les interactions de couple, familiales ou professionnelles.

ATELIER 11

Donnez moi envie de rencontrer la personne que vous accompagnez

01/04 - 13h45

Bertrand HENOT

Formateur et responsable de l'institut de formation Hexafor. à Nantes. Il invite depuis quinze ans les professionnels du social à intégrer dans leurs pratiques les approches narratives et solutionnistes. Il collabore avec des membres de l'institut Milton Erickson de Nantes, avec le CNFPT des Pays de Loire et intervient dans des institutions qui accueillent des enfants (dé) placés.

N'avez-vous jamais entendu un ou une collègue vous demander de prendre le relais sur une situation très compliquée, un cas très lourd, avec des histoires de violence… d'addiction… de répétition trans-générationnelles… Et après vous avoir fait un panorama vraiment désespérant de la situation, vous abandonner le dossier en vous souhaitant : « Bon courage ! »

Insoo Kim Berg dans « Des solutions à inventer pour les services d'aide à l'enfance (EDISEM SATAS 2001) » a développé le concept « d'information utile » De quelles informations avons nous besoin pour bien accompagner les personnes que nous rencontrons ?

Elle propose la grille suivante :

Où allons nous : quel est le projet pour l'enfant que la famille et les professionnels considèrent comme souhaitable ? De quelles ressources disposons nous ? Quels sont les derniers progrès qui vont dans le bon sens ? Quelles seraient les prochaines étapes ?

Avec d'autres repères issus des pratiques narratives, nous intégrons le paysage des intentions et celui des relations.

Au cours de cet atelier, nous nous exercerons à nous connecter à l'identité intentionnelle des personnes que nous accompagnons de manière à donner envie à nos partenaires de les rencontrer.

Nous apprendrons à limiter notre exploration des « situations » à ce dont nous avons réellement besoin pour créer des rencontres vivantes.

ATELIER 12

Entretien motivationnel

01/04 - 13h45

Jean-François CROISSANT

Psychologue clinicien, thérapeute familial avec une pratique en institution (alcoologie CMPP), cofondateur et directeur pédagogique de PEGASE Processus. Formateur et superviseur en alcoologie, en thérapie familiale systémique ainsi qu'en thérapie centrée sur les solutions. Il est également formé en analyse transactionnelle et est praticien PNL.

Contenu bientôt disponible

ATELIER 13

Expérimenter les processus d'intelligence collective combinant l'ACS

01/04 - 13h45

Agnès MUIR POUILLE

Psychopraticienne en Psychologie Positive et en Approche Centrée Solution. Formatrice en facilitation de l'intelligence collective et en A.C.S. Facilitatrice d'Analyse de la Pratique Professionnelle.

Comment faire pour que 1+1 = 3, 4, 5... quand un groupe cherche des solutions pour améliorer un dysfonctionnement ?
Comment procéder pour que chaque personne vive ce temps de co construction avec les sentiments d'avoir une place, de se sentir en sécurité pour pouvoir s'exprimer, d'avoir des possibilités de choix, et se sentir compétent individuellement et collectivement à la fois dans l'émergence des idées, leur convergence et l'identification des premiers pas à mener pour permettre à un changement observable d'advenir ?

Cet atelier vous fera expérimenter les processus à l'œuvre pour co construire des solutions en groupe : favoriser l'affiliation dans un groupe, la co construction d'un projet commun et d'un futur préféré, la recherche d'exemples et /ou d'exception, l'utilisation d'échelle.

Un temps de débriefing de l'expérience sera pris afin que chaque prenne le temps d'identifier avec quoi elle a envie de repartir de cet atelier et les différences que cela peut faire pour elle.

ATELIER 14

Les techniques du cercle ACS

01/04 - 13h45

Jean-Paul DURAND

De premier métier Infirmier Diplômé d'Etat, il est actuellement formateur à l'Approche Centrée Solution, enseignant vacataire à l'Université Grenoble Alpes. Il anime de nombreux groupes d'analyse de la pratique professionnelle dans le secteur médico-social. Il détient un DU de Psychologie Positive de l'UGA et coanime avec Rebecca Shankland ce DU à l'Université Grenoble Alpes. Il est co-auteur du programme de psychologie positive CARE (Cohérence Attention Relation Engagement).

