

Congrès international Vents d'Ouest - 6^{ème} édition



**PRATIQUES ÉDUCATIVES INNOVANTES ET
THÉRAPIES FAMILIALES SYSTÉMIQUES**

7 et 8 avril 2011

Palais du Grand Large de **SAINT-MALO**

PROTÉGER LESENFANTS

AIDER LESPARENTS

SOUTENIR LESEQUIPES

Formation/congrès organisée par:



23 avenue Gaston Berger - 35000 Rennes

Tél.: 02 23 46 42 16 - Fax: 09 65 13 14 08

secretariat@pegaseprocessus.fr - <http://pegaseprocessus.fr>

En partenariat avec :



INFORMATION :

Tél.: 02 23 46 42 16

<http://pegaseprocessus.fr>

La loi du 5 mars 2007 sur la protection de l'enfance provoque la réflexion des intervenants sur la place des familles et sur les moyens destinés à la mettre en oeuvre. Notre 6^{ème} congrès international Vents d'Ouest présente, des recherches, des pratiques éducatives innovantes et les apports des thérapies familiales systémiques. Il explore les questions qu'Homer Folks, posait en 1921 avant de proposer un retrait de l'enfant de son milieu familial ; trois questions simples qui sont toujours d'actualité :

1. **«Y-a-t-il une raison réelle et concluante qui empêche l'enfant de rester là où il est ?»**
2. **«Que manque-t'il à l'enfant dans son foyer actuel qui nous apparaît nécessaire à son développement et comment cela lui sera-t-il procuré par notre proposition d'intervention ?»**
3. **«Combien coûtera cette intervention ? Est-ce que cette somme, si elle était utilisée pour soutenir l'enfant» et les parents «dans son propre milieu, nous permettrait de parvenir à de meilleurs résultats ?»**
4. **Nous y ajoutons une 4^{ème} question : «Qu'est-ce qu'un meilleur résultat ?»**

Au Québec, en Belgique, en Italie, en France, en Bretagne des professionnels ont conçu, mis en œuvre des dispositifs innovants soutenus par des résultats appréciables. Ces pratiques portent sur le social, l'éducatif, le thérapeutique et le préventif lors de l'accompagnement des enfants et de leurs parents, dans un contexte de placement ou d'aide éducative à domicile. Le Congrès Vents d'Ouest invite des experts et des équipes à partager avec vous des méthodologies, des réflexions éthiques, des outils d'interventions concrets, ainsi que des dispositifs institutionnels et pratiques des thérapies familiales.

A qui s'adresse ce congrès?

- A tous les professionnels et bénévoles qui accompagnent des enfants, des adolescents et leurs parents dans un contexte de placement ou d'aide éducative à domicile ou qui reçoivent des enfants à risque de négligence ou de maltraitance et des parents ayant besoin d'aide;
- Aux équipes de pédopsychiatrie, aux responsables et aux directeurs.

Lors de ce congrès international, plusieurs thèmes seront développés :

- Le développement des enfants et adolescents: points de vue systémiques ;
- Les apports des théories de l'attachement et de la résilience familiale ;
- *Comment articuler le lien familial et la protection infanto-juvénile ;*
- Comment utiliser les thérapies familiales systémiques en contexte éducatif ;
- *Comment évaluer le fonctionnement familial et la sécurité des enfants ;*
- *Comment traiter des problématiques familiales spécifiques...*

Les objectifs du congrès sont de :

- *Comprendre, du point de vue systémique, les enjeux du développement, de la sécurité des enfants et les liens d'attachement ;*
- *Découvrir les aspects psychologiques et sociologiques du développement des enfants, des adolescents et du fonctionnement familial ;*
- *Promouvoir l'implication parentale pour le bien-être des enfants ;*
- *Démontrer l'intérêt d'un paradigme écosystémique en protection de l'enfance ;*
- *Présenter des méthodologies pour activer les résiliences familiales ;*
- *Mettre l'accent sur la portée éthique des décisions prises par les équipes qui travaillent auprès des enfants et des familles en difficulté.*

