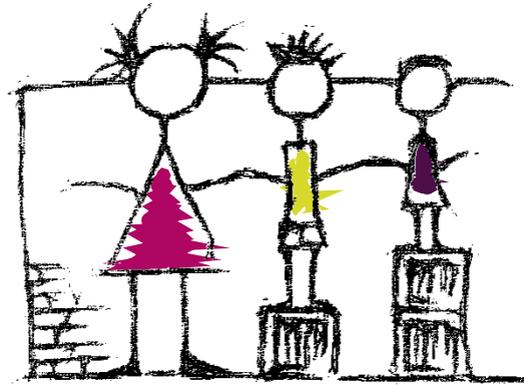


Université Vents d'Ouest

# Construire Une Société Inclusive



13, 14 et 15  
Juin 2018

Lieu : CCI  
RENNES

**Nouveaux paradigmes de l'accompagnement  
des personnes en situation de handicap**

**Présentations des Intervenants – Conférences et Ateliers**

Entre dynamiques individuelles et dynamiques collectives, l'ambition d'un **vivre ensemble** permettant à chacun de trouver une place adaptée et épanouissante, nous invite à envisager de nouveaux paradigmes de l'accompagnement des situations de handicap.

Il n'est pas question de balayer toutes nos pratiques mais peut être de chausser d'autres paires de lunettes, de voir d'un regard différent les personnes que nous accompagnons et leur entourage.

Cette Université a été construite pour que les professionnels de terrain et les dirigeants d'institutions, d'associations ou d'organismes, puissent se retrouver, se ressourcer et faire évoluer leurs pratiques.

### Vers une « société inclusive ». Entre subir et construire

L'ambition partagée de favoriser l'émergence d'une société plus inclusive pour les plus fragiles n'est-elle qu'un paravent politique masquant une réalité plus prosaïque de baisse constante et structurée des moyens alloués à l'accompagnement de ces personnes ? La question de faire plus et mieux avec autant sinon moins est-elle raisonnable ? La part des budgets alloués à l'expérimentation innovante et à l'évaluation de ces pratiques est paradoxalement quasi-inexistante.

Les acteurs et décideurs vivent l'actualité au cœur de paradoxes : la société inclusive, perspective inévitable, est en construction et le chantier n'est pas partout engagé.

Pourtant des raisons d'être optimistes existent. Différentes expériences s'appuyant sur de nouveaux paradigmes de l'accompagnement médicosychosocial. Elles nous apportent des raisons de penser que les objectifs sont non seulement atteignables mais qu'ils contribuent effectivement à l'émergence de cette société inclusive.

En effet, des notions nouvelles apparaissent ou se renforcent et ouvrent des portes : **l'habitat inclusif, les modalités de coordination en SESSAD, la pair aide, la perspective du rétablissement pour les personnes souffrant de troubles psychiques, l'emploi accompagné, la mobilisation des ressources des environnements ...**

La perspective systémique vient illustrer ces mobilisations de champ de ressources sans lesquels « l'inclusion » se verrait être trop exclusivement portée par ceux qui ont les fragilités ou handicaps et leurs proches. Ces références sont autant de paradigmes qui peuvent guider nos actions et l'organisation de nos services. L'impact de nos actions sur le bien être des personnes accompagnées et de leurs familles peut être préservé voire renforcé avec ce nouveau champ de questionnement.

Il n'est pas question de balayer toutes nos pratiques mais peut être de chausser d'autres paires de lunettes, de voir d'un regard différent les personnes que nous accompagnons et leur entourage ainsi que nos organisations et nos cadres d'intervention.

Cette Université a été construite pour que les professionnels de terrain et les dirigeants d'institutions, d'associations ou d'organismes, puissent se retrouver, se ressourcer et faire évoluer leurs pratiques. Nous avons fait appel à des Universitaires et des acteurs de terrain français, suisses et québécois, pour stimuler, au cœur des paradoxes actuels, la créativité de tous ceux qui sont engagés vers « Construire une société inclusive ».

*Elle est construite sur une base partenariale entre le Geist Mayenne, Pégase-Processus et des interlocuteurs québécois.*

### Objectifs :

Cette Université a pour objectif de mieux identifier et comprendre nos pratiques professionnelles, de partager des méthodologies, de valoriser celles que nous voulons pour demain. Quelles sont les méthodologies qui permettent d'aller vers une société inclusive ? Quelles sont les expériences de terrain actuelles qui favorisent la construction de cette société ?

### A qui s'adresse cette Université ?

A tous les professionnels et bénévoles des secteurs sanitaire, social et médico-social qui accompagnent des personnes en situation de handicap et leur entourage.



# PROGRAMME



Mercredi 13 Juin 2018 : JOURNEE D'ETUDES

Vers une société inclusive...

**8h00 :** Accueil / Emargement des participants

**9h00 :** Introduction de l'Université par Pégase Processus et le Geist Mayenne

**9h15 :** **Conférence** « Qu'est-ce qu'une société inclusive ? » Charles Gardou, anthropologue et professeur des Universités Lumière Lyon 2

10h30 Pause

**10h45 :** **Conférence** « Processus de soin et accompagnement, des pratiques qui se réinventent » Reynald Brizais, Maître de Conférences, Faculté de Psychologie Nantes

12h15 : Déjeuné libre

**13h30 :** **Conférence** « La place des personnes et de leur entourage dans l'inclusion ? » Dr Alain Vallée, psychiatre et psychothérapeute

**14h15 :** **Conférence** « Sexualité et handicap... entre tout et rien » Catherine Agthe, sexopédagogue et formatrice pour adultes - Suisse

**15h15 : Ateliers au choix :** Expérimentation et mise en pratique

- **Atelier 1** « Devenir, malgré tout, la personne que je rêve d'être »

Dr Alain Vallée, psychiatre et psychothérapeute

- **Atelier 2** « Education affective, relationnelle et sexuelle, et handicap »

IREPS 49 et IME Europe

- **Atelier 3** « Le SESSAD de coordination, une réponse innovante face aux délais d'accompagnement »

GEIST Mayenne

16h30 Pause

**16h45 :** **Conférence** « Forum d'échanges et conclusion » Charles Gardou et Reynald Brizais

17h15 Fin de la 1<sup>ère</sup> journée

Jeudi 14 et Vendredi 15 Juin 2018 :

Journées d'approfondissement

14 juin : La faire vivre...

