

MIEUX CONNAITRE :



Table des matières

Table des matières	2
PEGASE Processus	3
Notre approche : L'exploration des points forts et l'amplification des compétences	4
Des valeurs philosophiques fortes :	5
Le premier E de PEGASE signifie, Existentiel.	5
Le second E de PEGASE signifie, Expérientiel.	7
Quelle approche et méthodologie utilisons-nous ?	8
L'approche systémique	8
L'Approche Centrée sur les Solutions.....	8
La théorie de l'attachement	8
La méthodologie de travail.....	8

PEGASE Processus

La mission de PEGASE Processus est « Le développement qualitatif des pratiques relationnelles dans les domaines de l'éducation, de la santé, de la santé mentale et du travail social, auprès des professionnels et des institutions de ces secteurs, le développement des pratiques de psychothérapie auprès du grand public :

En particulier :

Par l'organisation de formations en thérapie familiale et conjugale, en thérapie de groupe et individuelle, incluant les supervisions et modélisations des pratiques relationnelles auprès des individus, organismes privés publics ou apparentés.

Par les développements et la pratique des psychothérapies conjugales et familiales, individuelles et de groupe voir de réseau auprès du grand public.

Par la recherche en santé mentale, travail social ou éducatif, en prévention sur les différentes pratiques relationnelles et leurs applications, sur les modélisations des pratiques sur les formes de conseil et d'interventions possibles, la diffusion de ses travaux. La recherche-action dans ses domaines. »

(Extrait des statuts de Pegase Processus – 1986).

Notre approche : L'exploration des points forts et l'amplification des compétences

PEGASE Processus s'appuie sur une base systémique et humaniste soutenue par Frédéric La Belle. Dès 1986, nos formations et pratiques de thérapies familiales et de groupe sont d'inspiration Humaniste **Existentielle** (pEgase), notre style est **Expérientiel** (pegasE), liant théorie et processus engagés d'apprentissage. Depuis lors, nos liens avec le Québec sont permanents.

Cette base s'est élargie au fil du temps avec des apports structurés, complémentaires et cohérents.

- Le traitement des violences au travers des échanges avec [Option Québec](#)
- Les pratiques motivationnelles en addictologie avec [Candide Beaumont](#)
- La thérapie familiale par phases à travers les apports de [Carole Gammer](#) et [Marie-Christine Cabié](#)
- La thérapie « centrée-solutions » à travers les apports de [Marie-Christine Cabié](#), Steve de Shazer, Insoo Kim Berg, Luc Isebaert, Yvonne Dolan, Anne Bodmer-Lutz.
- L'Analyse Transactionnelle (AT) sous la direction de [Jean-Paul Godet](#)
- La Communication Non Violente (CNV) à travers les apports de Michèle Guez.
- Les théories de l'attachement et pratiques éducatives en lien avec les Centres Jeunesse et les CIUSSS [de Québec](#) et de [Montréal](#) (Pr [George Tarabulsy...](#))

Au fur et à mesure de son développement, l'équipe de PEGASE Processus a diffusé des offres de formations spécifiques dans ces domaines et répondu à de multiples appels d'offres. C'est ainsi que PEGASE Processus est devenu un spécialiste des [formations sur mesure](#), co-construites et mises en œuvre avec leurs commanditaires. L'imprégnation et l'usage par les professionnels formés des méthodologies diffusées nous ont donné la preuve que nos outils d'accompagnement des personnes, des familles, des groupes et des équipes, sont adaptables et sont efficaces.

PEGASE Processus est un puzzle « éclectique » organisé où chaque élément trouve sa place et bonifie les autres. PEGASE Processus est une structure en apprentissage permanent.

En 2020 un [Comité Scientifique](#) se met en place pour renforcer ces compétences en s'adossant à des savoirs universitaires, des recherches sur des pratiques émergentes ou confirmées et en s'inspirant de pratiques efficaces auprès des familles et des équipes.

Des valeurs philosophiques fortes :

Nos valeurs philosophiques sont centrées sur la recherche des points forts des personnes et le soutien de leurs compétences, la recherche et la mobilisation des ressources de leur entourage.