Pratiques éducatives innovantes et thérapies familiales systémiques

PROTÉGER LES ENFANTS, AIDER LES PARENTS, SOUTENIR LES ÉQUIPES

JEUDI 7 AVRIL 2011

VENDREDI 8 AVRIL 2011

8h00 Accueil

8h45 Introduction

9h-12h15 Conférences Plénières :

Associer les recherches sur les négligences, les théories sur l'attachement et la résilience familiale aux pratiques de protection de l'enfance : unir les approches individuelles, familiales et institutionnelles

- o 9h00 - **Le traumatisme psychique et comment développer les capacités de résilience familiale et environnementale** - Michel Delaë (France), psychiatre, thérapeute familial, auteur de plusieurs ouvrages dont: «La résilience familiale» et «Famille et résilience» co-dirigé avec Boris Cyrulnik, *Éditions O. JACOB*.

Lors de sa conférence et de son atelier, Michel Delage abordera:

- La notion de traumatisme sera précisée du point de vue individuel et familial.
- La notion de résilience étendue à la famille et à une collectivité sera plus largement développée.

Des indications seront données sur les spécificités des prises en charge thérapeutiques.

- o 10h15 - **Mise en application en institution des théories de l'attachement auprès des adolescents en rupture** - Anne-Pascale Marquebreucq (Belgique), psychologue, directrice du Tamaris. *Face à des adolescents rejetés de partout, face à leurs familles en crise, nos modèles sont mis à mal et nous sommes défiés dans nos capacités à les adapter afin de maintenir le lien et de poursuivre notre travail. Au fil des années s'est développé au Tamaris, Centre d'Accueil Spécialisé à Bruxelles, un modèle de prise en charge basé sur l'approche systémique. Nous aborderons les apports de la théorie de l'attachement au cœur de la pratique institutionnelle : dans la compréhension des problématiques rencontrées, dans les outils développés, ainsi que dans le soutien concret aux professionnels en difficulté.*
- o 11h15 - **La négligence faite aux enfants: une approche centrée sur leurs besoins et un travail en réseau** - Claire Chamberland (Québec) : Chaire de recherche canadienne (senior) sur la victimisation des enfants, professeure titulaire, École de Service Social, Université de Montréal.

La négligence faite aux enfants est un problème prévalent et grave dans nos sociétés. Nous allons proposer de faire évoluer le paradigme centré sur l'évaluation du risque, actuellement dominant dans les systèmes de protection québécois, vers un paradigme centré sur l'analyse des besoins. Les Britanniques ont développé un cadre d'évaluation des besoins, de même que des outils qui soutiennent ces changements de pratique. Nous présenterons l'évolution de cette perspective, l'analyse des conditions d'implantation de même que ses effets sur la pratique et la gestion. Enfin une brève description du projet AIDES (action intersectorielle pour le développement des enfants et leur sécurité) au Québec complètera cette présentation.

8h00 Accueil

8h30 Introduction

8h45-12h15 Conférences Plénières :

Soutenir les équipes et travailler avec les parents pour protéger les enfants

- o 8h45 - **ENJEUX CLINIQUES, ENJEUX D'ÉQUIPE**

Muriel Meynckens-Fourez (Belgique), directrice médicale d'un hôpital pédopsychiatrique.

Quel espace de parole pour s'interpeller entre professionnels, pour questionner les impasses ? Comment continuer à collaborer au-delà des conflits ? En prenant en compte la complexité du jeu interactionnel à de multiples niveaux - enfant, famille, équipe, réseau -, comment créer un espace de négociation et permettre une élaboration commune au service de la clinique ?

- o 10h00 - **Des outils systémiques pour évaluer le fonctionnement familial et la sécurité des enfants: un modèle écosystémique Mc Master**

L'équipe du Centre Jeunesse de Québec (Québec) : offre des services à des enfants et des jeunes confrontés à des réalités sociales et familiales difficiles, ainsi qu'à leurs parents.