**8h00 :** Accueil / Emargement des participants

**8h30 :** **Conférence** « Le rétablissement et les enjeux de son introduction en France » Christian Laval Chercheur associé

**9h30 :** **Conférence** « Autodétermination et qualité de vie des personnes avec DI » Thierry Bordignon Docteur en psychologie, Chargé d'enseignements Université de Moons-Belgique

10h30 Pause

10h45 Ateliers au choix :

- **Atelier 4** « Le service d'Accompagnement et de Soutien à la Parentalité de l'Association Jeunesse et Avenir : une réflexion sur les pratiques » Benoît Lacourt Directeur Service d'Accompagnement et de soutien à la parentalité
- **Atelier 5** « Le programme un chez soi d'abord » Christian Laval
- **Atelier 6** « Le Plan d'Organisation de Projets, un outil pour le parcours de rétablissement psychosocial » Florence Vaillant *psychologue, AP-HM Hôpitaux Sud Marseille*

12h15 : Déjeuné libre

**13h30 :** **Conférence** « L'inclusion et la participation sociale des personnes présentant des incapacités : sommes-nous prêts et en sommes-nous près ? » Yves Lachapelle

14h30 Ateliers au choix :

- **Atelier 7** « Le service d'Accompagnement et de Soutien à la Parentalité de l'Association Jeunesse et Avenir : une réflexion sur les pratiques » Benoît Lacourt Directeur Service d'Accompagnement et de soutien à la parentalité
- **Atelier 8** « **Job Coach, l'emploi accompagné** » GEIST MAYENNE
- **Atelier 9** « Le Plan d'Organisation de Projets, un outil pour le parcours de rétablissement psychosocial » Florence Vaillant *psychologue, AP-HM Hôpitaux Sud Marseille*

16h00 : Pause

**16h15** **Conférence** « La complexité des niveaux d'intervention » Jean-François Croissant

17h00 : Fin de la 2<sup>ème</sup> journée

15 juin : La construire...

**8h00 :** Accueil / Emargement des participants

**8h30 :** **Conférence** « Pair aideance, pairémulation, entraide, savoirs expérientiels » Eve Gardien Bérénice Staedel, Pouvoir d'agir 53, GEM de Redon

**9h30 :** **Conférence** « Les savoirs expérientiels : une spécificité de la pair aideance » Eve Gardien *Maître de conférences en sociologie Université Rennes 2,*

10h30 Pause

10h45 Ateliers au choix :

- **Atelier 10** « Une contribution à rendre vivant le concept d'inclusion sur le pays de Redon et de Vilaine » Gem Oxygène de Redon
  - **Atelier 11** « Réunir autodétermination et technologies par l'intervention technoclinique » Yves Lachapelle
  - **Atelier 12** « Le réel par le virtuel, le numérique à l'épreuve du handicap » Evelyne Klinger *Directrice de laboratoire INSH Laval*
- 12h15 : Déjeuné libre
- 13h30 Ateliers au choix :
- **Atelier 13** « Les médiateurs de santé pairs : des pairs aidants en santé mentale, employés et salariés » Bérénice Staedel *Chargée de mission CCOMS Lille*
  - **Atelier 14** « Une logique inclusive ! Par les pairs aidants. Voilà l'innovation » Pouvoir d'agir 53
  - **Atelier 15** « Job coach, l'emploi accompagné » GEIST Mayenne

14h45 : Pause

15h00 Ateliers au choix :

- **Atelier 16** « Un outil numérique, vecteur d'autonomie et d'empowerment : le Projet baromètre » GEIST Mayenne
- **Atelier 17** « Le réel par le virtuel, le numérique à l'épreuve du handicap » Evelyne Klinger
- **Atelier 18** « Réunir autodétermination et technologies par l'intervention technoclinique » Yves Lachapelle

**16h15** **Conférence** « Forum d'échanges et conclusion de l'Université » Pégase Processus - Geist Mayenne - Yves Lachapelle

16h45 : Fin de la 3<sup>ème</sup> journée



## Table des matières

Charles GARDOU .....	7
Conférence "Qu'est-ce qu'une société inclusive ?" .....	7
Reynald BRIZAIS .....	8
Conférence « Processus de soin et accompagnement, des pratiques qui se réinventent » .....	8
Alain VALLEE .....	9
Conférence « La place des personnes et de leur entourage dans l'inclusion ? », .....	9
Atelier 1 : « Devenir, malgré tout, la personne que je rêve d'être » .....	9
Catherine AGTHE .....	10
Conférence « Sexualité et handicap... entre tout et rien » .....	10
IREPS 49 ET IME EUROPE .....	11
Atelier 2 « Education affective, relationnelle et sexuelle, et handicap »- « Les adolescents pirouettes » .....	11
GEIST MAYENNE .....	12
Atelier 3 « Le SESSAD de coordination, une réponse innovante face aux délais d'accompagnement » .....	12
Atelier 8 "Job Coach l'emploi accompagné" GEIST Mayenne .....	12
Atelier 16 « Un outil numérique, vecteur d'autonomie et d'empowerment : le Projet baromètre » .....	12
Thierry BORDIGNON .....	13
Conférence « Autodétermination et qualité de vie des personnes avec D I (Déficience Intellectuelle) » .....	13
Christian LAVAL .....	14
Conférence : Le rétablissement et les enjeux de son introduction en France .....	14
Atelier 5 « Le programme un chez soi d'abord » .....	14
Yves LACHAPELLE .....	15
Conférence « L'inclusion et la participation sociale des personnes présentant des incapacités : sommes-nous prêts et en sommes-nous près ? » .....	15
Atelier 11 et 18 « Réunir autodétermination et technologies par l'intervention techno-clinique » .....	15
Jean-François CROISSANT .....	17
Conférence « La complexité des niveaux d'intervention » .....	17
Benoît LACOURT .....	18
Nolwenn LAVENUS .....	18
Atelier 7 « Le service d'Accompagnement et de Soutien à la Parentalité de l'Association Jeunesse et Avenir : une réflexion sur les pratiques » .....	18