Nous intégrons dans nos formations de manière implicite et explicite 7 niveaux complémentaires d'analyse et d'action :

1. **L'Éthique** : réflexion permanente et collective sur les valeurs et les attitudes qui s'y rattachent. C'est le niveau de résolution des paradoxes éthiques quand des valeurs sont en conflit, par exemple droit à l'autodétermination et assistance à personne en danger... sécurité des enfants et droits des parents...
2. **L'Épistémologie** : les outils de connaissance avec lesquels nous décidons de comprendre le monde qui nous entoure (macroscopie et /ou microscopie), le choix de nos outils d'actions : prise en charge, contrôle social, accompagnement, autonomisation, responsabilisation
3. **Les missions** : ce que les textes définissent
4. **Les demandes** : l'analyse et l'explicitation des différents niveaux de demandes ou de non-demandes, du contexte de leur émergence, de qui proviennent-elles ? Analyse et explicitation des demandes formulées par les professionnels en direction des personnes qui sollicitent une aide.
5. **Les objectifs** : la construction et la spécification d'objectifs partagés et assumables
6. **Les stratégies** : choix des modalités d'action, organisation des étapes de l'intervention, choix d'attitudes, d'outils, d'hypothèses ...
7. **L'ajustement personnel créatif** : chaque intervenant a sa propre personnalité, son style, ses responsabilités, il lui appartient d'inventer pour chaque situation un processus particulier pour que ses interventions aboutissent à des résultats favorables.

Ces valeurs d'inspiration systémique, traversent des approches voisines que nous intégrons volontiers et qui chacune, apportent des variables et des nuances. Ces valeurs nécessitent apprentissages et tolérance. C'est un processus que nous vous invitons à partager plus qu'une norme ou un état et nous vous invitons à nous enrichir de vos propres cheminements. PEGASE Processus conformément à l'image de constellation les éléments sont reliés entre eux par des lignes qui les unissent pour lui donner une forme globale qui est plus que la somme des parties.

Il en est ainsi depuis le début. Ces lignes passent par le Québec et d'autres pays, elles se tissent aussi en Bretagne et dans l'ouest et au-delà de nos régions d'origine en France et nous souhaitons les y renforcer.

Les 7 niveaux sont une inspiration des Drs Marie Christine Cabié, Luc Isebaert et Louis Kauffmann ; au fil du temps nous les avons enrichis pour nos besoins.

Le premier E de PEGASE signifie, Existentiel.

La psychologie existentielle (dont quelques représentants sont connus, Carl ROGERS, Virginia SATIR, Carl WHITAKER, Irvin YALOM), stipule que l'être humain est non seulement un être de besoins, mais

aussi un être d'intentionnalités. Le but de l'intervention est de repérer ce qui est existentiellement important pour la personne :

- Dégager ce qu'elle veut accomplir de sa vie (à court, moyen et long terme) ;
- L'aider à trouver les moyens de réaliser son accomplissement et, si besoin, de recréer avec elle les conditions de sa « reprise existentielle » ;
- Favoriser les premiers pas d'une action dans cette direction et créer les conditions d'une évaluation partagée des progrès ;
- Aider les uns et les autres à identifier leurs besoins et les moyens de construire des réponses satisfaisantes appropriées aux besoins des uns et des autres.

La psychologie existentielle s'occupe des différents aspects de l'existence des familles et des personnes, aux différents âges de la vie :

- La solitude : ses bons côtés ; les moins bons et les moyens d'y remédier ;
- L'altérité : reconnaissances réciproques respectueuses, connexion avec soi-même
- Le sens de la vie : accorder ses actes à ses intentions :
- « Qui suis-je ? Où cours-tu ? À quoi servons-nous ? -vers l'intériorité citoyenne. » Titre d'un livre de Thomas d'ANSEMBOURG ;
- L'autonomisation et ses leviers ;
- La sécurité, celle de ses enfants ... ; sa santé...
- Le quotidien : logement, argent, métier, etc. ;

Nos constats cliniques convergent : depuis que nous travaillons avec ces publics qui vivent des situations difficiles, quel que soient les difficultés et leur âge, il y a en eux un désir d'accomplir leur vie au mieux. C'est sur cette pulsion d'accomplissement, cette intentionnalité que nous basons les attitudes qui régissent nos interventions.