- o 11h00 - **Les compétences des équipes: modèles coopératifs d'intervention et de supervision**

L'équipe de Pégase Processus, centre de psychothérapie, de formation et de recherche (France)

Il y a dans les supervisions collectives en institution à la fois un questionnement sur le positionnement professionnel et un respect des enjeux privés qui motivent ce positionnement, ainsi le travail sur les résonances personnelles n'est possible qu'après une assez longue construction de la confiance interpersonnelle. La supervision collective permet d'instaurer une culture collective de la discussion, du soutien et de la bienveillance (ou de bienveillance réciproque) en plus de favoriser le partage et les échanges de compétences et des points forts.

- o 11h45 - **Prendre soin des soignants: prévenir ou guérir, quel choix?**

Frédéric La Belle, Pégase Processus (France/Québec)

Ce n'est jamais trop tard pour nous, ni trop tôt pour nos enfants (stagiaires, jeunes collègues, clients, patients ou usagers) de commencer à mettre en pratique la modération comme moyen de prévention. Parfois cela veut dire diminuer ou cesser certains excès physique, psychologique, moral, dommageables ; parfois ajouter du nouveau dans nos choix de comportements ou d'activités. Tout ceci pour répondre globalement aux questions suivantes, et à l'exercice de notre pouvoir de choisir dans les limites du possible et du praticable !

12h15 - 14h Déjeuner

14h-16h15 Ateliers (en choisir un): Reflets de pratiques et de méthodologies novatrices et éprouvées

1. Faut-il impliquer les parents: quand et comment?

Anne-Pascale Marquebreucq (Belgique) et l'équipe du Centre Jeunesse de Québec (Québec)

2. Comment traiter les informations préoccupantes?

L'équipe de Pégase Processus (France)

C'est la plupart du temps avec un niveau de stress élevé que les professionnels doivent gérer les informations préoccupantes telles que précisées par la loi de 2007. Agir sans se mettre en danger en obtenant la coopération des parents qui n'ont rien demandé, tout en protégeant l'enfant, relèvent le plus souvent d'un vrai défi pour eux. C'est l'évaluation du degré de sécurité et de «dangerosité», l'évaluation des conséquences sur le développement des enfants qui nous ouvrira des pistes de traitement. Un regard systémique sur la globalité de la situation familiale augmentera la pertinence de l'évaluation, les capacités d'autonomie éducative des parents.

3. L'impact des thérapies familiales systémiques en contexte éducatif

Jean-Paul Gaillard (France)

4. Améliorer les compétences parentales avec des groupes de parents: «Être parents, aujourd'hui pour demain», une approche expérientielle

Marie-Luce Martineau, Conseil Général d'Ille et Vilaine (France)

«Parents aujourd'hui pour demain» est une méthodologie de prévention et d'éducation basée sur un processus expérientiel de découverte et d'apprentissage, passant en revue les thèmes de la vie familiale et de la fonction parentale. Elle intègre les apports des théories systémiques, une théorie de la motivation et l'expérience menée avec succès sur le terrain.

5. Les outils de l'approche centrée sur les forces, les compétences et les solutions en contexte de suivi éducatif et familial - Jesus Max Sagredo, Pégase Processus (France)

L'approche centrée sur les solutions s'appuie sur une démarche rigoureuse effectuée par ses deux fondateurs Insoo Kim Berg et Steve De Shazer. Il s'agit en fait de rechercher ce que les personnes ont comme objectifs «existentiellement important pour eux», de mettre en évidence ce qu'ils ont déjà accompli pour y arriver et leur permettre de réfléchir au «plus petit pas» qu'ils sont prêts à accomplir pour aller dans la direction de ce qu'ils veulent.

6. Familles et alcool: les particularités du suivi socio-éducatif auprès des enfants et des parents - Jean-François Croissant, Janick Le Roy, Pégase Processus (France)

La dépendance à l'alcool d'un de ses membres influence la totalité du système familial. Au sein de ces relations, l'alcoolisation et ses conséquences deviennent un «organisateur relationnel». Les prises d'alcool donnent le tempo aux échanges; ces règles enferment les membres de la famille dans des «rôles». À leur tour, ces rôles ont une influence sur le caractère, l'évolution du développement des enfants, la qualité de vie familiale, le partage des responsabilités au sein du couple conjugal et des fonctions parentales. Comment intervenir?