Florence VAILLANT .....	19
Pauline PERI,.....	19
Atelier 6 « Le Plan d’Organisation de Projets, un outil pour le parcours de rétablissement psychosocial »... 19	
Eve GARDIEN .....	20
Conférence « Les savoirs expérientiels : une spécificité de la pair aidance ».....	20
Evelyne KLINGER.....	21
Atelier 12 et 17 « Le réel par le virtuel, le numérique à l’épreuve du handicap » .....	21
GEM OXYGENE DE REDON .....	22
Atelier 10 « Une contribution à rendre vivant le concept d’inclusion sur le pays de Redon et de Vilaine » ....	22
Bérénice STAEDEL .....	23
Juliette GAYRARD .....	23
Atelier 13 « Les médiateurs de santé pairs : des pairs aidants en santé mentale, employés et salariés » .....	23
POUVOIR D’AGIR 53 .....	24
Atelier 14 « Une logique inclusive ! Par les pairs aidants. Voilà l’innovation » .....	24

## Charles GARDOU

Il est professeur à l'Université Lumière Lyon 2 et dispense aussi des enseignements à l'Institut de Sciences Politiques de Paris. Il consacre ses travaux anthropologiques à la diversité et aux fragilités humaines.

Il a créé et dirige la **Collection Connaissances de la diversité aux éditions érès**, où il est l'auteur de nombreux ouvrages, dont :

- Le handicap et ses empreintes culturelles. Variations anthropologiques, Vol. 3, 2017
- Le handicap dans notre imaginaire culturel. Variations anthropologiques, Vol. 2, 2015
- Handicap, une encyclopédie des savoirs. Des obscurantismes à de Nouvelles Lumières, 2014
- Pascal, Frida Kahlo et les autres... Ou quand la vulnérabilité devient force, 2014 Fragments sur le handicap et la vulnérabilité.
- Pour une révolution de la pensée et de l'action, 2013
- La société inclusive, parlons-en ! Il n'y a pas de vie minuscule, 2012
- ...

Handicap, le temps des engagements (avec Julia Kristeva), PUF, 2007

### Conférence "Qu'est-ce qu'une société inclusive ?"

En un temps paradoxal, qui apparaît aussi obscur que lumineux, cette conférence porte sur les fondements et enjeux d'un nouveau cadre de pensée sociale, que constitue l'idée de société inclusive ? Mais cette idée est-elle un effet de mode, une nouvelle musique d'ambiance ? Ou peut-elle être, au contraire, aider à situer à un niveau supérieur nos conceptions de la vie commune et à considérer autrement le handicap, cette expression de la fragilité humaine ? Sur quels principes et exigences mérite-t-elle de se bâtir ?

[https://books.google.fr/books/about/La\\_soci%C3%A9t%C3%A9\\_inclusive\\_parlons\\_en.html?id=DiG9BQAAQBAJ&source=kp\\_cover&redir\\_esc=y](https://books.google.fr/books/about/La_soci%C3%A9t%C3%A9_inclusive_parlons_en.html?id=DiG9BQAAQBAJ&source=kp_cover&redir_esc=y)

### Conférence « Processus de soin et accompagnement, des pratiques qui se réinventent »

Le handicap a été saisi par les sociétés au fil de leur histoire dans des modalités parfois radicalement opposées : rejet vs insertion-intégration, « institutionnalisation » vs. Inclusion

Des dates comptent dans cette histoire : de la loi de 1909, en passant par les lois de 1975, jusqu'au texte fondateur de 2005, et ceux qui ont suivi, à chaque fois son lot d'orientations déclarées sur la base de définitions affirmées, et à leur suite leurs traductions dans les pratiques.

Chaque professionnel a ainsi traversé certains de ces changements. De l'usager totalement écarté de la définition du cadre de vie que lui impose l'établissement, à sa participation active dans des processus d'évaluation, du « placement » en établissement à l'éducation et au soin « à domicile », de l'oubli des parents dans leur autorité à leur présence dans la construction du projet de soin, du parent effaçant l'expression de l'usager-enfant à la possibilité ouverte pour une expression de ce dernier dans la fabrication de son projet, du tout scolaire en interne à l'intégration scolaire en milieu ordinaire... Les exemples ne manquent pas.

D'où la nécessité pour les professionnels de notre secteur de se tenir régulièrement informés des évolutions que l'état des savoirs et les positions des acteurs impliqués par le problème prônent constamment.

Notre intervention proposera de revisiter les modifications qui ont touché le processus de soin, et l'accompagnement des sujets en situation de handicap, jusqu'à l'actualité de ce secteur médico-social. Il sera question pour finir de parcours, de continuité du soin et de l'accompagnement, du travail en réseau (y compris interne), de l'idée de dispositif, sous le sceau d'une notion d'inclusion qui reste à éclairer.

### ***Documents annexes :***

Annexe 8 BRIZAIS 2018Conf

Annexe 9 BRIZAIS 2018Conf

## Alain VALLEE

Président-fondateur de l'arepta-Institut Milton Erickson de Nantes, ancien psychiatre des hôpitaux, il pratique maintenant la psychothérapie et l'enseignement. Chargé de cours dans différents diplômes universitaires, il enseigne également l'hypnose et les thérapies brèves dans plusieurs instituts européens.

- Coauteur : Les psychothérapies, approches plurielles, Pr Venisse, Masson, Paris 2009
- Coauteur : Les Approches Collaboratives en Thérapie, DAMERON Béatrice, BESNARD-PERON Catherine, Satas, Bruxelles, 2015
- Auteur : Nouveau cours de TOS, dialogues et récits, Satas, Bruxelles, 2017

### Conférence « La place des personnes et de leur entourage dans l'inclusion ? »,

Cet homme était hospitalisé car il se prenait pour un grain de blé et avait très peur des oiseaux. Guéri, il sort, mais revient quelques heures après, paniqué : "Je sais que je ne suis pas un grain de blé, mais la poule, est-ce qu'elle le sait ? Il faut donc aussi modifier l'opinion des poules » !