Nous croyons que la plupart des parents veulent un bon avenir pour leurs enfants. Il en est de même pour vous comme professionnels qui voulez accomplir au mieux votre travail et qui serez satisfaits de vous approprier des outils qui vous le permettent. Quand une formation est réussie, elle a aussi un impact sur la vie de la personne formée.

Comme participant, PEGASE Processus peut nous aider à contribuer à votre accomplissement.

Le second E de PEGASE signifie, Expérientiel.

La méthodologie expérientielle stipule que nous apprenons par l'expérience, pas seulement par l'acquisition de savoirs. Cette démarche comprend deux étapes :

- Vivre l'expérience
- Revenir sur l'expérience vécue.

« La vie est comprise comme une suite d'expériences sur lesquelles il est possible de revenir pour en retirer de nouveaux apprentissages. »

La vie professionnelle, elle aussi, est considérée comme une série d'expériences porteuses d'apprentissages. Le Processus de formation est donc émaillé de références à ces « expériences » vécues ou « simulées ».

La formation est un processus expérientiel d'apprentissage, elle ne se résume pas à une accumulation de savoirs qui sont toutefois nécessaires pour « cartographier » ces derniers et se repérer sur le terrain.

Comme participant, nous vous convions à vous approprier, créer et partager ces moyens, de stimuler vos apprentissages par le biais du partage de savoir et d'expériences constructives, entre pairs et au sein de petits groupes et de grands –groupes selon la méthodologie spécifique de l'Investigation Appréciative de vos succès. L'intérêt constaté de cette méthodologie est de renforcer la confiance dans ses propres outils déjà efficaces et d'explorer d'autres chemins d'être et d'agir en sécurité.

Quelle approche et méthodologie utilisons-nous ?

L'approche systémique

C'est une approche conceptuelle et pragmatique qui tend à appréhender à la fois la complexité de l'ensemble d'un système, tout en restant attentif à saisir les particularités de ces éléments, leurs interactions entre eux et avec d'autres systèmes. La mise en pratique de cette philosophie permet de mobiliser les ressources des personnes et de leur entourage pour des changements bénéfiques.

L'Approche Centrée sur les Solutions

Les préoccupations existentielles sont également au cœur de l'approche centrée sur les solutions, il s'agit d'aider les personnes à mieux faire face aux difficultés de leur existence en les aidant à renforcer les « solutions » qu'ils sont à même de mettre en place et d'assumer dans leur contexte de vie, en s'intéressant à leurs objectifs « ce qu'ils veulent », à leurs ressources du moment et à celles mobilisables dans leur environnement.

La théorie de l'attachement

La théorie de l'attachement est basée sur la dimension de sécurité et sur la satisfaction de ce besoin de sécurité car cela renforce les liens familiaux. Par l'étude des systèmes familiaux trois dimensions ressortent :

- La base familiale de sécurité
- La fonctionnalité de la famille
- Les représentations partagées

Les thérapies centrées sur l'attachement concernent « souvent les situations traumatiques et les crises liées aux étapes du cycle de vie. Un modèle d'intervention en trois étapes est rapporté. Il comporte la mise à jour des insécurités d'attachement au sein de la famille, le travail sur les émotions liées aux attachements, un travail sur de nouvelles représentations et donc de nouvelles relations permises par la mobilisation émotionnelle qui a pu avoir lieu lors de l'étape précédente. » (Delage, 2007)

La méthodologie de travail

- Apports de contenus théoriques (Documents de formation)
- Travail en sous-groupes à partir d'études de cas
- Jeux de rôles où les participants peuvent expérimenter la position d'intervenant et celle du client.

PEGASE PROCESSUS

PEGASE PROCESSUS est un Centre de formation, de recherche et de psychothérapie, fondé en 1986. Axées sur les pratiques systémiques et la thérapie familiale, ses formations reposent sur une vision «systémique» des problématiques relationnelles enrichies par des approches spécifiques, comme : l'alcoologie, les violences relationnelles, les pratiques éducatives et d'insertion, l'animation systémique des groupes et les groupes de familles.

Une autre part importante de nos interventions consiste à soutenir les pratiques d'équipes éducatives et d'accompagnement social, médico-social, de service psychiatrique ou thérapeutique sur site par le biais de supervisions, de modélisations des pratiques et de formations sur mesure.