7. Les techniques systémiques actives en contexte de suivi éducatif et familial: génogramme, sculpture... - Frédéric La Belle, Pégase Processus (France)

14h-16h15 Forum international pour les équipes de direction (en parallèle aux ateliers)

16h30-18h Conférences en plénière

Développement individuel et familial : point de vue systémique - Daniel Gorans (France), pédopsychiatre

Impossible d'aborder le développement de l'enfant et de la famille sans repérage des changements de contexte social, législatif et politique qui en bornent les pistes... «cyclables». Du bord de ces pistes, les professionnels assistent aux efforts de l'enfant pour ajuster le développement de la famille au sien propre. Le constat est qu'il faut réviser les «cycles» proposés systématiquement et, pour ce faire, rejoindre enfants et familles sur leurs pistes, surtout s'ils risquent de dérailler.

L'évolution psycho-sociétale des adolescents «mutants»: repères pratiques pour éducateurs et parents - Jean-Paul Gaillard (France), Thérapeute systémicien, psychanalyste, chercheur

12h15 - 13h45 Déjeuner

13h45-16h15 Ateliers (en choisir un): Reflets de pratiques et de méthodologies novatrices et éprouvées

1. L'approche médiation adaptée au contexte de protection de la jeunesse

L'équipe du Centre Jeunesse de Québec (Québec)

2. Le positionnement professionnel au sein d'une équipe éducative: l'institution aidante

Muriel Meynckens-Fourez et Anne-Pascale Marquebreucq (Belgique)

« Qu'est-ce qu'il m'arrive ? », « Qu'est-ce qu'il nous arrive ? », « Qu'est-ce qu'il (leur) arrive ? ». Autant d'émotions et de questions à prendre en compte pour tenter de repérer les répétitions, les éventuels isomorphismes et de voir comment contribuer à éclairer la situation et à se décaler. Défi toujours à relever notamment grâce à une « égalité suffisante » entre tous, articulée à une « autorité suffisante » au sein de l'équipe.

3. Initiative AIDES - L'exemple d'une pratique novatrice fondée sur la participation des parents autour des besoins de développement des enfants

Claire Chamberland, chercheuse principale et Danielle Lessard, coordonnatrice, projet AIDES (Québec)

L'initiative AIDES (Action intersectorielle pour le développement des enfants et leur sécurité) implante et évalue une pratique novatrice centrée sur l'analyse des besoins d'enfants présentant de multiples difficultés, la participation de leur parent de même que des actions concertées en réseau. Les participants pourront se familiariser avec cette pratique à l'aide de vignettes cliniques et discuter des défis rencontrés par les intervenants québécois qui participent à ce projet.

4. Stimuler la résilience familiale pour renforcer la sécurité des enfants - Michel Delage (France)

5. Du bon usage de la thérapie familiale de réseau des familles incestueuses

Martine Nisse, directrice et co-fondatrice du Centre des Buttes de Chaumont (France)

Comment l'articulation entre le pénal et le civil, à l'intérieur même du cadre thérapeutique, permet un nouveau positionnement des institutions en charge de ces situations familiales aux résonances anxiogènes. Comment le positionnement thérapeutique de surestimation bienveillante du potentiel d'évolution de chacun des membres de la famille incestueuse, victime, auteur ou complice, produit des effets sur chaque membre du réseau temporairement construit par les thérapeutes.

6. Evaluer le fonctionnement familial et la sécurité des enfants: mise en place du modèle écosystémique Mc Master et de ses outils- L'équipe du Centre Jeunesse (Québec)

7. Un modèle d'organisation sanitaire et sociale de territoire inspiré du réseau systémique

Daniela Vidoni, psychiatre et Césaire Zago, responsable sanitaire et social de Trieste (Italie)

L'Unité Opérationnelle pour Enfants et Adolescents » du territoire n° 1 de Trieste a été créée à la fin des années 1998 avec le rapprochement de différents services jusqu'alors autonomes (orthophonie, pédiatrie, psychologie du développement, pédopsychiatrie, vaccinations, kinésithérapie, médecine scolaire, accompagnement éducatif et social...). Cette idée est née de l'exigence d'offrir un espace unique d'accueil pour toutes les problématiques concernant les enfants/adolescents. La prévention, le maintien des enfants au domicile familial, le soin des pathologies les plus diverses, la reconstruction du pouvoir du sujet en sont les objectifs principaux.