A partir de mon expérience concrète de psy et de situations pratiques, j'expose comment les conversations thérapeutiques peuvent aider à inclure d'une nouvelle manière les patients dans un groupe préféré.

Toute situation de trouble psy crée de l'exclusion, de l'anxiété à la dépression sans oublier les psychoses.

Une attention particulière doit être donnée au processus de ré-inclusion. Elle passe par les apports narratifs et la thérapie orientée solution.

J'exposerai donc des situations cliniques concrètes permettant d'éclairer un aspect souvent oublié.

### Atelier 1 : « Devenir, malgré tout, la personne que je rêve d'être »

Aucun événement de la vie ne nous empêche d'être la personne que nous rêvons d'être.

La clef est le "malgré tout".

Un questionnement à propos de ce que le patient fait, malgré tout, aussi humble que ce soit, informera sur ses ressources.

La conversation orientée ressources ou la conversation d'engagement à propos de chacune de ces anecdotes permettra l'association à ces comportements qui ne sont jusque-là que des anecdotes dépourvues de sens.

C'est ainsi que, petit à petit, une nouvelle manière d'être plus adaptative émerge, peu important que les problèmes soient psy ou sociaux.

<https://www.satas.com/fr/therapies-orientees-solution/5112-manuel-pratique-de-therapie-orientee-solution--dialogues-et-recits.html>

## Catherine AGTHE

Elle est sexo-pédagogue spécialisée et formatrice pour adultes indépendante.

Elle a conceptualisé le programme « DU CŒUR AU CORPS » (qui a obtenu le Prix Suisse de Pédagogie Curative et Spécialisée) destiné aux professionnel-le-s de l'éducation, de l'enseignement et des soins, aux thérapeutes, aux Directions et aux parents.

Elle est également responsable de l'éducation sexuelle adaptée aux enfants et adolescents-e-s concernés par un handicap et j'anime des espaces de paroles sur l'intime, le sensuel et le sexuel pour adultes. Elle conduit des suivis individuels et de couples en situation de handicap.

Publications (en dehors des articles pour la presse spécialisée)

- « ASSISTANCE SEXUELLE ET HANDICAPS : au désir des corps, réponses sexuelles et sexuelles avec créativité » publié aux Editions de la Chronique Sociale (Lyon, 2006 et 2012)
- « SEXUALITE ET HANDICAPS, entre tout et rien... » publié aux Editions St-Augustin (Suisse, 2013)

### Conférence « Sexualité et handicap... entre tout et rien »

L'histoire de la sexualité des personnes handicapées est jalonnée à la fois d'ouvertures spectaculaires et de profondes résistances. Sollicitée par ma spécificité professionnelle à accompagner des enfants, adolescent-e-s et adultes en situation de handicap, je côtoie la pluralité des élans du cœur et du corps et leurs infinies déclinaisons. En collaboration avec les familles, les équipes soignantes, éducatives, thérapeutiques, les directions d'institutions, je mesure combien les expressions affectives, amoureuses, sensuelles ou sexuelles interpellent les attitudes de chacun-e. Lorsque le décryptage des besoins s'avère fluctuant, périlleux, ne nous serait-il alors pas plus aisé de banaliser ou de nier ? Que dire d'un projet singulier qui différerait du nôtre ? De nos jours, les seules paroles ne suffisent plus : parcourons les réponses concrètes existantes, pour des Droits Sexuels mieux respectés. Entre tout... et rien !

### **Documents annexes :**

Annexe 1 C AGTHE Actes congrès psychiatrie GRAAP

Annexe 2 C AGTHE Conférence 1306 14h15C Agthe

Annexe 3 C AGTHE Déf. sexo-pédagogie

Annexe 4 C AGTHE La sexualité en lien avec les handicaps, état des lieux REISO février 2013

Annexe 5 C AGTHE Les Droits sont acquis, les réponses concrètes voient le jour...

Annexe 6 C AGTHE Sociographe no47

Annexe 7 C AGTHE Conférence

## IREPS 49 ET IME EUROPE

Début 2016, plusieurs professionnels de l'IME Europe (éducateurs, psychomotricienne) ont fait appel à l'IREPS Pays de la Loire pôle Maine et Loire, afin d'être accompagnés pour mettre en place des lieux d'échanges à destination des adolescents accueillis, sur les thèmes de la vie affective, intime et sexuelle.

Après une 1ère phase d'interconnaissance, et de travail sur les besoins des professionnels et des jeunes, un premier atelier (destiné aux adolescents du pôle accueil) a vu le jour : le groupe a souhaité le baptiser « les adolescents pirouette ». Cette 1ère expérimentation, menée par la psychomotricienne et un éducateur technique, a fait l'objet de constats, de réajustements et d'approfondissements : cet atelier est à nouveau animé depuis la rentrée 2017.

L'accompagnement par l'IREPS, de la commission VAS se poursuit cette année, par l'écriture d'un 2nd atelier destiné aux adolescents du pôle « projet ».

Intervenants

- Mathilde THOMAS, psychomotricienne au sein de l'IME Europe
- Alexandra BONNAUDET, chargée de mission en éducation pour la santé

### Atelier 2 « Education affective, relationnelle et sexuelle, et handicap »- « Les adolescents pirouettes »

Vie affective, intimité, sexualité... tout jeune, à l'adolescence, vit de multiples chamboulements corporels, émotionnels... Aussi, dès leur arrivée au sein de l'IME Europe, dans le pôle accueil, les professionnels ont souhaité donner l'opportunité, aux jeunes intéressés, de prendre la parole : ainsi est né le groupe « les adolescents pirouette ».

[https://drive.google.com/file/d/1VUEp1zWRow\\_cbO7iQiZsV65y73GD4uRc/view](https://drive.google.com/file/d/1VUEp1zWRow_cbO7iQiZsV65y73GD4uRc/view)

## GEIST MAYENNE

Association à but non lucratif, née en 1981, ayant pour finalité de faciliter **la construction de parcours de vie pleinement choisis et désirés** par les personnes en situation de handicap, en perte d'autonomie ou plus largement en situation de vulnérabilité.