Cette technique a été développée par Arnoud Huiber psychologue et psychothérapeute, dans un contexte thérapeutique.

Elle constitue un moyen efficace pour orienter le client dans un processus de construction de solution. Des cercles concentriques sont utilisés pour cartographier en premier lieu les compétences (cercle intérieur) puis les changements (cercle extérieur).

Le « brainstorming » autour des cercles, active le client et favorise la relation de coopération avec l'intervenant. Le support visuel de l'instrument à l'avantage de fournir au client un aperçu clair et précis utile à sa mise en mouvement.

Insoo Kim Berg, a qualifié la technique des cercles d'un des outils les plus directs pour mener une conversation orientée solution avec les clients.

Cet atelier vous permettra d'expérimenter la technique des cercles en tant que client afin de vivre pour vous même cette expérience. Nous prendrons aussi le temps d'en identifier les processus et de repérer les questions centrées solutions utilisées.

ATELIER 15

Usage clinique de la matrice ACT (Thérapie d'Acceptation et d'Engagement)

01/04 - 13h45

Annick BIGEAULT

Infirmière addictologue, CH Bon Sauveur, Bégard

anime des ateliers ACT de prévention de la reprise de consommation addictive depuis 8 ans.

Hervé LE BLAIS

Médecin TCC (Thérapie Cognitive Comportementale) et tabacologue travaillant mi temps en unité d'addictologie ((Pré-cure-cure et hôpital de jour) au CH de Bégard, ainsi qu'en liaison tabacologique aux CH Paimpol et Guingamp, co-animateur de groupes de prévention de la reprise de consommation addictive et de groupes ACT pour les soignants et libéral à Paimpol comme thérapeute TCC-ACT

Membre de l'AFTCC (Association Française de Thérapies Comportementales et Cognitives), de l'AFSCC (association ACT francophone) et de l'ACBS (Association ACT internationale), fondateur de l'AS2C (association pour une science comportementale et cognitive).

Cet atelier de découverte s'adresse à un public intéressé aux psychothérapies en général, à l'approche des Thérapies Comportementales et Cognitives de 3ème vague en particulier.

Son objectif est de donner un aperçu pratique et concret de la mise en œuvre des processus thérapeutiques propres à l'ACT.

L'idée générale est d'aider les patients à acquérir des compétences psychologiques qui, en Thérapie d'Acceptation et d'Engagement (ACT), sont appelées « flexibilité psychologique» ou capacité à réaliser des actions conformes aux désirs profonds de la personne même en présence d'évènements psychologiques difficiles. (Par exemple réaliser des actions bénéfiques alors que l'envie de consommer est présente).

EXPÉRIMENTATION

Expérimenter des techniques spécifiques à l'ACS en sous-groupe

30/03 - 11h55

Explorer une situation avec l'ACS en sous-groupe

30/03 - 16h00

Explorer une situation avec le génogramme centré solution en sous-groupe

31/03 - 16h00

Investigation appréciative

01/04 - 16h00

Saisissez l'opportunité de vous exercer à l'ACS en devenant acteur lors de cette Université, par des mises en pratiques ciblées, en petits groupes, guidées par les intervenants invités et les formateurs de PEGASE Processus :

Comprendre les outils proposés par l'approche centrée solutions

Se sensibiliser à leur utilisation

En ressentir l'impact cognitif, émotionnel et interactionnel

Mes choix d'ateliers

Mercredi 13h45 (A1 à A5)	
	n°
Si complet	
	n°
Jeudi 10h30 - (A6 à A10)	
	n°
Si complet	
	n°
Vendredi 13h45 - (A11 à A15)	
	n°
Si complet	
	n°

Notes

Notes

UNIVERSITE VENTS D'OUEST

organisée par : PEGASE PROCESSUS

30, 31 mars et 1er avril 2022
Rennes - CCI Ille et Vilaine

Nous contacter :

02.23.46.14.77

secretariat@pegase-processus.fr

Informations - Inscription :

www.pegase-processus.fr