8. Cellule de débriefing pour les intervenants victimes des violences des enfants, adolescents ou parents - L'équipe d'Option, Montréal (Québec)

Les intervenants œuvrant dans les services d'insertion, de santé et la fonction publique font l'objet de voie de fait et de menaces. Les usagers, qui sous l'effet accru de la précarité, de la diminution, voire de l'absence de réponse à leurs demandes, utilisent délibérément ou non la violence dans des stratégies de défense pour obtenir la satisfaction de leurs besoins. Des protocoles de gestion des risques de ces violences commencent à se mettre en place dans les institutions. Ces politiques associées à des cellules de débriefing permettent autant le traitement des suites d'incidents critiques majeurs que leur prévention.

13h45-16h15 Forum international pour les équipes de direction (en parallèle aux ateliers)

16h20-17h Conférence en plénière: Les questions d'Homer Folks sont-elles encore d'actualité? La réponse des intervenants

DES CONFERENCIERS INTERNATIONAUX

- o **Claire Chamberland** (Québec) : Chaire de recherche canadienne (senior) sur la victimisation des enfants, professeure titulaire, École de Service Social, Université de Montréal.
- o **L'équipe du Centre Jeunesse de Québec** (Québec) est en charge de la protection de la jeunesse sur le territoire de la ville de Québec et elle offre des services à des enfants/jeunes confrontés à des réalités difficiles, et à leurs parents.
Michèle Brousseau chercheur, docteur en service social, spécialiste en négligence et en approche écosystémique familiale qui agit comme formatrice entre autre sur la grille McMaster.
Éric St-Jacques spécialiste en activités cliniques au CJQ-IU qui travaille en écosystémique et en médiation.
Louise Bélanger chef d'équipe travaillant au CJQ-IU et spécialiste en écosystémique et en médiation.
Valérie Bélanger, intervenante sociale au Centre des services de santé et sociaux, spécialiste de l'approche écosystémique et formatrice avec Madame Brousseau sur l'approche et la grille.
- o **Michel Delaë** (France), psychiatre, thérapeute familial, ancien professeur du service de santé des Armées, auteur de plusieurs ouvrages dont: «La résilience familiale» et à paraître: «Famille et résilience» co-dirigé avec Boris Cyrulnik.
- o **Jean-Paul Gaillard** (France) : Thérapeute systémicien, psychanalyste, formateur en thérapie systémique et approche systémique de l'éducation spécialisée et du soin hospitalier, enseignant-chercheur en psychopathologie Université de Savoie.
- o **Daniel Gorans** (France), pédopsychiatre et thérapeute familial à Nantes, responsable du Pôle enfants-familles du Syndicat Interhospitalier en Santé Mentale de Loire-Atlantique.
- o **Frédéric La Belle** (France/Québec), formateur sénior en thérapie familiale et de groupe, psychothérapeute pour individus, couples, familles et groupes, superviseur, consultant en systémique. Co-directeur pédagogique de Pégase Processus.
- o **Anne-Pascale Marquebreucq** (Belgique), Psychologue clinicienne, psychothérapeute, Directrice du Tamaris et formatrice au CEFORES (Centre de formation et de recherche en systémique - Bruxelles).
- o **Muriel Meynckens-Fourez** (Belgique), pédopsychiatre et thérapeute systémique, directrice médicale d'un hôpital pédopsychiatrique. Formatrice à l'approche systémique et à la thérapie familiale au CEFORES lié à l'Université Catholique de Louvain, qu'elle dirige à la suite d'Edith Tilmans-Ostyn.
- o **Martine Nisse**, directrice et co-fondatrice du Centre des Buttes de Chaumont, co-auteur du livre «Quand la famille marche sur la tête» avec Pierre Sabourin, Ed. Le seuil, membre du board d'IFTA (France)
- o **L'équipe d'Option**, une alternative à la violence (Québec): organisme communautaire, ayant pour mission d'offrir des services psychothérapeutiques à des adultes, hommes et femmes qui exercent une ou plusieurs formes de violence envers leur conjoint(e) ou auprès des autres membres de leur famille.
- o **L'équipe de Pégase Processus**, centre de psychothérapie, de formation et de recherche (France):
Jean-François Croissant, psychologue, thérapeute familial, formateur en alcoologie et en thérapie familiale, pratique en institution (alcoologie, CMPP...). Co-directeur pédagogique de Pégase Processus.
Janick Le Roy: Cadre socio-éducatif, formée à la thérapie familiale systémique, chargée de consultation (individuelles, couples et familles) au CCAA de Rennes. Anime des groupes d'adolescents avec l'entourage familial.
Marie-Luce Martineau, assistante sociale, formée en thérapie familiale systémique, spécialisée en travail social de groupe, elle anime des groupes de développement des compétences parentales.
Annick Renaud-Berna, éducatrice spécialisée, thérapeute systémicienne familiale, formée aux approches centrées sur les solutions et contractuelle. Co-fondatrice de la «Maison Brestoise du Couple et de la Famille».
Jesus Max Sagredo, Psychologue clinicien formateur et superviseur en thérapie familiale.
- o **Césaire Zago**, responsable de la direction de la stratégie de structure sanitaire et sociale du territoire de santé n°1 de Trieste et **Daniela Vidoni**, psychiatre et responsable santé mentale du territoire (Italie).