Le GEIST Mayenne inscrit son action dans une société dans laquelle la place des personnes en situation de handicap n'est pas encore pleinement reconnue. Aussi l'association œuvre résolument à **l'émergence d'une société plus inclusive**, bienveillante à l'égard des différences et facilitatrice des parcours d'inclusion des personnes en situation de vulnérabilité, notamment en raison d'un handicap cognitif ou psychique.

Le GEIST Mayenne gère un ensemble de services médico-sociaux :

- Un SESSAD 0-16 ans.
- Un SESSAD/SAMSAH **DJINH** 16-26 ans
- Un SAVS **PHARE**
- Un SAMSAH **SAPHIR**
- Un dispositif d'emploi accompagné **JOB COACH 53**
- Des appartements de coordination thérapeutique **ACT**
- Quatre Groupes d'Entraide Mutuelle **GEM**

### Atelier 3 « Le SESSAD de coordination, une réponse innovante face aux délais d'accompagnement »

La pression des listes d'attente dans les SESSAD est telle que le développement des modalités de coordination est fortement encouragé.

Mais comment faire en sorte que cette coordination ne soit pas simplement un accompagnement à minima ? L'expérimentation menée pendant 4 ans par le Geist Mayenne nous enseigne que de centrer l'accompagnement sur les parents et sur la mobilisation des ressources du territoire obtiennent des résultats tout-à-fait stimulants. L'articulation avec le SESSAD ouvre des perspectives nouvelles tout autant que des limites opérationnelles.

### Atelier 8 "Job Coach l'emploi accompagné" GEIST Mayenne

L'emploi accompagné en tant que nouvelle modalité d'accompagnement vers et dans l'emploi en milieu ordinaire de travail des personnes en situation de handicap, se déploie progressivement en France depuis la loi dite « El Khomri ». Fort de l'expérience d'autres pays et de 3 ans d'expérimentation, le dispositif Job Coach 53 est en mesure de resituer les contours de cette pratique et ses limites.

### Atelier 16 « Un outil numérique, vecteur d'autonomie et d'empowerment : le Projet baromètre »

## Thierry BORDIGNON

Il dispose d'un doctorat en sciences psychologiques et de l'éducation. Il est maître de conférences et assistant de recherche au sein du service d'orthopédagogie clinique dirigé par la professeure Marie-Claire Haelewyck, de l'Université de Mons. Il est également vice-président de l'Association Francophone des Orthopédagogues cliniciens et président désigné de l'Association Internationale de Recherche scientifique en faveur des personnes Handicapées Mentales (AIRHM).

### Conférence « Autodétermination et qualité de vie des personnes avec D I(Déficience Intellectuelle) »

L'inclusion de la personne en situation de handicap au sein de la société a pour objectif premier l'amélioration de sa qualité de vie. Une société inclusive nécessite d'une part des modifications sociétales et d'autre part une implication de la personne concernée au sein du milieu dans lequel elle évolue. Elle modifie également de manière considérable nos pratiques professionnelles. L'implication de la personne en situation de handicap au sein de la société n'est possible qu'à travers l'autodétermination. Notre communication sera centrée sur ce concept important que nous définirons. Celui-ci est soutenu par les notions d'autonomie, d'auto-régulation, d'empowerment psychologique et d'auto-réalisation. Nous proposerons également quelques outils favorisant l'autodétermination chez les personnes avec déficience intellectuelle.

### ***Documents annexes :***

Annexe 10 BORDIGNON 1806 Actes autoD Rennes

Annexe 11 BORDIGNON Rennes

## Christian LAVAL

Coordonnateur national Programme de recherche évaluative "Un chez soi d'abord"  
Chercheur associé au Centre Max Weber, Université de Lyon II, France

### Conférence : Le rétablissement et les enjeux de son introduction en France

« Le rétablissement est un concept complexe et polysémique, historiquement forgé dans la lutte des personnes directement concernées pour se faire entendre et rendre crédible leurs paroles. »

Gageons que l'arrivée du rétablissement dans le contexte français porte en germe un renversement dans la hiérarchie des valeurs qui fondent le vivre ensemble. Elle met un frein à l'idée d'involution historiquement très présente dans le monde de la psychiatrie tout en se positionnant contre une évolution imposée. De plus, son appropriation en cours, en renouvelant les termes de différents enjeux politiques, systémiques, organisationnels et cliniques spécifiques au soin psychique, ouvre dans l'espace public une nouvelle constellation idéo-politique en rupture avec la tendance sécuritaire qui depuis une dizaine d'années a régulièrement frappé une psychiatrie publique française en quête d'une mise à jour progressiste de son modèle historique.

### Atelier 5 « Le programme un chez soi d'abord »

En Amérique et en Europe, les politiques et les services destinés aux personnes en situation de sans-abrisme se transforment dans la foulée de la mise en œuvre d'initiatives inspirées du modèle Logement d'abord. Les expérimentations de ce modèle s'appuient sur deux référents forts : l'attribution aux personnes d'un logement sans condition et l'accompagnement en fonction des principes du rétablissement qui donnent une place importante aux choix des personnes, à leurs désirs et à leurs priorités. Ce modèle d'intervention, né à New York dans les années 90, se propose comme une alternative aux actions publiques qui pensent la sortie de rue dans une logique d'étape où l'accès au logement devient seulement possible à la fin d'un parcours dans un système de services et d'assistance. Nous discuterons d'abord de la diffusion internationale de ce modèle pour nous intéresser ensuite au projet français.

## Yves LACHAPELLE

Ph. D., FAAIDD, est professeur titulaire au Département psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Il possède un baccalauréat en psychologie, une maîtrise en sciences de l'éducation et un Ph. D. en psychologie de l'éducation. Il se spécialise dans la recherche sur l'intégration et l'inclusion sociale des personnes ayant une déficience intellectuelle et s'intéresse particulièrement aux domaines de l'autodétermination et de la participation sociale de ces personnes notamment par le biais de l'utilisation de technologies de soutien à l'autodétermination. À cet effet, le Dr Lachapelle fut le titulaire de la Chaire de recherche sur les technologies de soutien à l'autodétermination (Chaire TSA) de l'Université du Québec à Trois-Rivières de 2007-2012. Il a dirigé et codirigé plusieurs étudiants, été financés pour plus de 60 projets de recherche, écrit et coécrit quelque 70 publications et participé à plus de 100 communications. Par ailleurs, Yves est très impliqué au sein de l'American Association on Intellectual and Developmental Disabilities AAIDD (ex-représentant du Canada au conseil d'administration et actuel président de l'AAIDD-QUÉBEC). Il fut également membre du Terminology & Classification Committee et coauteur de la 11e édition de l'ouvrage *Intellectual Disability : Definition, Classification and Systems of Supports*. En mai 2006, il a présidé le Sommet international de l'Alliance pour l'inclusion sociale, qui a réuni plus de 1100 participants représentant 27 pays. Au cours de la dernière décennie, Yves a siégé à plusieurs conseils régionaux, nationaux et internationaux d'administration. Dr Lachapelle a reçu le Prix du Président de l'AAIDD en 2007 et est devenu Fellow de l'AAIDD en 2014.

### Conférence « L'inclusion et la participation sociale des personnes présentant des incapacités : sommes-nous prêts et en sommes-nous près ? »

En une quarantaine d'années seulement, la société québécoise a vécu d'importants changements dans le réseau des services sociaux notamment en raison de cadres conceptuels, de mouvements sociaux et d'approches telles que la normalisation, la valorisation des rôles sociaux, l'intégration et l'inclusion scolaire et sociale ainsi que l'autodétermination et la participation sociale des personnes présentant des déficiences et des incapacités. L'un des changements observés concerne les perceptions de la population générale envers ces personnes dans la mesure où elles sont désormais reconnues comme citoyens à part entière à qui l'on doit garantir égalité de droits et de traitements. Ainsi, le défi actuel du réseau de la santé et des services sociaux consiste à se doter de moyens permettant d'identifier et d'intervenir sur les facteurs personnels et environnementaux qui créent obstacle ou limitent la participation sociale des personnes présentant des déficiences et des incapacités. La conférence présentera les grands mouvements historiques, l'essentiel des politiques ministérielles et lois mis en place et dressera un état de situation des avancés, défis et pistes de réflexion actuels.

### Atelier 11 et 18 « Réunir autodétermination et technologies par l'intervention technoclinique »

L'un des grands défis actuels de l'intervention dans le secteur des services sociaux consiste à développer des services cliniques orientés sur une réponse optimale aux besoins essentiels des personnes présentant des déficiences et des incapacités notamment en leur offrant la possibilité de vivre à domicile, de se loger adéquatement, de s'exprimer, de communiquer et de se déplacer sans contraintes d'accessibilité, de temps ou de coûts et ce, peu importe leur milieu de vie. Concrètement, le but ultime est d'accroître la participation de ces personnes dans tous les secteurs de la vie quotidienne (école, travail, loisirs, etc.). Bien que nul ne puisse contester ou n'adhérer à cette vision, sa concrétisation requiert à la fois le réaménagement des services offerts et une amélioration des capacités des personnes présentant des déficiences et des incapacités.

De fait, la participation active de ces personnes ne peut se produire que dans la mesure où elles sont les agents causaux d'une bonne partie de ce qui leur arrive dans leur vie.

Or, ceci ne peut se produire qu'en présence de deux éléments essentiels à savoir posséder les capacités requises et se voir offrir des occasions de les exprimer. Pour développer les capacités requises, ces personnes doivent notamment posséder une connaissance de leurs forces et limites, avoir confiance en elles et être capables de se fixer des objectifs et des buts à atteindre dans leur vie. L'apprentissage et l'expression de ces capacités se traduisent, en situation de participation sociale, par des comportements dits autodéterminés qui doivent orienter les pratiques d'intervention actuelles.

L'un des moyens développés et utilisé à ces fins au Québec est l'utilisation de solutions technologiques. C'est dans ce contexte que fut récemment introduit un ouvrage proposant de développer et d'implanter une démarche d'intervention dite « technoclinique ».

L'atelier présentera donc l'historique et les principaux modèles conceptuels de l'autodétermination, projets réalisés impliquant l'utilisation de technologies ainsi que l'état de situation en matière d'intervention technoclinique.

## ***Documents annexes :***

Annexe 12 Y LA CHAPELLE 1306

Annexe 13 Y LA CHAPELLE 1306

Annexe 14 Y LA CHAPELLE 1406

Annexe 15 Y LA CHAPELLE 1406

## Jean-François CROISSANT

Psychologue clinicien, thérapeute familial, formateur et superviseur en alcoologie, en thérapie familiale systémique, en thérapie centrée sur les solutions, formé en analyse transactionnelle et praticien PNL. Pratique en institution (alcoologie, CMPP). Directeur pédagogique de Pégase Processus.

### Conférence « La complexité des niveaux d'intervention »

La situation de handicap est parfois écrasante, sans jamais minimiser les redoutables limites imposées par les maladies ou conséquences des accidents, les limites cognitives ou neurologiques, les conséquences émotionnelles, l'approche centrée sur les solutions offre aux professionnels des outils pour stimuler le moindre signe de vie. Amplifier les possibilités de choix et rechercher un chemin vers la plus petite action possible, organiser la mobilisation des ressources.

...Autant de thématiques où cette approche vient offrir le défi d'un regard ouvert autant sur les possibilités que les limites.

## Benoît LACOURT

Directeur d'établissements et services, (foyer d'hébergement, Service d'Accompagnement à la Vie Sociale, Service d'Accompagnement et de Soutien à la Parentalité, Service d'Accueil Familial Social), en direction d'adultes en situation de handicap (déficience intellectuelle, handicap psychique) à l'Association Jeunesse et Avenir, La Baule, Guérande, Saint Nazaire. Dans le cadre des missions du service d'Accompagnement et de Soutien à la Parentalité, Benoît LACOURT coordonne en articulation avec la chef de service Solidarité de la délégation de Saint Nazaire (Conseil Départemental 44), le Réseau Vie affective, Sexualité et Parentalité des Personnes en situation de Handicap.

## Nolwenn LAVENUS

Educatrice

### Atelier 7 « Le service d'Accompagnement et de Soutien à la Parentalité de l'Association Jeunesse et Avenir : une réflexion sur les pratiques »

Les pratiques d'accompagnement du SASP sont élaborées à partir d'une démarche clinique, qui prend en compte non seulement les besoins d'étayages techniques des parents en situation de handicap, mais aussi la nécessité de soutenir leur capacité à être en relation et à faire avec leur(s) enfant(s). Nous proposons de discuter des conditions qui favorisent cette approche dans le travail d'accompagnement, en nous appuyant sur des exemples concrets.

Présentation du SASP :

Le Service d'Accompagnement et de Soutien à la Parentalité (SASP) de l'Association Jeunesse et Avenir (la Baule - 44) met en œuvre des modalités d'accompagnement diversifiées, individuelles et collectives, auprès de parents en situation de handicap qui en ont fait la demande. Le SASP est également chargé de coordonner le partenariat et de se positionner comme service ressource sur le territoire auprès des professionnels. Il est financé intégralement par le Conseil Départemental de Loire-Atlantique.

## Florence VAILLANT

Psychologue spécialisée en neuropsychologie, AP-HM Hôpitaux Sud Marseille

## Pauline PERI,

Psychologue spécialisée en neuropsychologie, AP-HM Hôpitaux Sud Marseille

Psychologues, spécialisées en neuropsychologie, à l'AP-HM Hôpitaux Sud Marseille. Elles interviennent en tant que case manager dans l'équipe de réhabilitation psychosociale du Pr Lançon à Marseille. Leurs activités de terrain les conduisent à créer des outils innovants dans le respect des pratiques orientées rétablissement.

## Atelier 6 « Le Plan d'Organisation de Projets, un outil pour le parcours de rétablissement psychosocial »

Une équipe de réhabilitation psychosociale a créé un outil d'évaluation original inspiré du concept d'empowerment, le Plan d'Organisation de Projet(s) ou POP(s). Cet outil favorise l'émergence des projets en soutien au parcours de rétablissement. Il permet à la personne de choisir les domaines qu'elle souhaite travailler, de se fixer les buts à atteindre et de déterminer ses forces ainsi que les moyens d'y parvenir.

Nous vous proposons dans cet atelier d'expérimenter cet outil et d'identifier ensemble les savoirs nécessaires à ce nouveau paradigme.

## ***Documents annexes :***

Annexe 15 POPS\_Rennes2018

## Eve GARDIEN

Maître de conférences en sociologie à l'université Rennes 2, Eve Gardien travaille à comprendre les situations de handicap depuis plus d'une décennie.

Son dernier ouvrage, paru aux PUG en 2017, est intitulé : "L'accompagnement et le soutien par les pairs".

### Conférence « Les savoirs expérientiels : une spécificité de la pair aidance »

Après un court rappel des fondamentaux de l'accompagnement et du soutien par les pairs, le propos se centrera sur les savoirs expérientiels. Ces derniers se caractérisent tant par leurs contenus que par leurs modalités de production. Qu'apprend-t-on lorsqu'on fait l'expérience quotidienne des situations de handicap, de la maladie chronique ou de troubles de santé mentale ? Pourquoi ces savoirs sont-ils rares et spécifiques ? Quels objectifs d'efficacité dans la vie de tous les jours servent-ils ? Que peuvent-ils apporter à la société, aux établissements et aux professionnels des secteurs sanitaire, social et médico-social ? Quelles difficultés rencontrent-ils dans leur diffusion ? Autant de questions auxquelles cette conférence tentera de répondre.

## Evelyne KLINGER

Ingénieur et Docteur de TELECOM ParisTech, Habilitée à Diriger des Recherches en Sciences de la Cognition par l'Université de Bordeaux, Experte des applications thérapeutiques de la Réalité Virtuelle, je dirige, à l'ESIEA, une équipe et des recherches sur la thématique Interactions Numériques Santé Handicap (INSH).

Motivée par une démarche pluridisciplinaire, mon objectif global est de mettre les Sciences de l'Ingénieur au service des Sciences Humaines, des Sciences du vivant et de celles de la Santé dans des objectifs de contribution au bien-être et à la santé des personnes.

Mes centres d'intérêt incluent la réalité virtuelle, l'interfaçage comportemental, l'observation et l'analyse de l'activité de l'être humain, la rééducation, la thérapie, les fonctions cognitives, les émotions, le comportement et le handicap.

Depuis plus de 15 ans, mes activités de recherche sont centrées sur les apports des technologies numériques, et en particulier celles de la Réalité Virtuelle, à la prise en charge des déficiences de l'être humain.

Elles aboutissent à la conception d'applications fondées sur la Réalité Virtuelle et les technologies associées dans les domaines de la psychiatrie, de la neuropsychologie et de la rééducation (pour exemples, le projet européen VEPSY, le Virtual Action Planning Supermarket: VAP-S, le projet ANR-TecSan AGATHE).

Depuis Janvier 2014, j'apporte ces compétences et mon dynamisme à l'école d'ingénieurs en Sciences et Technologies du Numérique ESIEA après avoir dirigé pendant 7 ans l'équipe Handicaps et Innovations Technologiques à Arts et Métiers ParisTech (Laval). Parallèlement, je contribue au développement d'une filière de formation « Numérique & Santé » qui s'adresse aux actuels élèves-ingénieurs de l'école et aux futurs reçus collés de médecine souhaitant se réorienter. J'assume par ailleurs un certain nombre de responsabilités au niveau national et international, parmi lesquelles : Représentante de l'ESIEA au Comité Directeur de l'Institut Fédératif de Recherche sur le Handicap (IFRH), responsable du programme transversal Systèmes Interactifs pour la Participation et l'Autonomie.

Références principales Thèse de doctorat : Apports de la réalité virtuelle à la prise en charge de troubles cognitifs et comportementaux (2006)

Habilitation à Diriger des Recherches : Réalité Virtuelle et Handicap – Perspectives dans la prise en charge des déficiences cognitives et comportementales (2013)

## Atelier 12 et 17 « Le réel par le virtuel, le numérique à l'épreuve du handicap »

La Réalité Virtuelle (RV) est un domaine pluridisciplinaire qui repose à la fois sur les Sciences de l'Ingénieur, les Sciences Humaines et les Sciences du Vivant. Elle permet à l'humain des activités cognitives et sensorimotrices dans un monde artificiel pouvant être une simulation de la réalité. Ses domaines d'application sont très variés.

Les professionnels travaillant dans le contexte du handicap cognitif et moteur ont pour but d'évaluer puis d'améliorer les compétences fonctionnelles des personnes touchées par un trouble ainsi que leur capacité à participer aux activités de la vie quotidienne. En cas de déficits cognitifs et comportementaux, les processus de réhabilitation et d'apprentissage sont souvent longs et pénibles.

La réalité virtuelle (RV) semble fournir une réponse au besoin de trouver des outils d'intervention efficaces et motivants qui peuvent les faciliter, notamment via des Activités de la Vie Quotidienne simulées (AVQs). Ses potentiels sont maintenant reconnus. Ils incluent la possibilité d'un apprentissage interactif, la capacité d'enregistrer des performances et de quantifier des mesures, ou encore le caractère ludique des applications qui stimule la motivation des personnes à poursuivre les exercices.

Parmi les AVQ simulées pertinentes en rééducation, « faire ses courses » constitue une activité vitale qui implique à la fois complexité et intégration de différentes fonctions cognitives. L'évaluation du comportement des personnes dans cette tâche en situation réelle pose des difficultés pratiques, alors que l'usage d'un supermarché virtuel la facilite considérablement. Ainsi, l'exemple du Virtual Action Planning-Supermarket (VAP-S) sera développé tant pour montrer l'intérêt de l'approche dans le contexte du dysfonctionnement exécutif que pour illustrer la démarche de conception de tels outils et l'intégration de leur usage dans la pratique des professionnels. Il en sera de même pour l'outil ARVAD qui concerne l'apprentissage des déplacements chez des enfants présentant des déficiences intellectuelles.

Mon intervention traitera de ces sujets, proposera une démonstration du VAP-S et se terminera par des échanges avec les participants.

## GEM OXYGENE DE REDON

Les Gem ont été créés suite à la loi du 11 février 2005 pour la participation, la citoyenneté et l'égalité des chances des personnes en situation de handicap. Ce dispositif innovant a été mis en œuvre pour des personnes ayant connu ou connaissant des fragilités psychiques, que la maladie soit reconnue ou pas.

Le GEM de Redon a été créé en 2006 à l'initiative de « patients », du secteur psychiatrique 35 G11, de l'UNAFAM (Association de parents et amis de personnes en situation de handicap psychique) et le Centre Social.

### Atelier 10 « Une contribution à rendre vivant le concept d'inclusion sur le pays de Redon et de Vilaine »

Les Gem ont été créés suite à la loi du 11 février 2005 pour la participation, la citoyenneté et l'égalité des chances des personnes en situation de handicap. Ce dispositif innovant a été mis en œuvre pour des personnes ayant connu ou connaissant des fragilités psychiques, que la maladie soit reconnue ou pas.

Le GEM de Redon a été créé en 2006 à l'initiative de « patients », du secteur psychiatrique 35 G11, de l'UNAFAM (Association de parents et amis de personnes en situation de handicap psychique) et le Centre Social. En 2009, est créé l'association Oxygène dont le projet associatif s'articule autour de :

- Militer et agir pour changer le regard vis-à-vis des personnes en situation de fragilité et ou de handicap psychique
- Maintenir et développer le GEM comme un espace de solidarité et d'entraide ouvert sur la cité
- Permettre aux adhérents de retrouver confiance en eux et dans les autres

Ainsi, depuis 8 ans le collectif d'Oxygène questionne quotidiennement la visée autogestionnaire, le rapport au pouvoir et à la prise de décisions.

Il se propose aujourd'hui de partager en atelier ses modalités de fonctionnement et ses interrogations.

## Bérénice STAEDEL

Chargée de mission CCOMS Lille

## Juliette GAYRARD

Médiatrice de santé-paire au centre Barthélemy Durand à Etampes.

### Atelier 13 « Les médiateurs de santé pairs : des pairs aidants en santé mentale, employés et salariés ».

Au cours de cet atelier, la fonction de médiateur de santé-pair en santé mentale sera présentée : d'anciens usagers de la psychiatrie, ayant un parcours de rétablissement, sont formés par l'université Paris 13 et intègrent en parallèle en tant que salariés, des services de soins hospitaliers en santé mentale. Ils accompagnent les personnes en soins en utilisant leur savoir expérientiel.

## POUVOIR D'AGIR 53

Association loi 1901 d'intérêt général de Pairs aidants et d'auto représentation de personnes vivant avec un trouble psychique qui souhaitent apporter leurs savoirs expérimentiels pour être complémentaire à la pratique des services de soins et médicaux sociaux.

Intervenants :

- Grégoire HAMEAU : Président
- Fanny MOREAU : Vice-Présidente
- Amélie SIMON : Secrétaire
- Estelle ANGELO : Représentante des aidés et pair accompagnée

### Atelier 14 « Une logique inclusive ! Par les pairs aidants. Voilà l'innovation »

On en parle beaucoup ! Une charte a été créée sur les bonnes pratiques, des rapports ont été faits sur la fluidité des parcours pour éviter les ruptures. De belles initiatives !

Mais alors pourquoi cela ne fonctionne-t-il pas aussi bien ?

Nous accompagner, c'est bien mais ce qui serait mieux c'est de s'occuper de la société en nous demandant notre avis sur nos besoins spécifiques.

Finalement, on n'est peut-être pas aussi fragile que l'on pense avec tous les obstacles sur notre chemin !

Donc Pouvoir d'agir 53 souhaite être un acteur autonome et indépendant qui ambitionne d'être gestionnaire d'un service d'accompagnement par et pour les personnes ayant un trouble psychique. Son objectif est de prendre sa part à l'élaboration d'une véritable société inclusive et c'est aussi, comme l'a écrit Eve GARDIEN « une invitation à faire autrement » (2012).

### **Documents annexes :**

Annexe 16 Plaquette Pouvoir d'Agir et Esper