FRAIS DE PARTICIPATION

TARIF DEGRESSIF si inscription et règlement reçus:

Avant le 14/02/2011: 180 €/jour/pers.
ou 330 € pour 2 jours

A partir du 15/02/2011: 195 €/jour/pers.
ou 350 € pour 2 jours

Tarif de groupe à partir du 5^{ème} inscrit d'une même institution: -5% sur le coût total; à partir du 10^{ème} inscrits: -10%

Confirmation: Chaque inscription fait l'objet d'une confirmation par mail au signataire de l'inscription et au participant. Une convention de formation simplifiée est envoyée un mois avant et une attestation de présence sera remise sur place.

Annulation: Toute annulation par le client après le 7 mars 2011 entraînera le paiement du prix intégral à titre de dédit.

RESERVATION DES DEJEUNERS

Si vous souhaitez déjeuner sur place au Palais du Grand Large, le coût est de **22€/jour/personne** en sus des frais d'inscription. Tout repas doit être payé AVANT LE 11 MARS 2011. Tout repas non payé à cette date sera annulé. Il ne sera plus possible de réserver après le 11 mars 2011.

POUR VOUS INSCRIRE, merci de compléter le bulletin d'inscription ci-joint

INFORMATIONS PRATIQUES

LIEU: Le Grand Large, palais des congrès de Saint-Malo - I, quai Duguay-Trouin - 35407 Saint-Malo Cedex

ACCES: Par la route : Paris à 370 km, 3h30 par autoroutes A11/A13 (via Rennes) ou A13/A84 (via Caen), Rennes à 60 km

En train : TGV liaison directe Paris Saint Malo en 2h56. De Brest, Nantes, Lille, Roissy, Lyon, Marseille, Strasbourg, TGV directs jusqu'à Rennes puis correspondances ou services de navettes jusqu'à Saint Malo.

HOTELS, RESTAURANTS: contactez l'office du Tourisme de Saint Malo, Tél : 02 99 56 64 48, <http://www.saint-malo-tourisme.com>



23 av. Gaston Berger - 35000 Rennes

Tél.: 02 23 46 42 16

Fax: 02 99 56 64 48

secretariat@pegaseprocessus.fr

<http://pegaseprocessus.fr>

Domiciliation Bancaire : Banque Populaire — Saint-Brieuc — N°20521811127 - RCS Saint-Brieuc B404 993 933 - SARL au capital de 7622,45 € - Code APE 8559A — Siret 404 993 933 00039 - Organisme de Formation enregistré sous le no : 53 22 05 16 222 (cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat)